



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область
Администрация Ханты-Мансийского района

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с.Троица»

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества
образовательных результатов в современных образовательных условиях» на 2023-2026
учебные годы »
за 2024-2025 учебный год

(участие в деятельности муниципальной инновационной инфраструктуры системы
образования ХМАО - Югры в статусе: муниципальной инновационной площадки)

2024 г.

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты - Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	село Троица
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В. Г. Подпругина села Троица»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628540, Тюменская область, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район, село Троица, улица Молодёжная, 4-А
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Ракитина Татьяна Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3467)378841
1.7	e-mail	troica-school@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://shkolapodpruginatroicza-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://shkolapodpruginatroicza-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/

1.2. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Поникаровских С.А.	Зам. директора по УР	руководитель
2.	Наумова Л.В.	Учитель, методист	куратор
3.	Курилова И.Ю.	Учитель русского и литературы	Член проектной группы
4.	Унутова Ы.И.	Учитель математики, физики	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
Муниципальный уровень			
Выступление на РМО	Согласно графику заседаний	4 учителя	
Конкурс «Живая классика»	Март 2025	2 обучающихся	
Региональный уровень			
"Викторина для учителей "Цифровая грамотность" в рамках муниципального марафона по функциональной грамотности для образовательных организаций Ханты-Мансийского района, ХМАО-Югра"	февраль	4 учителя	
«Технология проведения комплексного профессионального тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов»	декабрь	1 учитель	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
"Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий"	ноябрь	2 учителя	ДПО СурГУ

Федеральный уровень			
Космические приключения	Октябрь 2024	8	Учи.ру
« Волшебная осень»	Ноябрь 2024	7	Учи.ру
Олимпиада «Безопасный Интернет»	Декабрь 2024	1	Учи.ру
Олимпиада по культуре	Декабрь 2024	9	Учи.ру
Марафон «Эра роботов»	Декабрь 2024	6	Учи.ру
Марафон «Зимняя сказка»	Январь	8	
Марафон « Остров сокровищ»	Февраль 2025	8	Учи.ру
« Тропический рай»	Март 2025	7	Учи.ру
Олимпиада «Окружающий мир и экология»	Март 2025	8 обучающихся	Учи. ру
Марафон «Весеннее пробуждение»	Апрель	8	Учи. ру
Марафон « Мистические бермуды»	Апрель	6	Учи. ру
Олимпиада МЧС России « Безопасность начинается с тебя»	Апрель- июнь 2025	8	Учи.ру
« Наука вокруг нас»	Май 2025	3	Учи.ру
Онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательству»	Апрель 2025	6	ЯКласс
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Апрель	3	ЯКласс
Всероссийская олимпиада по читательской грамотности	Октябрь-ноябрь	6	ЯКласс
Всероссийская неделя здорового образа жизни	Октябрь	4	ЯКласс
Проект «Безопасность» Осенний тур	Октябрь	3	ЯКласс
Международная историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Ноябрь- декабрь	20	ЯКласс
Образовательный проект «Непокорённый Ленинград: от блокады к Победе»	Ноябрь -декабрь	21	ЯКласс
Олимпиада по русскому языку	Январь- февраль	14 обучающихся	ЯКласс
«Крым: история и современность»	Март	2	ЯКласс
Всероссийский Чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии — 2025»	Апрель	3	ЯКласс

Всероссийский проект к 80-летию Победы — «Дорогами Победы»	Май-июнь	4	ЯКласс

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс»	Предоставление Образовательного ресурса
2.	Государственное бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югра «Сургутский государственный педагогический университет»	организация совместной деятельности в сфере информационной безопасности несовершеннолетних жителей села Троица
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование»	Учебные онлайн курсы, размещенные в Системе, содержание соответствует требованиям ФГОС, требованиям общеобразовательных программ и примерных рабочих программ учебных предметов

2.3. График реализации проекта

На 2024 -2025 учебный год были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении/комментарий
1.Организационно-управленческая деятельность			
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Сентябрь	Определен школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся – Поникаровских С.А., заместитель директора по УР.
2	Ознакомление с приказами муниципального и регионального уровней	Сентябрь В течение года	Ознакомление с приказом 06-Пр-708-О 01.12.2023 Об итогах заседания муниципального методического Совета «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов в современных образовательных

			условиях» на 2023-2026 учебные годы Рассмотрено на МО
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по вопросам функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Август 2024 – сентябрь 2024г	Приказ №199-О от 31.08.2023
4	Внесение изменений в учебный план, с включением в ООП НОО (2-4 класс) и ООО (5-9 класс), СОО(10-11класс) учебного предмета «Функциональная грамотность»	Август 2024г	Выполнено, Внесены в План учебной деятельности следующие элективные курсы: 2-4 класс, 7-8классы «Финансовая грамотность» внеурочной деятельности: «Русский язык на 5», «Развивающая математика», « Биология на 5», «Химия на 5»,«По страницам географии».
5.	Внесение изменений в рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Август, сентябрь	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности размещены на сайте школы, в разделе «Образование»
6	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования читательской, естественнонаучной, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Проведено 11 консультаций
7.	Организация экологических марафонов, квест- игры для обучающихся, командных соревнований с применением обучающимися естественно-научной грамотности.	В течение года	Проведена квест–игра « Зарница», «Экологический марафон», единый урок «Зеленая энергетика», Практическое занятие « Фармакологическая мастерская», викторина « Армейская химия»
2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся			
1	Актуализация баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.	Август 2024	Выполнено
2	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (вебинары, семинары, курсы)	В течение года	Выполнено, Курсовую подготовку в 2024-2025 уч. году прошло 11 педагогов

3	Участие педагогов в РМО, методических совещаниях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности	По плану работы	Выступление на РМО Наумова Л.В. Курилова И.Ю.
4	Проведение методического совещания «Формирование функциональной грамотности: походы, методы и средства» (выявление, обобщение успешных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся)		
5	Участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности школьников	Февраль 2025	Ракитина Т.В.-наставник Конкурс юниоров «Лечебное дело» Сургут - 1 место Пайвина Ульяна
6	Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихся Регистрация на порталах https://fg.reshe.edu.ru/ и др. внедрение в учебный процесс заданий банков	В течение 2024-2025 учебного года	Выполнено, но практически не используется. Работа с заданиями на функциональную грамотность осуществляется на сайте ФИПИ
7	Подготовка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Выполнено
8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	По плану работы школы	Протокол МО
9	Прохождение диагностике по ИКТ и управленческой компетентности	В течение года	Не осуществлялась
10	Разработка заданий для проведения внутришкольной метапредметной олимпиады	август 2024г	Инициативная группа.
11	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	По плану работы	Протоколы ШМО
12	Организация наставнических пар педагогов с целью повышения уровня организации по вопросам ФГ обучающихся	В течение учебного года	Участие в акции «Педагогический тандем» Отчеты о реализации наставничества по итогам 2024-2025 года
3.Работа с обучающимися			
1	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель-май 2025	

2	Внедрение в учебный процесс, внеурочную деятельность и курсы дополнительного образования банка заданий по оценке ФГ.	В течение года	Учителя школы используют задания из банка ФГ
3	Участие в муниципальном мероприятии Олимпиада. Функциональная грамотность.	февраль 2025	ЯКласс, обучающиеся 2-7 классов (количество участников-10)
4	Проведение Недели Финансовой грамотности	сентябрь 2024 года	Выполнено. Участники – 22 обучающихся, 2 педагога
5	Участие в онлайн олимпиадах		
6	Создание чата «Летние каникулы» для общения с обучающимися 7-8 классов, с целью формирования естественно-научной грамотности.	Май 2025	Анализ работы в сентябре.

III. Аналитическая часть

III.1. Описание текущей актуальности продуктов

В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. Проходят непрерывное самообразование и повышают собственные компетенции : участвуют в онлайн олимпиадах, тестированиях, решают задания ФИПИ по ГИА, ВПР, составляют задания на развитие ФГ у обучающихся.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений

III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки. Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах разного уровня, применяя разнообразные виды функциональной грамотности.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут

3.6. Список публикаций за 2024-2025 учебный год по направлению инновационной деятельности.

Участие в наполнении официальной странички на VK. Публикаций в периодической печати нет.

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
		Не выполнен

III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности муниципальной инновационной площадки за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. автора ⁷ автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена

III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

1.Использовать положительный опыт учителей русского языка и литературы по формированию читательской грамотности обучающихся.

2.Продолжить проведение мастер классов способствующих формированию межпредметного взаимодействия учителей по формированию глобальных компетенций обучающихся

3. Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству.

4. Продолжить систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, выявление и обмен успешным опытом на МО и РМО).

5. На каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций):

- находить и извлекать информацию;
- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- интегрировать и интерпретировать информацию.

6. Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них мыслительных процессов математической грамотности (компетенций):

- применять математические понятия, факты, процедуры;
- формулировать ситуацию математически;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.

7.Необходимо проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности:

- работа по извлечению информации из схем, диаграмм, таблиц, рисунков, карт;
- анализ данных и использование научных доказательств для получения выводов;

-объяснение явлений и процессов происходящих в повседневной жизни;
-распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования.

8. Осуществлять работу направленную на участие педагогов в школе в размещение в печати, журналах, сайтах публикаций уроков, статей и т.д.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2024-2025 учебный год

- 1) Учесть недостатки в работе по результатам анализа плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2024-2025 учебный год
- 2) Выявленные затруднения использовать для корректировки планирования направлений работы методического объединения и внесения в него необходимых дополнений или изменений.
- 3) Выходить с обобщением опыта работы на региональный уровень

V. Приложения

План работы на 2024-2025 год по реализации инновационного проекта (программы) «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов в современных образовательных условиях» на 2023-2026 учебные годы »

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

–обеспечить реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся;

–повысить качество преподавания учебных предметов путем использования системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий с акцентом на формирование функциональной грамотности как одного из значимых образовательных результатов;

–повысить уровень образовательных достижений учащихся, включая сформированность функциональной грамотности (далее ФГ) (читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).

**На2024 -2025 учебном году были запланированы
и проведены следующие мероприятия**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении/ комментарий
1.Организационно-управленческая деятельность			
1	Внесение изменений в учебный план, с включением в ООП НОО (2-4 класс) и ООО (5-9 класс) учебного предмета «Функциональная грамотность»	Август 2024г	Выполнено, Внесены в План внеурочной деятельности следующие курсы: 1-4 класс предмет «Финансовая грамотность» 9-11 класс «Русский язык на 5», «Развивающая математика», «Химия на 5»,» Биология на 5,«По страницам географии»
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по вопросам финансовой грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024г	
5.	Внесение изменений в рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	До 20.01.2024	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности размещены на сайте школы, в разделе «Образование»
6	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования читательской естественнонаучной, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Прохождение курсов
7.	Организация экологических марафонов, квест-игры для обучающихся, командных соревнований с применением	В течение года	Проведена квест-игра «Зарница», «Экологический марафон», единый урок «Зеленая

	обучающимися естественно-научной грамотности.		энергетика», Практическое занятие « Фармакологическая мастерская»,викторина « Армейская химия»
3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся			
1	Актуализация баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.	Август 2024	Выполнено
2	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Выполнено, Курсовую подготовку в 2024-2025 уч.
3	Участие педагогов в РМО, методических совещаниях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности	По плану работы	Выступление на РМО Куриловой И.Ю., Наумовой Л.В., Бельмач Р.Д, Тимошинова Ю.В.
4	Проведение методического совещания «Формирование функциональной грамотности: походы, методы и средства» (выявление, обобщение успешных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся)	Апрель 2024г	Выступление молодого педагога Тимошинов Ю.В.
5	Участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	Не участвовали
6	Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихся Регистрация на порталах https://fg.reshe.edu.ru/ и др. внедрение в учебный процесс заданий банков	В течение 2024-2025 учебного года	Выполнено
7	Подготовка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной ,читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Выполнено
8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	По плану работы школы	Выполнено, Протокол МО
9	Прохождение диагностике по ИКТ и управленческой компетентности	Октябрь 2024	Ракитина Т.В.
10	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования	По плану работы	Протоколы ШМО

	функциональной грамотности		
11	Организация наставнических пар педагогов с целью повышения уровня организации по вопросам ФГ обучающихся	В течение учебного года	
3.Работа с обучающимися			
1	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель 2024	
2	Внедрение в учебный процесс, внеурочную деятельность и курсы дополнительного образования банка заданий по оценке ФГ.	В течение года	
3	Участие в муниципальном мероприятии Олимпиада. Функциональная грамотность.	В течение года	Я –Класс
4	Проведение Недели Финансовой грамотности, онлайн олимпиадах.	Сентябрь-октябрь 2024 года	Я –Класс, Учи.ру

СТАТИСТИКА

1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№	ФИО	Название вебинара	Место проведения	Кол-во часов
1	Наумова Л.В.	Развитие медиакомпетенций у школьников и педагогов»	ООО "Я-Класс"	2ч
2	Курилова И.Ю.	" Эффективная подготовка к ВПР,ОГЭ,ЕГЭ: готовые цифровые решения"	ООО "Я-Класс"	2ч
3	Микрун Е.В., Южакова Н.Г., Наумова Л.В., Курилова И.Ю.	Всероссийская онлайн - конференция " Слагаемые успеха современного урока"	ООО "Я-Класс"	8ч
4	Южакова Н.Г., Курилова И.Ю.	" Методический конструктор: собираем идеальный урок с УУД и цифровыми ресурсами"	ООО "Я-Класс"	2ч
5	Микрун Е.В., Наумова Л.В., Курилова И.Ю.	«Инновации в современной школе: от теории к практике»	ООО "Я-Класс"	2ч
6	Южакова Н.Г. Микрун Е.В.	«Незаметное обучение как базовый компонент организации взаимодействия «учитель-ученик» в цифровой образовательной среде».	ООО "Я-Класс"	2ч
7	Микрун Е.В.,	" Работа с творчески одаренными	ООО "Я-Класс"	2ч

	Южакова Н.Г., Наумова Л.В., Курилова И.Ю. Хомякова Е.В.	детьми: опыт и результаты		
--	--	---------------------------	--	--

2.Участие педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта по развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2023 -2024 учебном году.

Выступления на РМО и ШМО:

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Дата
1	Наумова Л.В.	РМО учителей химии, биологии, географии. Выступление на тему « ЦОС Моя школа»	15.02.2024
2	Курилова И.Ю.	РМО учителей русского языка и литературы« Патриотическое воспитание как важная составляющая нового современного образования». Учитель русского языка и литературы Курилова И.Ю.	15.12.2024
3	Хомякова Е.В.	Р МО ЕМД « Изготовление открытки для участников СВО.	1.04.2025
4	Тимошинов Ю.В.	Форум Уральской молодежи, ключевые моменты и впечатления	16.04.2025

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления, занятия	Дата
1	Курилова Ирина Юрьевна	Мастер – класс «Обучение выразительному чтению»	Февраль
2	Хомякова Екатерина Владимировна	Изготовление лет – бука для работы на уроках по финансовой грамотности «Мой магазин» В рамках недели психологии « Развитие мелкой моторики при помощи изготовления цветов из пушистой проволоки.	10.10.24 06.03.24
3	Микрун Елена Викторовна	Мастер- класс - «Сколько стоит праздник» « Составление личного бюджета школьника»	Неделя фин.грам 16.12.24
4	Наумова Людмила Вячеславовна	Мастер- класс « Домашняя химическая лаборатория»	09.04.25

г) Публикации методических разработок уроков, внеурочных занятий и др. попо планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№	ФИО	Издательство	Название статьи (разработки)	Результат участия во Всероссийском педагогическом конкурсе

Мероприятия с учащимися

№	Конкурс, акция	классы	Дата	Руководители
1.	«Пишу тебе герой» Всероссийская акция	1-11	Октябрь 2024, февраль 2025	Курилова И.Ю. Микрун Е.В.
2.	Живая классика муниц.	4,8,10	март	Курилова И.Ю. Микрун Е.В.
4.	«Без срока давности»	7,11	март	Курилова И.Ю.
5.	Олимпиада младших школьников по математике и по русскому языку, школьный и муниципальный этап	4	март	Микрун Е.В.
6.	Окружная олимпиада по химии	11	январь	
7	Диагностика функциональной грамотности. «ЗК»	4	Ноябрь 2024	

Участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам ФГ:

№	Месяц	Направление ФГ	КПК
	октябрь	Читательская грамотность	«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»
1.	Ноябрь	Цифровая грамотность. ИКТ - компетентность	Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов в учебном процессе»
2.	Декабрь	Цифровая грамотность. ИКТ - компетентность	Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения".
3.	Март	Глобальные компетенции	" Обучение экспертов по проверке итогового собеседования и итогового сочинения"
3.	Апрель	Естественно - научные компетенции	Методические и содержательные аспекты преподавания естественно-научных предметов. Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения.

3. Занятия по внеурочной деятельности 2-4класс, 7-8класс
Секреты финансовой грамотности

Приложение.1

**Комплексный план мероприятий,
направленный на повышение финансовой грамотности и формирование
финансовой культуры на 1 полугодие 2025 год
(календарный год)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Организатор (наименование организации)	Ответственный за проведение мероприятия:		Краткое описание мероприятия
				Ф.И.О.	должность	
1.	"Мой бюджет"	январь	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Микрун Е.В.	Учитель начальных классов	На внеклассном занятии дети поиграют в семью, научатся самостоятельно рассчитать бюджет семьи, правильно рассчитывать сдачу и т.д.
2.	«Мы, ребята, деловые».	январь	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Микрун Е.В.	Учитель начальных классов	Развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы.
3.	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности на «ЯКлассе»	февраль	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Микрун Е.В.	Учитель начальных классов	Основная цель- Помочь ребятам улучшить знания и навыки в области финансовой грамотности, развить критическое мышление и способность принимать обоснованные финансовые решения.
4.	Как правильно планировать семейный бюджет	февраль	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Микрун Е.В.	Учитель начальных классов	научиться рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги, уметь сравнивать и оценивать виды рекламы. Научиться составлять собственный план расходов.
5.	«Путешествие в страну	февраль	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г.	Хомякова Е. В.	Учитель технологии,	Совершенствовани е

	финансовой грамотности», 6а класс		Подпругина с. Троица»		ИЗО	знаний в области финансовой грамотности
6.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. (Учи.ру)	март	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Микрун Е.В.	Учитель начальных классов	Повышение интереса к предпринимательству. Помогает с детства развивать важные навыки: планирование бюджета, критическое мышление, разумный подход к риску, лидерские качества.
7.	«Знатоки финансовой грамотности»	март	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Хомякова Е. В.	Учитель	Развитие финансовой грамотности
8.	«Знатоки финансовой грамотности»	апрель	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Хомякова Е. В.	Учитель	развитие финансовой грамотности обучающихся. Задачи: 1)способствовать формированию экономического образа мышления, 2)формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.
9.	«Деньги любят счет...»	апрель	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Хомякова Е. В.	Учитель	Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, способствовать

						формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.
10.	«Простые шаги к финансовому благополучию»	апрель	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Хомякова Е. В.	Учитель	Проверить себя: можем ли мы принять решение, как заработать, сберечь и потратить деньги
11.	Личные финансы	май	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Хомякова Е. В.	Учитель	Развитие у детей практических навыков, обращение с личными финансами.
12.	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	май	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	Хомякова Е. В.	Учитель	Познакомить обучающихся с такими понятиями, как: опасность заражения компьютера и мобильных устройств. Вирусные атаки и рассылки спама. Распространение вредоносных компьютерных программ. Несанкционированный доступ к информации, хранящейся в устройстве (на компьютере, в телефоне, в планшете). Безопасность в сети
13.	Урок финансовой грамотности	май	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.	Хомякова Е. В.	Учитель	Формировать у обучающихся представление о финансах понятным

			Троица»			языком; Объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка
--	--	--	---------	--	--	---