

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с. Троица»**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ  
МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица»  
Срок реализации: 2022-2025 гг**

## **Пояснительная записка**

Образование детей в сфере здоровья является необходимым условием выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта, предъявляемого к любым образовательным учреждениям.

Питание, как фактор риска, который негативно сказывается на росте, развитии и здоровье детей, некомпетентность в области здорового питания педагогических работников, обучающихся и их родителей, отсутствие образовательных программ по формированию культуры питания у обучающихся в образовательной организации послужили обоснованием для составления данной комплексной программы.

Комплексная программа по формированию культуры здорового питания в условиях малокомплектной сельской школы, представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья обучающихся с использованием технологии комплексного педагогического воздействия на целевые группы (классы) детей и подростков. Такое воздействие позволит сформировать полезные привычки и предпочтения, поведенческие навыки в области питания и ценностное отношение к собственному здоровью.

## Паспорт Комплексной программы

1. Наименование Программы	Комплексная программа по формированию культуры здорового питания
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конвенция о правах ребенка</li> <li>-Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273</li> <li>-СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»</li> <li>-СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»</li> <li>- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> </ul>
3. Разработчик Программы	Ракитина Т. В., зам. директора по ВР
4. Основные исполнители Программы	администрация, педагогический коллектив, медицинская сестра, работники школьной столовой
4. Цель Программы	совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся основ культуры питания, как части общей культуры здоровья
5. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение обучающихся питанием, соответствующем возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;</li> <li>-организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;</li> <li>- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;</li> <li>- формирование представлений о рациональном питании как важной составляющей здорового образа</li> </ul>

	<p>жизни, здорового стиля поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>- формирование чувства уважения к культуре своего народа и к культуре и традициям других народов</li> </ul>
6. Сроки реализации Программы	<p>1 этап - подготовительный -2022-2023 гг</p> <p>2 этап - основной -2023-2024 гг</p> <p>3 этап - обобщающий – 2024-2025 гг</p>
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать правильное, сбалансированное питание обучающихся с учетом их возрастных особенностей;</li> <li>- Сформировать у обучающихся представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;</li> <li>- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся;</li> <li>- Повысить уровень знаний о правильном и здоровом питании у обучающихся, педагогического состава и родителей;</li> <li>- Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>- Улучшение состояния здоровья обучающихся;</li> <li>- Расширение знаний об истории питания и традициях своего народа;</li> <li>- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье;</li> <li>- Взаимосвязь деятельности образовательного учреждения, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни</li> </ul>
8. Организация контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы администрацией школы</p>

## 1. Актуальность программы

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на физическое и нервно-психическое развитие ребенка, питание занимает ведущее место. Поэтому важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Очевидно, что процесс обучения в образовательной организации не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Социальная потребность в формировании и сбережении здоровья ребенка одна из стратегических направлений деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица». Для ее реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания личности, обладающей твердыми установками на сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в использовании технологии комплексного педагогического воздействия как на группы (классы) детей и подростков, так и на каждого в отдельности. Только, комплексный подход, предполагающий организацию целенаправленного воспитательного воздействия, может обеспечить формирование культуры здорового образа жизни в общем и культуры питания, в частности. Включая в образовательный процесс такую технологию формирования здорового питания, необходимо соблюдение следующих направлений:

1. Реализация воздействия в направлении трех составляющих: формирование культуры здорового питания, культуры двигательной активности и осуществление профилактической деятельности.

2. Комплексность предполагает включение в процесс реализации программы объединение усилий различных социальных институтов (учреждения здравоохранения, культурных учреждений, социальных партнеров).

3. Комплексное воздействие на целевую группу детей педагогов - предметников, классных руководителей, медиков, других специалистов невозможно без родителей (законных представителей ребенка).

4. Просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать в МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица» и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающихся 1-11 классов, родителей, педагогов) и реализуется как в образовательной, так и в воспитательной деятельности, а также обеспечивает интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

## **2. Цель и задачи Программы**

Цель Комплексной программы по формированию культуры здорового питания - совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся основ культуры питания, как части общей культуры здоровья.

Реализация Программы предполагает решение *следующих задач*:

-обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;

-организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;

- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;

- формирование представлений о рациональном питании как важной составляющей здорового образа жизни, здорового стиля поведения;

-профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории питания и традициях своего народа.

**3. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач:** кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.

*3.1 Нормативно-правовые:*

- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

### *3.2 Научно-методические:*

- методические рекомендации для исполнителей по направлениям программы;
- критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

### *3.3 Кадровые:*

- наличие профессиональных кадров;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации программы.

### *3.4 Информационные:*

- работа сайта по освещению организации и развитию школьного питания;
- мониторинг мероприятия по организации и развитию школьного питания;
- мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности школы по организации и развитию школьного питания.

### *3.5 Материально-технические:*

- в пищеблоке имеется современное оборудование;
- имеется обеденный зал на 50 посадочных мест.

## **4. Сроки и этапы реализации Программы**

### *1 этап. Подготовительный -2022-2023 гг.*

- анализ состояния сформированности культуры питания;
- планирование реализации основных направлений Программы;
- создание условий реализации Программы;
- начало реализации Программы.

### *2 этап. Основной -2023-2024 гг.*

- поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

### *3 этап. Обобщающий – 2024-2025 гг.*

- завершение реализации Программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов и обобщение опыта.

## **5. Перечень и описание программных мероприятий по совершенствованию организации питания.**

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие направления:

### *5.1. Развитие материально-технической базы пищеблока:*

- анализ состояния организации питания в школе, выявление потребности в оборудовании пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;
- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием школьной столовой;
- совершенствование дизайна школьной столовой;
- создание условий для организации питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

#### *5.2 Обеспечение качественного питания:*

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности питания;
- использование разных форм и методик организации питания.

#### *5.3. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей:*

- систематизация работы по просвещению обучающихся, родителей по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;
- пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов, КТД)
- пропаганда здорового питания на родительских собраниях.
- один раз в четверть классный час посвящать вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
- проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.

#### *5.4. Повышение квалификации персонала предусматривает:*

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации;
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;
- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.
- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

## **6. Ожидаемые результаты**

- Организовать правильное, сбалансированное питание обучающихся с учетом их возрастных особенностей;
- Сформировать у обучающихся представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся;



- Повысить уровень знаний о правильном и здоровом питании у обучающихся, педагогического состава и родителей;
- Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- Улучшение состояния здоровья обучающихся;
- Расширение знаний об истории питания и традициях своего народа;
- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье;
- Взаимосвязь деятельности школы, специалистов ФАПа по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

В перспективе организация рационального питания воспитанников позволит достичь следующих результатов:

- Рост учебного потенциала детей и подростков;
- Улучшение состояния здоровья обучающихся,
- Улучшение успеваемости обучающихся;
- Повышение общего культурного уровня обучающихся.

## **7. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

### *1. Количественные показатели:*

- ✓ степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию Программы;
- ✓ степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- ✓ количество авторских методических разработок по вопросам питания;
- ✓ показатели здоровья обучающихся.

### *2. Качественные показатели:*

- ✓ отсутствие замечаний со стороны СЭЗ к качеству организации питания в школе;
- ✓ уровень культуры питания обучающихся;
- ✓ степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- ✓ педагогическое и детское творчество.

## **8. План мероприятий Программы**

### *1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение*

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Совещание при директоре по вопросам организации и развития питания	Август	Директор школы

Организационное совещание –график дежурств и обязанности дежурного педагога и обучающихся в столовой	Сентябрь	Директор школы, зам директора по ВР
МО по вопросам, связанными с трудностями организации культуры питания; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	Руководитель методического объединения
Осуществление еженедельного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация школы

## ***2.Методическое обеспечение***

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Организация консультаций для классных руководителей 1 -11-х классов: - «Культура поведения обучающихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Формирование культуры здорового питания – залог сохранения здоровья».	В течение года	Заместитель директора по ВР, специалист учреждения здравоохранения
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся	В течение года	Администрация школы

## ***3.Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся***

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Проведение тематических мероприятий по формированию навыков культуры здорового питания	В течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных мероприятий: «Традиции русской Масленицы», «Здоровая семья, здоровый я», «Приятного аппетита»	В течение года	Классный руководитель
Проведение конкурсов: -конкурсы рисунков; -конкурсы проектов; -конкурсы коллажей;	В течение года	Классные руководители

-театральные постановки; -традиции русской кухни; -спортивные мероприятия		
Выставка «В мире книг» «Кулинарная книга здорового питания»	В течение года	библиотекарь
Встречи со специалистами учреждений здравоохранения	В течение года	Зам директора по ВР
Анкетирование обучающихся: Школьное питание: качество и разнообразие обедов; За что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители

#### *4. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся*

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома; - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров обучающихся	Сентябрь Октябрь Май	Зам. директора по ВР Кл.руководители
Индивидуальные консультации медицинского работника	Раз в месяц	Медицинская сестра
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

#### *5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой*

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Эстетическое оформление зала столовой	Август	Администрация школы

Разработка новых блюд, их внедрение в систему питания	В течение года	Медицинская сестра, работники столовой
---	----------------	--

## **9. Организация деятельности комиссии по приемке продуктов питания и проверке качества питания**

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Основные направления деятельности комиссии:

1. Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
2. Осуществляет контроль:
  - за рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание воспитанников;
  - за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
  - за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
  - за качеством готовой продукции;
  - за санитарным состоянием пищеблока;
  - за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
  - за организацией приема пищи воспитанников;
  - за соблюдением графика работы столовой.
3. Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
4. Организует и проводит опрос воспитанников по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию директору школы.
5. Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
6. Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей по вопросам рационального питания.
7. Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

### **План работы комиссии по приемке продуктов питания и проверке качества питания**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проверка двухнедельного меню	Постоянно	Медицинская сестра
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции	Ежемесячно	Директор школы
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	Ежедневно	Медицинская сестра
4. Контроль за качеством питания		
5. Использование финансовых средств на питание воспитанников	Октябрь, январь	Директор школы Кладовщик
6. Организация просветительской работы	Октябрь, апрель	Медицинская сестра Заместитель по ВР
7. Анкетирование воспитанников и их родителей по питанию	Май	Заместитель по ВР
8. Проверка меню-раскладок	Раз в 10 дней	Директор школы
9. Контрольная проверка организации питания воспитанников	Ноябрь, апрель	Директор школы

### 10. Мониторинг реализации Программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья воспитанников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Медицинская сестра
Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование	ежегодно	заместитель директора по ВР
Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к	ежегодно	директор школы, завхоз

	<p>началу нового учебного года</p> <p>Оснащение пищеблока необходимым оборудованием</p>		
<p>Формирование у обучающихся навыков здорового питания</p>	<p>Собеседование</p> <p>Наблюдение</p>	ежегодно	заместитель директора по ВР
<p>Качество организации питания</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала</p>	постоянно	Администрация школы
<p>Формирование нового имиджа столовой</p>	<p>Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения</p>	ежегодно	Администрация школы

**1. Нормативно-правовая база по организации питания**

1. Приказ об организации питания в школе на учебный год
2. Приказ о создании бракеражной комиссии
3. Функциональные обязанности ответственного в школе за организацию питания

**2. Организация работы столовой**

1. Режим работы столовой
2. График посещения
3. Дежурство преподавателей

**2. Организация работы ответственного по питанию**

**3.**

- 1) Отчеты по организации питания (ежеквартально)
- 2) Акты проверки работы столовой
- 4) График контроля за организацией питания