

Согласовано на заседании педагогического совета
от 17.04.2020 г. протокол № 10

«17» апреля 2020 года
Директор
МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица»
_____Курманов Р.И.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с.Троица»
по итогам 2019 года

2020 г

Оглавление

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	4
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся	15
5. Востребованность выпускников.....	33
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
7. Кадровое обеспечение	34
8. Материально-техническая база	44
9. Психологическая служба школы.....	45
10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.....	47
11.Выявленные по результатам самообследования проблемы.	48
12.Приоритетные направления развития школы на 2020 год	49
13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина с.Троица» на 2020 год.....	50
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	51

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с.Троица», утвержденным приказом от №247 от 24.09.2018 г.

Самообследование МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» проведено на основании приказа от 08.11.2019 года №262 «О проведении самообследования МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» за 2019 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с.Троица» (сокращенно МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица»)

Юридический адрес: 628540, Тюменская область, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район, село Троица, улица Молодёжная, 4а.

Фактический адрес: 628540, Тюменская область, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район, село Троица, улица Молодёжная, 4а

Электронная почта (E-mail): soh-trc@hmrn.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://86schhmr-troica.edusite.ru/>

Учредитель: Администрация Ханты-Мансийского района

Юридический адрес: г.Ханты-Мансийск ул.Гагарина, 214 Телефон: 8 (3467) 35-28-00 Факс: 8 (3467) 35-28-09 E-mail: adm@hmrn.ru Сайт: <http://www.hmrn.ru/>.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН 8618004860

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1028600508397

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 86Л01 №0001056, дата выдачи: 30 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание:

Вид права: оперативное управление

Инвентарный номер: 71:129:002:280000220:А

Площадь \ этажность: 1154,1 м², 2 этажа

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 9042 м².

Кадастровый номер: 86:02:0703001:186

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №86.ХЦ.01.000.М.000423.09.12. от 05.09.2012г.

Руководитель учреждения – Курманов Руслан Ибрагимович

Заместители руководителя ОУ:

Поникаровских Светлана Александровна- заместитель директора по УР

Ракитина Татьяна Владимировна – заместитель директора по ВР

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина

с.Троица», и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- представительный орган работников школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками;

- совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса;

- родительский Комитет – оказывает помощь школе в учебновоспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методическое объединение - руководитель Наумова Л.В.;

- психологическая служба и служба медиации (примирения), которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям (законным представителям);

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

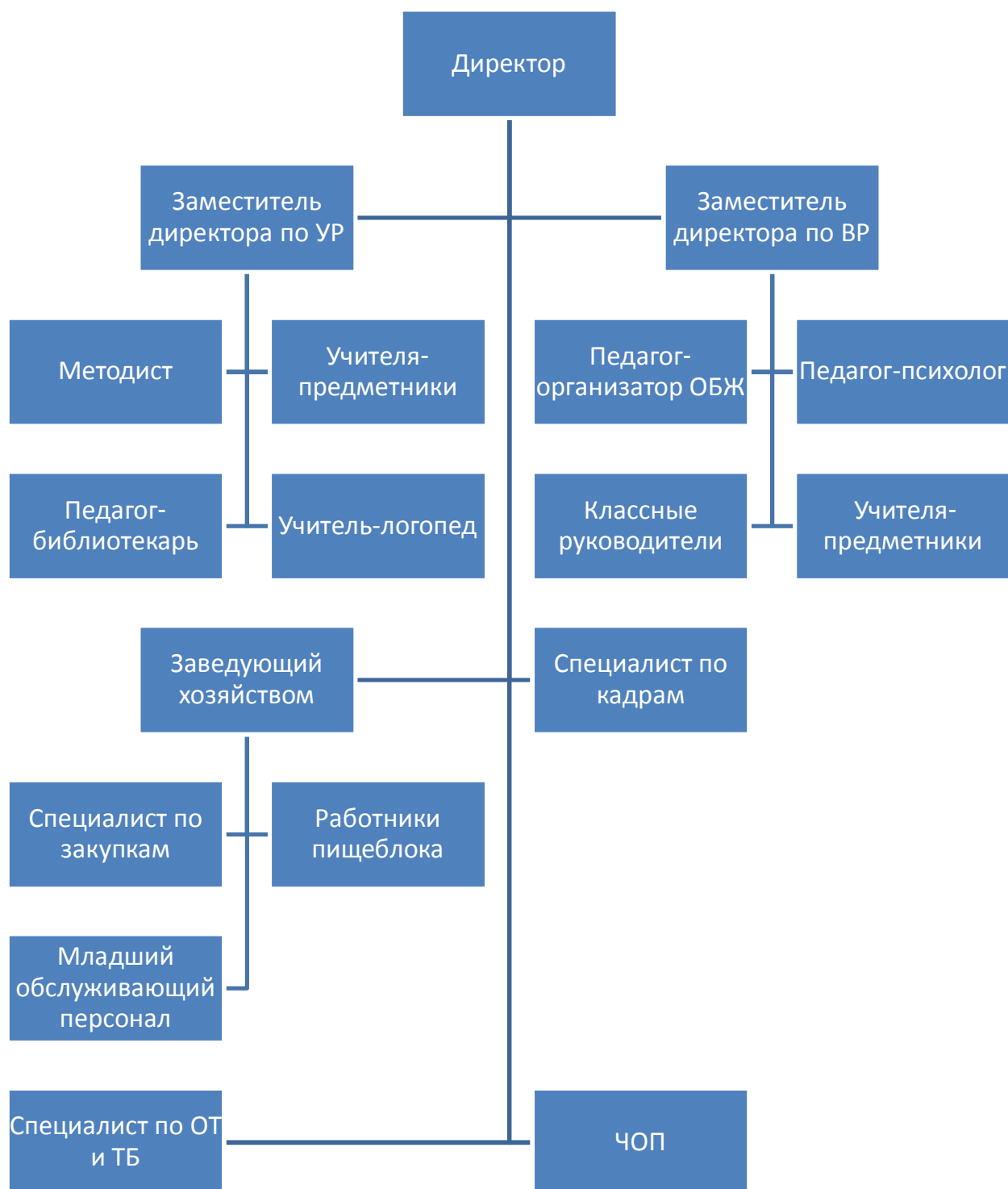
Органы управления, действующие в школе, и их функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
----------	---

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
-------------------	--

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Представительный орган работников школы	Согласно ст. 31 ФЗ Трудового кодекса Российской Федерации является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, представляющим интересы трудового коллектива.

Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от

05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2019 году в школе сформировано 10 классов. На конец 2019 года в школе обучалось 45 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 1 класс. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-7-й классы - 34 учебные недели; 8-9,10 классы - 35 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам не реализуются.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и занятиями, в рамках внеурочной деятельности, 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1 -го класса с 16 февраля 2019 года по 24 февраля 2019 года.

Каникулы	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	27 октября 2018 – 05 ноября 2018	10
Зимние	1-11	30 декабря 2018 – 09 января 2019	11
Весенние	1-11	23 марта 2019 – 31 марта 2019	9
Дополнительные каникулы	1	16 февраля 2019 – 24 февраля 2019	9
Итого за учебный год	1		39
	2 – 11		30

Динамика численности учащихся

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Начальное общее образование	25	22	21	16	16	18
Основное общее образование	20	22	25	25	25	25
Среднее общее образование	9	6	3	4	5	2
ИТОГО	54	50	49	45	46	45

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2019 г.

Класс	Кол-во	Вакантно
1	1	9
2	3	7
3	6	4
4	4	6
5	3	7
6	2	8
7	6	4
8	7	3
9	5	5
10	2	8
11	0	10

Социальный паспорт на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатель	1-10 классы	1-4 классы	5-9 классы	10 класс
1.	Количество детей в школе	40	14	24	2
2.	Количество девочек	18	8	9	1
3.	Количество мальчиков	23	6	15	1
4.	Количество неполных семей/в них детей	11/12	2/4	8/7	1/1
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	10/11	2/4	7/6	1/1
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	1/1	0
6.	Количество детей из социально незащищенных семей (7+8+9+10+11)	19	5	13	1
7.	Количество опекаемых детей (всего)	7	1	6	0
	В т.ч. дети-сироты	1	0	1	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	6	1	5	0
	В т.ч. опекаемые	7	1	4	0
8.	Количество детей-инвалидов	0	0	0	0
9.	Количество многодетных семей/в них детей	4/8	2/4	3/4	0
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки)/ в них детей	3/4	0	2/3	1/1
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0	0

МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового уровня (с учетом регионального и школьного компонентов)
Дополнительное образование детей	-Интеллектуальное воспитание - Гражданско-патриотическое воспитание - Духовно-нравственное воспитание

	- Здоровьесберегающее воспитание - Социокультурное воспитание - Экологическое воспитание
--	--

Воспитательная работа и дополнительное образование МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица»

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды, что позволило создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей, для поддержания стабильного здоровья обучающихся, расширить возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.

Программа по формированию здорового образа жизни «Крепкое здоровье – это здорово!» на 2019 – 2024 гг. предполагает создание и развитие единой системы здоровьесбережения детей и подростков в образовательном учреждении, формирование единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению обучающихся.

В 2019 году был реализован подготовительный этап Программы, в ходе которого совместно с медицинской сестрой, классными руководителями и родителями была проведена оценка и анализ состояния здоровья обучающихся в школе. Ознакомление родителей и обучающихся с Программой состоялось в сентябре 2019 года на мероприятии «Ярмарка дополнительного образования», где были презентованы различные формы реализации - секция «Баскетбол», «Навстречу ГТО», кружок «Спортивная карусель», которые обеспечивали подготовку школьников по нескольким видам спортивной специализации во внеурочное время. Спортивные секции по интересам посещают ребята с 1 по 10 классы, среди них есть дети из многодетных семей, «опекаемые», дети с ОВЗ. Педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

За 2019 год были проведены следующие школьные спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников/охват (%)
1	День здоровья, приуроченный к всероссийской акции Зеленая Россия	1-10 классы/100
2	Соревнования по волейболу, баскетболу	5-9 классы/100
3	Эстафета «Веселые старты»	1-4 классы/100
4	«Мама, папа, я – спортивная семья», приуроченные к празднованию Дня округа	1-4 классы/100
5	«Президентские тесты по ГТО»	1-10 классы/100
6	Всероссийский Сурдлимпийский урок	8-10 классы/100

Беседы с медработником, классные часы, акции по следующим темам:

№ п/п	Тема беседы, ИВК	Категория участников/охват (%)
1	«О пользе физкультуры»	1-4 классы/100
2	«Международный день отказа от курения»	6-10 классы/100
3	«Режим для школьников»	1-5 классы/100
4	«Личная гигиена. Болезни грязных рук»,	1-10 классы/100
5	«Международному дню борьбы со СПИДом»	7-10 классы/100
6	«Первая помощь при травмах»	8-10 классы/100
7	«Закаливание»	1-10 классы/100
8	Международный день инвалида	1-10 классы/100

Проведены выездные спортивные мероприятия в другие школы в рамках дружеских встреч на соревнования по волейболу, баскетболу с командами юношей и девушек.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

В школе успешно реализуется курс в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах «Правильный выбор», направленный на профилактику ПАВ и наркотических веществ, курс «Новый формат» в 8-9 классах, направленный на профилактику радикализма, экстремизма. Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь» под руководством психолога позволяет на ранних стадиях выявить уровень тревожности у выпускников 9, 11 классов, проведение стресс – тестов, диагностик, опросников несовершеннолетних позволило избежать случаев суицида в школе.

Классные часы, беседы, лекции проведены в полном объеме.

Укрепление связи семьи и школы проходило в рамках Программы «Рука об руку» в 2019 году, цель которой было повышение уровня педагогической и психологической культуры родителей в интересах развития ребенка.

Как показал опрос, проведенный среди родителей (законных представителей), многие родители хотят научиться «правильно» воспитывать своих детей, им нужны средства и методики, которые они смогут использовать на доступном им уровне. Поэтому при выборе тематики общешкольных родительских собраний особый уклон был сделан на то, чтобы познакомить их с основными положениями, подходами, показать, каким образом можно повысить самооценку ребенку, дать ему возможности для личностного роста, научить чувствовать и понимать своего ребенка, открыто и честно строить взаимодействие.

Чтобы укрепить сотрудничество школы и семьи, необходимо стремиться разнообразить формы и методы взаимодействия с семьей. Поэтому в 2019 году были организованы всеобучи для родителей по темам «Как работать эффективно на портале Госуслуг?», «Электронный журнал и Госуслуги - Югры», что способствовало выйти на 100% регистрации всех родителей школы и научить их эффективно пользоваться данными платформами. Классные руководители провели мастер – классы по заполнению портфолио обучающихся школы в системе ГИС-образование. Портфолио позволит в полном объеме учитывать все достижения детей, а родителям почувствовать себя частью системы.

Создание системы педагогической подготовки родителей происходило в рамках Программы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики «Родительский университет», разработанной школьным психологом. Так же было оказано 5 индивидуальных консультаций родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей, оформлены информационные стенды, страничка на сайте школы по актуальным вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, о работе Телефона доверия.

Вопрос о необходимости повышения эффективности взаимодействия семьи и школы, пропаганды семейных ценностей обсуждался на педагогическом совете в сентябре 2019 года. Было принято решение провести диагностику семей с целью внесения корректив в составление социального паспорта школы. В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, поэтому и помощь им необходима разная. Результаты диагностики обсудили на методическом объединении школы в ноябре 2019 года, в ходе которого были намечены направления работы на 2020 год, где наиболее успешными формами семейного воспитания выделили совместные мероприятия с родителями.

В 2019 году были проведены следующие совместные мероприятия: эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья», приуроченная ко Дню округа, мастер – класс для мам «Чайная церемония» ко Дню матери, активное участие в Совете отцов принимают папы обучающихся, Родительский комитет участвует в решении важных вопросов в области воспитания и обучения.

Особую роль в организации воспитания играет функционирование педагого-родительского патруля, в рамках которого родители совместно с педагогами круглый год осуществляют патрулирование улиц, мест, потенциально опасных для проведения досуга обучающихся, соблюдения комендантского часа, проведения профилактических бесед с несовершеннолетними.

Ученик и его интеллектуальные способности.

МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица» - школа с прекрасными традициями и стремлением к инновациям. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень школа принимает участие в районных, зональных и областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях.

В 2019 году обучающиеся школы со 2 по 9, 11 класс стали призерами и победителями школьного этапа олимпиад по русскому языку, литературе, математике, технологии, биологии, географии, ОБЖ, физической культуре, обществознания, астрономии, информатике, истории. Горначек Ольга, ученица 9 класса, является призером и победителем муниципального этапа олимпиады по физике, обществознанию, английскому языку, литературе. Берсенев Егор, ученик 9 класса, не первый год является победителем муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

Третий год обучающиеся 4-5 классов принимают участие во всероссийской олимпиаде по «Светской этике», которая организуется Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом и имеют дипломы 1,2 и 3 степени. Осенью 2019 года обучающиеся 5-10 классов приняли участие в олимпиаде «Великая Отечественная война», которая так же проводится при поддержке этого университета.

Конкурс «Живая классика» так же в этом году принес Пайвиной Ульяне и Плужник Татьяне, ученицам 5 класса, дипломы 1 и 3 степени соответственно. Районный конкурс сочинений «Я - гражданин России» диплом 2 степени завоевала Горначек Ольга, ученица 9 класса.

Сегодня в школе создана такая образовательная среда, которая во многом формирует культуру детей и их родителей, даёт качество образования, позволяющее ребёнку быть успешным после окончания школы. Построение образовательного пространства сообразно возрасту, потребностям и наклонностям учащихся – цель нашей образовательной деятельности. Для достижения данной цели в образовательную практику внесены ряд изменений, позволяющие наиболее полно реализовывать индивидуальные образовательные траектории.

Обучающаяся 2 класса Ершова София вместе с мамой Ершовой Ю. А., Курманов Данис, ученик 2 класса, с мамой Курмановой Ф. Р. принимали участие в региональном конкурсе «Моя любимая семья», были отмечены благодарностями за участие. Традиционным стало мероприятие, проводимое в школе ко Дню округа, «Мама, папа, я – спортивная семья», в котором так же активно принимают участие родители и дети. На базе школы организован Совет Отцов, в который вошли активные папы школьников. Они оказывают содействие в организации различных школьных мероприятий, таких как «Зарница», Дни здоровья, а так же помогают школьной команде по баскетболу выезжать на дружеские встречи с командой в п. Луговской.

Школа богата творческими учениками и учителями. Визитной карточкой школы стали работы воспитанников объединений внеурочной деятельности «От модели к цели», «Творческая мастерская» (изделия из древесины Тимошинова Николая, ученика 7 класса, вязаные куклы Хомяковой Е. В., учителя технологии, ИЗО). Голоса солистов школы знают на районных и городских сценах. С 2015 года проходит поселенческий фестиваль – конкурс патриотической направленности «Музы не молчали», в котором принимают участие не только обучающиеся школы (в номинации «Вокал» - Горначек Ольга, ученица 9 класса, Диплом 1 степени, Поникаровских Карина, ученица 11 класса, диплом 1 степени, Пайвина Ульяна, ученица 6 класса, Диплом 1 степени, Барькова Екатерина, ученица 6

класса), но и педагоги (Ракитина Т. В., учитель английского языка, в номинации «Вокал» отмечена дипломом 1 степени).

В районной конференции исследовательских и проектных работ «Шаг в будущее» приняла участие Щербакова Василиса, ученица 3 класса, под руководством Южаковой Н. Г., учителя начальных классов. Проектная работа «Зубная паста» отмечена Дипломом 2 степени.

Поникаровских С.А., учитель информатики, музыки, во Всероссийском дистанционном курсе "Учитель года России - 2019" была отмечена Дипломом за III место по России, Дипломом за I место по ХМАО-Югре.

Широкий спектр учебной и внеурочной деятельности, традиции школы и современные технологии обучения, высокопрофессиональный, мобильный коллектив учителей и активные, творческие и ищущие дети – вот главные достоинства нашей школы.

Профориентационная работа в школе проводится на уроках ТПК и классных часах. В течение года ежемесячно оформлялся стенд по разным профессиям, которые отмечают свои профессиональные праздники. Проводятся тестирования, анкетирования среди обучающихся 8-10 классов с целью выявления профнаправленности, в ноябре 2019 года была организована дискуссионная площадка «Диалог с властью», в ходе которой обучающиеся выясняли, какими правами они обладают в таких областях как образование, медицина, политика. Были приглашены директор школы, заведующий ФАП с. Троица, депутат Думы Ханты-Мансийского района.

Уроки финансовой грамотности, Неделя сбережений, беседы «О целевом обучении», «О местном самоуправлении» (8-11 классы), «Что такое коррупция и как с ней бороться?», День самоуправления стали для школы регулярными.

В 2019 году реализуется в школе тестирование и ознакомительные форматы практических мероприятий проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–10-х классов. Тестирование обучающиеся 6-10 классов на платформе прошли в установленные сроки 85%, а также были проведены практические мероприятия (100%) ознакомительного формата, в том числе совместно с профессиональными образовательными организациями посредством портала проекта «Билет в будущее», в ходе которых ребята получили рекомендации в соответствии со своими способностями, узнали о тех профессиях, которые на данный момент более востребованы и популярны на рынке труда, а так же о ВУЗах, где можно получить образование по интересующей профессии.

Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» позволил обучающимся школы принять участие во всероссийский онлайн - уроках таких как "Наперегонки с будущим", "Профессия руководитель", "быстрее. Выше. Умнее", "Здравствуй, дерево!", "Я помню", "Спасатели", "Как создается хайп?", "Кто у руля?", что позволило ребятам 5-10 классов расширить свои представления о таких профессиях как спасатель, бортпроводник, спортсмен, эколог и т.д.

Программа по гражданско - патриотическому воспитанию «Я - патриот» в 2019 году позволила наметить приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию, так как этот аспект способствует формированию у школьников таких качеств как уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

Мероприятия по данному направлению реализовывались на кружках «Истоки», «Юный патриот России», курса ОРКСЭ:

№ п/п	Направления работы	Результат выполнения (%)
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным дням календаря»: - День призывника, -День памяти жертв ДТП,	100

	- ИВК «75 лет со дня начала контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой». - ИВК «День неизвестного солдата» - ИВК «День конституции» - ИВК «День героев Отечества»	
2	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы: велопробег, акция «Бессмертный полк», митинг, концертная программа.	100
3	Классные часы, беседы по профилактике ПДД	100
4	Квест – игра «Деревенька моя у реки», приуроченный ко Дню округа	100
5	Единый урок «Имя В. Г. Подпругина чтим и помним»	100
6	Выставки, конкурсы рисунков ко Дню Победы, к 23 февраля	100
7	Игра-квест «Школа дружбы» ко Дню толерантности	100
8	Акция «Ваша любовь – в нашей заботе» ко Дню пожилого человека	100

Олимпиады, конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся:

№ п/п	Наименование	Результат
1	Олимпиада ОРКСЭ «Светская этика». Школьный тур	Дипломы I степени – 3 Дипломы II степени – 3 Дипломы III степени – 4
2	Муниципальный конкурс «Главное в искусстве, культура-мысль о человеке» по произведению Д.А. Гранина»	Дипломы II степени – 1
3	IV –поселенческий фестиваль –конкурс патриотической направленности «Музы не молчали»	Дипломы I степени – 3
4	Районный конкурс сочинений « Я-гражданин России»	Дипломы II степени
5	Международная викторина для младших школьников «Социокультурные истоки»	Дипломы I степени – 2 Дипломы II степени – 1
6	Олимпиада ОВИО «Наше наследие». Школьный тур среди 5-11 классов	Дипломы II степени – 2 Дипломы III степени – 1

В 2019 году удалось в полном объеме организовать эффективную работу отряда «Юнармии»: формирование команды, оформление странички на сайте школы <https://86schhmr-troica.edusite.ru/p431aa1.html>, создание методического и материально-технического обеспечения функционирования отряда «Воин».

На данный момент в нашей школе обучается всего 40 учеников, поэтому можно сказать, что каждый из них - волонтер. Старшеклассники являются примером для обучающихся младших классов не только в учебе, но и в поступках, которые совершают.

Движение «Волонтеры Победы» в 2019 году показало, что волонтер — это не флаги, не фирменный стиль, не громкие лозунги, а личная история каждого, чья память о вкладе его родных и близких в дело Великой Победы больше, чем просто память. Мы не проводим всероссийские и международные акции, и ветеранов в нашем селе уже нет в живых. Однако, школьники заботятся о труженицах тыла (их двое), о тех, кто нуждается в нашей помощи – одиноких пенсионерах.

Школьники помогают в благоустройстве памятных мест – в течение зимы мы убираем снег около памятника павшим в годы Великой Отечественной войны землякам, весной проводим субботник, а летом высаживаем цветы в клумбы, которые выращиваем в школе весной.

Так же волонтеры ухаживают за захоронениями на местном кладбище, где похоронены погибшие воины и ветераны. Ко многим захоронениям никто не приходит, в силу того, что уже давно уехали из села, либо родных тоже уже нет в живых. Поэтому

весной мы убираем листву, ветки, которые скопились за зиму, подкрашиваем звездочки и повязываем свежие георгиевские ленточки на памятники героям.

В 2019 году в школе стартовал проект «Цветы Весны, цветы победы», в рамках которого каждый класс выращивает цветы и на митинге дарит труженицам тыла. Все свои наблюдения обучающиеся фотографируют, а потом защищают свои проекты на школьной конференции уже в 2020 году.

Направление «Общение и досуг» в 2019 году было сконцентрировано на создании условий для позитивного общения учащихся в школе и ее пределах, для проявления их инициативы и самостоятельности.

Традиционными мероприятиями в этом отношении являются:

- досуговые мероприятия (конкурсы рисунков, листовок, иллюстраций, викторины по ПДД, профилактические беседы, акции по экологии и др.);

- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающихся и их родителей (День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, др.);

- праздник Осени, Неделя детской книги, выпускные вечера в начальной школе, Последний звонок для выпускников 9 и 11 классов;

- мероприятия, проводимые в каникулярное время для обучающихся совместно с СДК с. Троица, сельской библиотекой, пожарной командой с. Троица.

Обзоры мероприятий школы помещаются редколлегией в школьную газету «Твоя газета», которая публикуется тиражом в 10 экземпляров и пользуется популярностью среди родителей и обучающихся. Ее периодичность составляет 1 раз в месяц. С самого начала печататься в школьной газете стало престижно, а количество желающих написать статью для «Твоей газеты» растёт от выпуска к выпуску.

Возможности школьной прессы огромны: газета является вестником информации школьной жизни, средством общения обучающихся, учителей и родителей, способствует развитию творческих способностей обучающихся и выступает одним из способов самовыражения и самореализации. Школьная пресса занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса.

Стали традиционными и любимыми рубрики: «Страничка выпускника», «Из первых уст», «Что скрывает...», «Страничка здоровья». Газета оформляется фотоснимками запечатленных мероприятий и рисунками обучающихся нашей школы.

С целью сопровождения обучающихся во внеурочное время по инициативе школы в селе Троица организовано совместное сотрудничество с учреждениями. В социальное партнерство включены СДК с. Троица, ФАП с. Троица, сельская библиотека, пожарная команда с. Троица. Совместная работа этих учреждений позволило обеспечить 100% включение всех обучающихся школы во внеурочную деятельность. В 2019 году удалось в полной мере реализовать социальный заказ на образовательные услуги, повысить качество предоставляемых услуг, предоставить каждому ребенку, исходя из его способностей, интересов и потребностей, возможность реализовать себя, проявить свою индивидуальность.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Учебный план МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня

общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, 31.08.2009г. №320, 19.10.2009г. №427, 10.11.2011г. №2643, 24.01.2012г. №39, 31.01.2012г. №69, 23.06.2015г. №609);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010г. №889, 03.06.2011г. №1994, 01.02.2012г. №74),

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015г.);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2013 года №544 «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1067»;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

- Целями и задачами образовательной деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица», сформулированными в Уставе, годовом плане работы МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица», программе развития МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица».

Начальная школа работает по учебным системам:

«Школа России» (по ФГОС НОО) (1, 2, 3, 4). УМК «Школа России» отражает интересы и потребности современного ребенка. Данный УМК основан на современных научных представлениях о возрастных особенностях обучающихся младшего школьного возраста. Это выражается в содержании и разнообразной подаче учебного материала, его увлекательности, роли иллюстративного материала в решении учебно-познавательных и практических задач, электронного приложения к каждому учебному пособию, наличии специальной системы навигации учебников и учебных пособий, позволяющей ученику ориентироваться внутри УМК «Школа России» и выходить за его рамки в поисках других источников информации.

УМК обеспечивает сочетание результатов освоения программы. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК направлено на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП посредством формирования у учащихся УУД. Эффективность результатов достигается за счет особой подачи учебного материала в УМК, когда содержание каждого учебника с учетом особенностей предмета органично дополняет работу на результат.

В 1-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью социальной адаптации и речевому развитию школьников - «Русский язык» (1 час в неделю).

Учебный план в 1-8 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1-4 классы

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно - методического объединения по общему образованию).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа по модулю «Православная культура».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Начальным этапом изучения русского языка является учебный предмет «Обучение грамоте», который направлен на коммуникативно-познавательное и духовно - нравственное развитие школьника. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

В 1-4 классах на изучение русского языка отводится по 3,5 часа в год, по 0,5 часов на урок **родного (русского) языка**. Данный курс направлен на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится по 3,5 часа, по 0,5 часа отводится на изучение **«Литературного чтения на родном (русском) языке»**. На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 2,5 часа и 0,5 часа отводится на изучение **«Литературного чтения на родном (русском) языке»**. В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве литературного чтения на родном языке изучается литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» - по 2 ч. во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»: для 1- 4 классов по 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» по 2 часа в 1 - 4 классах. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который ведется в 4 классе, выделен 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 1 - 4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология - труд» по 1 часу в 1 - 4 классах. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в 1 -4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение предметов «Русский язык» по 0,5 часов в 1-4 классах, «Литературное чтение» по 0,5 часов в 1 -4 классах.

5-8 классы

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю.

Учебный план 5 - 8 классов представлен следующими предметными областями: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранный язык; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»: русский язык - 4,5 часа в 5 классе, 5,5 часов в 6 классе, 3,5 часа в 7 классе, 2,5 часа в 8 классе; литература - по 2,5 часа в 5-6 классах, по 1,5 часа в 7-8 классах.

В 5-8 классах на изучение **родного (русского) языка** отводится по 0,5 часа на урок. Данный курс направлен на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение предмета **«Родная литература (литература на русском языке)»** в 5-8 классах отводится по 0,5 часа. В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве родной литературы изучается литература на русском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык» - по 3 часа в 5-8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Из них в 5-6 классах изучается математика - по 5 часов. В 7-8 классах на учебные предметы «Алгебра» отводится по 3 часа, «Геометрия» - по 2 часа, «Информатика» - по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» - в 5-8 классах по 2 часа, «Обществознание» - по 1 часу в 6-8 классах, «География» - по 1 часу в 5-6 классах, 2 часа - в 7-8 классах.

Реализация учебного предмета «История» осуществляется предметами «Всеобщая история» в 5 классе и «Всеобщая история» и «История России» в 6-8 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» в 7-8 классах - по 2 часа, «Химия» в 8 классе 2 часа, «Биология» - по 1 часу в 5-7 классах, 2 часа в 8 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - по 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 2 часа в 5-8 классах.

Национально-региональный курс «Экология и география ХМАО-Югры» реализуется через определенные темы на уроке географии в 8 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, направлено на реализацию социального заказа (протокол заседания Педагогического совета №1 от 30.08.2018) и представлено предметами: ОДНКНР, физическая культура, элективный курс «Жизнь в безопасности», элективный курс «Твоя профессиональная карьера»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года введен специально разработанный учебный курс «Основы православной культуры», являющиеся логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, в объеме 0,5 часа в неделю. Цель: углубление и расширение знаний обучающихся основной школы о православной культуре.

Элективный курс «Жизнь в безопасности» в 5, 7-х классах введены на основании запроса обучающихся и их родителей в количестве 0,5 часа в 5 классе и 1 час в 7 классе.

Предмет «Физическая культура». Из части, формируемой участником образовательных отношений, 1 час добавлен на предмет «Физическая культура» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации», согласно которому «Физкультура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Учебный план для 9, 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

9 класс

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется интегрированным курсом «Математика» (предметами «Алгебра»-3ч. и «Геометрия»-2ч.) в каждом классе.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» осуществляется интегрированным курсом «Искусство» (35 часов в год).

Региональный компонент и компонент образовательной организации.

Из части регионального компонента и компонента образовательной организации с целью изучения учащимися природных условий и ресурсов, экологических проблем, перспектив технико-экономического освоения обширного и влиятельнейшего региона, формирование патриотического сознания, ответственного отношения к окружающему миру, подготовки к сдаче ОГЭ по географии и биологии в 9 классе введены элективные курсы:

- «Подготовка к ОГЭ по географии» с недельной нагрузкой –0,5 часа;
- «Подготовка к ОГЭ по биологии» с недельной нагрузкой –0,5 часа.

Для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана в 9 классе выделен: 1 час на элективные курсы:

- «Подготовка к сдаче ОГЭ по математике»
- «Подготовка к сдаче ОГЭ по русскому языку»

Элективный курс «ОБЖ» в IX классе введены на основании запроса обучающихся и их родителей в количестве 1 часа в 9 классе.

10 класс

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено 3 часа.

Учебный предмет «Естествознание» отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Физика» – 2 часа.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для X-XI классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с.Троица» на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия» за счет компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Региональной спецификой учебного плана является изучение в XI классе

- предмета «Биология» - 1 час;

- предмета «Химия» - 1 час.

Компонент образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, исходя из запросов родителей и учащихся.

Увеличение часов на преподавание области «Филология» помогает учителям продолжить работу над развитием личности, что обеспечивает базовый уровень коммуникативной и языковой компетенции, культуры общения, культуры межнациональных отношений, работать над формированием целостной мировоззренческой компетенции и профессионального самоопределения. Усиление данной области способствует воспитанию речевой культуры учащихся и более качественной подготовке к ЕГЭ.

В 10 классе по русскому языку увеличено количество часов из школьного компонента по 1 часу, чтобы усилить практическую (ЕГЭ) направленность уроков, увеличить количество упражнений комплексного характера.

Образовательная область «Математика» реализуется содержанием предмета математики, направленного на решение важнейших задач развития школьников и обеспечение прочной базовой математической подготовки.

В связи с сокращением часов федерального компонента на химию, биологию, алгебру выделено по 1 часу из школьного компонента на изучение этих предметов.

На изучение предмета Информатика и ИКТ отводится по 1 часу из школьного компонента в 10-11 классах, что обеспечивает выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности. Обучение компьютерной грамотности делает курс информатики системно образующим. В школе имеется материальная база, квалифицированный специалист, выполняется социальный заказ родителей и учащихся

Предмет технология федерального компонента ведется по программе Симоненко Д.И. «Технология» 11 кл. Основным предназначением образовательной области «Технология» (1 час в неделю) в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Изучение мировой художественной культуры на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры, освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре.

На изучение предмета "История" отводится 2 часа с обязательным включением тем из Истории Хама-Югры.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

- «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по химии, биологии» (11 класс- 0,5ч.) Цель данного курса: обеспечение качественной подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации по химии, биологии в форме ЕГЭ и поступлению в высшее учебное заведение.

- «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по математике» (11 класс- 0,5ч.) Цель данного курса: обеспечение качественной подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ и поступлению в высшее учебное заведение.

- «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку» (11 класс- 0,5ч.) Цель данного курса: обеспечение качественной подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ и поступлению в высшее учебное заведение.

Всероссийские проверочные работы

Сводная таблица результатов ВПР по математике в 4 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по математике приняло участие 3 учащихся из 3. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	3	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	3	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	3	100

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 4 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по русскому языку приняло участие 3 учащихся из 3. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	3	0	33.3	66.7	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	3	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	3	100

Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по окружающему миру приняло участие 3 учащихся из 3. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	3	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	3	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	3	100

Сводная таблица результатов ВПР по математике в 5 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по математике приняло участие 2 учащихся из 2. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	2	0	0	50	50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	2	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 5 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по русскому языку приняло участие 2 учащихся из 2. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	2	0	0	50	50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	1	50
Повысили (Отм.>Отм.по	1	50
Всего*:	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по биологии в 5 классе за 2018-2019 учебный год
В ВПР по биологии приняло участие 2 учащихся из 2. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	2	0	0	50	50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	2	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по истории в 5 классе за 2018-2019 учебный год
В ВПР по истории приняло участие 2 учащихся из 2. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	2	0	50	0	50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	2	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по математике в 6 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по математике приняло участие 5 учащихся из 5. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	5	0	80	20	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	5	100

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 6 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по русскому языку приняло участие 5 учащихся из 5. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	5	0	100	0	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	5	100

Сводная таблица результатов ВПР по биологии в 6 классе за 2018-2019 учебный год
В ВПР по биологии приняло участие 5 учащихся из 5. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	5	0	80	20	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	5	100

Сводная таблица результатов ВПР по географии в 6 классе за 2018-2019 учебный год
В ВПР по географии приняло участие 4 учащихся из 5. Доля участвующих - 80%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	4	0	75	25	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	4	100

Сводная таблица результатов ВПР по истории в 6 классе за 2018-2019 учебный год
В ВПР по истории приняло участие 5 учащихся из 5. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	5	0	60	40	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
--	------------	---

Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	5	100

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию в 6 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по истории приняло участие 5 учащихся из 5. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	5	0	20	80	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	5	100

Сводная таблица результатов ВПР по математике в 7 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по математике приняло участие 6 учащихся из 6. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	6	0	66.7	33.3	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	6	100
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	6	100

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 7 классе за 2018-2019 учебный год

В ВПР по русскому языку приняло участие 4 учащихся из 6. Доля участвующих - 67%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	4	0	75	25	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0

Всего*:	4	100
----------------	----------	------------

Сводная таблица результатов ВПР по биологии в 7 классе за 2018-2019 учебный год
В ВПР по биологии приняло участие 6 учащихся из 6. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	6	0	66.7	33.3	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	6	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	6	100

Сводная таблица результатов ВПР по географии в 7 классе за 2018-2019 учебный год
В ВПР по географии приняло участие 6 учащихся из 6. Доля участвующих - 100%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	6	0	66.7	33.3	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	6	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	6	100

Сводная таблица результатов ВПР по биологии в 11 классе за 2018-2019 учебный год
В ВПР по биологии приняло участие 1 учащийся из 2. Доля участвующих - 50%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	1	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	1	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	1	100

Сводная таблица результатов ВПР по химии в 11 классе за 2018-2019 учебный год
В ВПР по химии приняло участие 1 учащийся из 2. Доля участвующих - 50%

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"	1	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	1	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	1	100

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 2 учащихся переводных классов (из 3 и 8 классов).

Динамика качества обученности по классам в сравнении с предыдущим годом

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	с одной «3»	«2»	% качества обученности 2018/2019	% качества обученности 2017/2018	% качества обученности 2016/2017	Динамика
2	Микрун Е.В.	6		6			100	-	-	-
3	Южакова Н.Г.	4	1	1			50	50	-	0
4	Микрун Е.В.	4		2	1		67	75	75	-8 (1- на дому, ОБЗ)
5	Наумова Л.В.	2		2			100	100	100	0
6	Наумова Л.В.	6					0	0	0	0
7	Миннихметова А.А.	7		1			17	29	25	-12
8	Хомякова Е.В.	5	1				20	25	25	0
9	Хомякова Е.В.	5		1			20	20	20	0
11	Поникаровских С.А.	2		1			50	50	-	0

Выводы:

1. По итогам года на протяжении 3-х лет – 100% успеваемость освоения образовательных программ по русскому языку и математике.

2. Качество усвоения образовательных программ по русскому языку, математике ниже 50%.

Рекомендации:

1. Учителям математики и русского языка вести системную работу в течение учебного года по подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

2. Классным руководителям своевременно:

- осуществлять контроль за подготовкой учащихся класса к переводным экзаменам;

- доводить до сведения родителей в письменном виде о результатах промежуточной аттестации;

3. Администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех уровней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки.

Следует отметить следующий уровень качества результативности процесса обучения (качественная успеваемость):

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2016 - 2017	45	100
2017 - 2018	60	90
2018 - 2019	77	100
5-9 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2016 - 2017	40	100
2017 - 2018	16	100
2018 - 2019	22	100
10-11 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2016 - 2017	100	100
2017 - 2018	50	100
2018 - 2019	50	100

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в форме ОГЭ.

Оценка этого мероприятия включает в себя две составляющие: организация проведения и качество образования. Следует отметить, что в школе были созданы все необходимые условия для участия в проведении государственной итоговой аттестации.

До государственной итоговой аттестации были допущены 5 выпускников 9 класса (100%).

Все экзамены (учащиеся выбрали для сдачи 6 предметов) проводились в письменной форме по контрольно-измерительным материалам нового поколения.

По результатам 2018-2019 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 5 человек - 100% девятиклассников, допущенных до ГИА (2016 г. - 100%, 2017 г. - 100%, 2018 г. - 100%).

Динамика результатов ГИА в независимой форме в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	% успеваемости	Получили аттестат
2015/2016	100	100
2016/2017	100	100
2017/2018	100	100
2018/2019	100	100

Сводные результаты ОГЭ-9-2019

Предмет	Кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	MAX балл по предмету	MIN балл по предмету	Ср. балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	5	1	4	0	36	31	4	100	100
Математика	5	-	1	4	17	11	3	100	20
Обществознание	3	-	2	1	32	23	4	100	67
Биология	2	-	1	1	27	25	4	100	50
География	4	-	2	2	20	18	4	100	50
Информатика	1	-	1	-	17	17	4	100	100

Сводные результаты ОГЭ-9-2018

Предмет	Кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	MAX балл по предмету	MIN балл по предмету	Ср. балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	3	1	1	1	34	25	4	100	67
Математика	3	-	1	2	16	11	3	100	33
Обществознание	3	-	2	1	28	19	4	100	67
Биология	2	-	1	1	28	21	4	100	50
География	1	-	1	-	23	23	4	100	100

Сводные результаты ОГЭ-9-2017

Предмет	Кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	MAX балл по предмету	MIN балл по предмету	Ср. балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	5	5	-	-	37	34	5	100	100
Математика	5	-	3	2	20	14	4	100	60

Обществознание	4	-	2	2	30	19	4	100	50
Биология	4	1	1	2	37	24	4	100	50
История	1	-	-	1	16	16	3	100	0
Химия	1	1	-	-	29	29	5	100	100

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок 2019					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Русский язык	5	0	0	0	0	5	100
Математика	5	0	0	5	100	0	0
Обществознание	3	1	33	2	67	0	0
Биология	2	0	0	1	50	1	50
География	4	0	0	4	100	0	0
Информатика	1	0	0	1	100	0	0

Выводы:

1. При 100% допуске к ГИА - 100% выпускников (от допущенных) получили аттестат об основном общем образовании.
2. Высокий показатель качества знаний отмечаются по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

По итогам 2018 - 2019 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ из 2 выпускников 11 класса были допущены все 2 (решение педагогического совета от 22 мая 2019 года №8). Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ выпускники школы сдавали по 4 предметам, в соответствии с Приказом Росбординатора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Динамика результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	% успеваемости	Получили аттестат
2015/2016	100	100
2016/2017	100	100
2017/2018	100	100
2018/2019	100	100

Сводные результаты ЕГЭ-2019

Предмет	Кол-во сдающих	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Max балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	2	2	0	73	60
Математика (база)	2	2	0	5	4
Биология	1	1	0	52	52
Химия	1	1	0	38	38

Сводные результаты ЕГЭ-2018

Предмет	Кол-во сдающих	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Max балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	3	3	0	70	66
Математика (база)	3	3	0	5	4
Математика(профиль)	1	1	0	50	50
Обществознание	1	1	0	54	54
Физика	1	-	1	50	50
Химия	1	1	0	42	42

Сводные результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Кол-во сдающих	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Max балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	1	1	0	72	72
Математика (база)	1	1	0	4	4

Сравнительная динамика среднего балла по предметам за три года

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе в 2017 году	Средний балл по школе в 2018 году	Средний балл по школе в 2019 году	Динамика (последние 2 года)
1.	Русский язык	72	66	60	-6*
2.	Математика (профиль)	-	-	50	-
3.	Математика (база)	4	4	4	0
4.	Обществознание	-	54	-	-
5.	Физика	-	50	-	-
6.	Химия	-	42	38	-4
7.	Биология	-	-	52	-

***зависит от количества учеников в классе**

Выводы: Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня успешны. Все выпускники прошли минимальный порог и получили аттестат о среднем общем образовании.

Общие рекомендации по организации ГИА:

- В 2019-2020 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации. Участников ЕГЭ в 2020 году не будет.
- Для выпускников 9-х классов продолжить работу по реализации в 2019 - 2020 учебном году следующих задач:
 - 100% допуск к ГИА;
 - 100% успеваемость на ГИА;
 - соответствие годовых и экзаменационных отметок не менее 60%.

Победители и призёры олимпиад

В 2018-2019 учебном году в школе проходили:

- **Всероссийская олимпиада младших школьников по общеобразовательным предметам (школьный этап).** Приняли участие 19 человек. Количество участников по предметам: Математика - 7 чел. (3 участника, 3 призера, 1 победитель); Русский язык - 6 чел.(4 участника, 2 победителя). Окружающий мир - 6 чел. (1 призер, 3 победителя);

- **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный этап).** Приняли участие 19 человек. Количество участников по предметам: Русский язык- 12 чел. (участников, 6 призеров); Литература- 4 чел. (4 призера); Математика - 11 чел. (11 призеров); Биология- 5 чел. (3 призера, 2 победителя); География- 3 чел. (1 участник, 2 победителя); ОБЖ- 3 чел. (1 участник, 2 победителя); Астрономия - 1 чел. (1 призер); Физика -3 чел. (2 призера, 1 победитель); Обществознание - 6 чел.(2 участника, 3 призера, 1 победитель); Информатика - 3 чел.(1 участник, 2 призера); История- 5 чел.(3 участника, 2 призера); Технология - 5 чел.(3 призера, 2 победителя); Физическая культура - 5 чел.(3 призера, 2 победителя).

- **Всероссийская олимпиада младших школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап).** Приняли участие 10 человек. Количество участников по предметам: Математика - 4 чел. (4 участника); Русский язык - 3 чел.(2 призера. 2 место - 2 класс, 3 место- 3 класс). Окружающий мир - 3 чел. (3 участника).

- **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап).** Приняли участие 19 человек. Количество участников по предметам: Русский язык- 5 чел.; Математика - 3 чел.; Биология- 3 чел.; География- 1 чел.; ОБЖ- 3 чел.(1 призер, 1 победитель); Астрономия - 1 чел.; Физика -3 чел.(1 призер); Обществознание - 2 чел.(1 призер- грамота комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района за глубокие знания Конституции при выполнении заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию); Информатика - 2 чел.; История- 1 чел.; Технология - 3 чел.; Физическая культура - 3 чел.(2 победителя).

5. Востребованность выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2019 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
45	5	2	3						

Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2019 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
45	2	1		1					

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам социологического исследования в сфере образования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе 89%, направлениями внеурочной деятельностью 66%, материально техническим обеспечением школы (оборудование и оформление кабинетов) – 98%, уровнем подготовки детей к ГИА и ЕГЭ – 66%, организацией летнего отдыха обучающихся – 66%, взаимодействием школы и родителей 87%.

Анализ полученных результатов был проведен на педагогическом совете школы, в ходе которого было решено организовать для родителей (законных представителей) День открытых дверей в апреле 2020 года, составить план – график посещения членами родительского комитета уроков в 1-10 классах в 2020 году, а так же провести всеобучи для родителей по теме «Официальный сайт школы: что и где», разработать памятки по навигации на сайте.

Среди учащихся 7-10 классов было проведено социально-психологического тестирование, на котором присутствовали 14 учащихся (95 %, по болезни отсутствовал - 1), тестирование выполнялось в компьютерном классе на ПК, обучающиеся во время тестирования между собой не общались, с места не вставали. Во время проведения тестирования выявленных нарушений не было.

По результатам тестирования на проверку знаний учащихся 3-10 классов по вопросам защиты персональных данных в 2019 года можно сделать вывод, что 100% знают, что относится к персональным данным, 92% имеют представление о безопасности в социальных сетях Интернет и соблюдают их при создании аккаунтов, 96% знают, куда обратиться в случае нарушения и защиты своих прав.

Среди обучающихся и родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Профилактика употребления ПАВ», которое показало, что 100% опрошенных родителей считают, что наркоманию можно назвать современной проблемой, потому что этому способствует моральная деградация общества, вседозволенность (75%), излишняя свобода, незанятость молодежи (65%), путь решения проблемы - ужесточение мер наказания за наркопреступления (100%), расширение работы с молодежью, помощь в социализации (87%), в целях профилактики лучше всего применять лекции и беседы в учебных заведениях (90%), выпуск специальных буклетов и брошюр о вреде наркотиков, беседы с родителями учащихся, студентов (75%).

В анкетировании принимали участие обучающиеся 2-10 классов, родители которых написали согласие на психолого-педагогическое сопровождение, участие составило 100%. Единогласно обучающиеся выразили свое мнение о том, что курить, употреблять спиртные напитки, наркотические вещества нельзя, осуждают детей, имеющих привычки курить и выпивать 100% опрошенных. Несмотря на то, что половина родителей обучающихся курят (65%), дети никогда не пробовали и у них не возникает желания употребить ПАВ. Данный факт будет учтен при индивидуальной работе с детьми и в беседах с родителями в 2020 году.

7. Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров. Педагогических работников - 14 человек, имеют высшее образование -12 человек (86%), среднее профессиональное образование -2 (14%).

Кадровое обеспечение

- Молодые учителя (до 35 лет) - 3 человека (85%)
- Грамотами Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района - 10 чел.,
- Грамотами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 4 чел.

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	14
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	14
Совместители	Человек	-
Административных работников	Человек	3
Из них:		
Директор (1 ставка)	Человек	1
Зам.директора по учебной работе (0,5 ставки)	Человек	1
Зам.директора по воспитательной работе (0,5 ставки)	Человек	1
Учителей всего (совместно с администрацией)	Человек	14
Из них:		
Педагог-психолог, логопед	Человек	1

Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2019 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2019 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019 году
14	1	-	2

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина с.Троица» в 2018-2019 году продолжил работать над методической темой школы: управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС, тема работы методического объединения на учебный год была выбрана «Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании в условиях реализации ФГОС второго поколения», что соответствует поставленной цели «Повышение эффективности преподавания через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства» и решению поставленных задач:

-Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.

-Разработать инструменты оценивания качества образования на основе компетентностного подхода.

-Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

-Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

-Совершенствовать материально-техническую базу преподавания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- единое методическое объединение учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС через участие в семинарах, вебинарах, курсовой переподготовке;
- информационное обеспечение образовательного процесса через оснащение классных кабинетов и рабочих мест учителя компьютерами с выходом в интернет ;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам через организацию кружковой работы и другие виды внеурочной деятельности;
- совершенствование методов отслеживания качества образования, через анализы результатов входных, четвертных, годовых контрольных работ и административных срезов , участие в ВПР и РДР.

Традиционными формами методической работы в школе стало проведение открытых уроков и мастер классов.

1.Открытый урок. Учитель Наумова Л.В.«Соединения химических элементов» 8 класс, химия.

2. Открытый урок в 1 классе « Звук и буква Ё».. Учитель Южакова Н.Г.

3.Мастер класс. (Готовим сюрпризы для друзей) «Создание рисунка пеной для бритья». Учитель Хомякова Е.В.

Учителя поделились опытом по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (частично- поисковых, проблемных, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, коммуникативного обучения)

Единых уроков:

Урок финансовой грамотности (Ершова Ю.А., Ракитина Т.В.)

Урок Мужества (Миннихметова А.А., Курилова И.Ю., Наумова Л.В.)

Урок по безопасности в сети «Интернет» (Поникаровских С.А.)

Урок моря (Наумова Л.В., Андреева Л.В.)

Урок Цифры (Южакова Н.Г., Микрун Е.В.)

Всероссийских диктантов:

Всероссийский географический диктант(Наумова Л.В)

Всероссийский экономический диктант (Ракитина Т.В.)

Всероссийский орфографический диктант (Курилова И.Ю.)

Акция « Международный тест по ВОВ» Ершова Ю.А.

Праздники:

Праздник «День Менделеева» (Наумова Л.В)

День Земли, день воды, день подснежника (Андреева Л.В., Наумова Л.В., Хомякова Е.В., Микрун Е.В., Миннихметова А.А., Южакова Н.Г., Поникаровских С.А., Курилова И.Ю.)

Конкурсы:

Хомякова Е.В., учитель ИЗО и технологии - участник районного конкурса «Учитель года».

Южаковой Н.Г., учитель начальных классов -куратор конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» на уровне ОУ (Щербакова Василиса, ученица 3 класса- 2 место).

Учителями были подготовлены с последующим обсуждением выступления по темам:

-Ершова Ю.А. "Проектная деятельность на уроках английского языка";

-Наумова Л.В. "Профилактика формирования клипового мышление современных школьников для повышения результативности образовательной деятельности";

-Поникаровских С.А., Андреева Л.В. «Критерии результативности образовательной деятельности в свете требования ФГОС».

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие предметные недели

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Английский язык	октябрь	Ершова Ю.А., Ракитина Т.В.
2.	Технология, ТПК	ноябрь	Хомякова Е.В., Курманов Р.И.
3.	Химия, биология, физика	декабрь	Наумова Л.В. Миннихметова А.А.
4.	Математика, информатика	январь	Южакова Н.Г., Поникаровских С.А., Миннихметова А.А.
5.	ОБЖ, физкультура	февраль	Курманов Р.И., Маматов Г.Х.
6.	Русский язык и литература	март	Курилова И.Ю., Микрун Е.В.
7.	ИЗО, музыка, МХК	апрель	Хомякова Е.В., Поникаровских С.А., Андреева Л.В.
8.	История, общество, география	май	Ершова Ю.А. Ракитина Т.В., Наумова Л.В.

2018-2019 учебном году было организовано взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом. Основные направления посещения: прохождение адаптационного периода обучающимися 1,5 классов, формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9, 11 классах приводилось с целью качественной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

В МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина с.Троица» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и участвуют в вебинарах различного уровня.

Ф.И.О. / Должность	Тема курсов ПК, семинаров, конференций	Дата	Учреждение проводящее курсовые мероприятия
Ракитина Татьяна Владимировна	Вебинар «Все что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах»	19.01.2019	АОИ «Просвещение»
Учитель английского языка и обществознания	Вебинар «Книга для учителя: структура, содержание, использование (УМК «Английский в фокусе» для 3 и 4 классов)	04.02.2019	АОИ «Просвещение»
	Вебинар «Пояснительная записка к проекту и ее роль в поддержании высокой активности проектной работы школьников и в развитии их исследовательского мышления»	10.04.2019	«БИНОМ. Лаборатория знаний»

	Вебинар «Финансовая грамотность. Сотрудничество с государством. Создайте свой стартап».	16.04.2019	«Просвещение»
	Вебинар «Как организовать интерактивное обучение на уроках финансовой грамотности: рубрики «Учимся на практике», «Проводим дискуссию», «Создаем проект», «Вопросы и задания» издательство.	25.04.2019	«Просвещение»
	КПК «Организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	19.08.- 27.08.2019	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград
	Вебинар «Перспективная модель КИМ ОГЭ по английскому языку. Подготовка к заданиям новых видов с УМК «English5-9» (авторы Кузовлев В.П. и др.). Издательство «Просвещение»	16.10.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» на современном этапе»	22.10.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	31.10.2019	Ассоциация развития финансовой грамотности
Челнокова Варвара Анатольевна Педагог-психолог	Вебинар «Подводные камни коррекции звукопроизношения вибрантов у детей»	30.01.2019	ЧОУДПО Логопед,профи
	Вебинар «Моторная алалия: особенности диагностики и 1 этап коррекции»	30.01.2019	ЧОУДПО Логопед,профи
	Вебинар «Формирование правильного произношения свистящих и шипящих согласных»	31.01.2019	ЧОУДПО Логопед,профи
	КПК «Оказание первой медицинской помощи»	17.05- 20.05.2019	АНО ДПО «Академия Образования «Атон», г. Новосибирск
	КПК «Организация летнего оздоровительного отдыха детей в современных условиях»	26.04- 15.05.2019	АНО ДПО «Академия инновационного развития», г. Тара
	Вебинар «Возможности УМК под редакцией С.И.Львовой для 10-11 классов: изучение нового материала и подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	20.08.2019	ООО «ИОЦ Мнемозина» г. Москва
	Вебинар «Предупрежден – значит вооружен: профилактика разных видов отравления у детей»	21.11.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар «Компьютерная методика профилактики и коррекции дисграфии «Море Словестности»	05.12.2019	Студия «ВиЭль»
Курманов Руслан Ибрагимович	КПК «Антитеррористическая защищенность предприятия	01.02- 06.02.2019	АНО ДПО «Академия

Директор, учитель Технологии, математики	(учреждения) от террористических угроз и иных экстремистских проявлениях»		Образования «Атон», г. Новосибирск
	КПК «Оказание первой медицинской помощи»	17.05- 20.05.2019	АНО ДПО «Академия Образования «Атон», г. Новосибирск
	КПК « Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной стсемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций к действиям в чрезвычайных ситуациях»	26.04.- 20.05.2019	АНО ДПО «Академия Образования «Атон», г. Новосибирск
Маматов Газиз Хасипович	Вебинар « Тренировка двигательных навыков сохранения равновесия с помощью комплекса «Баланс»	27.02.2019	ООО ТД «Амалтея» г. Санкт-Петербург
Учитель физической культуры, педагог- организатор ОБЖ	ДК «Подготовка организаторов в не аудитории ППЭ в основной период 2019года»	05.03.2019	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	КПК « Методология и технология реализации ФГОС ДО и ФГОСОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования»	25.03- 02.04.2019	БУ ВО «Сургутский государственный университет» г. Сургут
	КПК «Оказание первой медицинской помощи»	17.05- 20.05.2019	АНО ДПО «Академия Образования «Атон», г. Новосибирск
	КПК « Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной стсемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций к действиям в чрезвычайных ситуациях»	26.04.- 20.05.2019	АНО ДПО «Академия Образования «Атон», г. Новосибирск
	КПК « Организация летнего оздоровительного отдыха детей в современных условиях»	26.04- 15.05.2019	АНО ДПО «Академи инновационного развития», г.Тара
	ПП « Педагог организатор основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях»	08.05.- 23.08.2019	АНО ДПО «Академи инновационного развития», г.Тара
	Вебинар « Предупрежден – значит вооружен: профилактика разных видов отравления у детей»	21.11.2019	АО «Издательство «Просвещение»
Поникаровских Светлана Александровна Учитель информатики и математики, зам.директора по УР	ДК «Подготовка технических специалистов в ППЭ в основной период 2019 года»	01.03.2019	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	КПК «Оказание первой медицинской помощи»	17.05- 20.05.2019	АНО ДПО «Академия Образования «Атон»,

			г. Новосибирск
	Вебинар. «Планиметрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ по математике. Работа с пособием В.В. Прасолова «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	06.05.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар «Заключительный этап обобщающего повторения при подготовке к итоговой аттестации по математике по учебникам «Геометрия. 7-11 классы» Атанасяна Л.С.	13.05.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар «Разбор перспективной модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Математика»	13.05.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар. Методика изучения уравнений и неравенств с модулем (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича)	14.05.2019	Издательство Бином
	Вебинар. Потенциал интегрированных и бинарных уроков для реализации межпредметных связей математики с предметами естественнонаучного цикла (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича)	15.05.2019	Издательство Бином
	Вебинар. Математика во внеурочной деятельности как увлечь младшего школьника	17.05.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар. Технология решения задач на концентрацию, смеси, сплавы в курсе математики основной школы	30.05.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	ПП «Теория и методика преподавания истории в образовательных организациях»	08.05.- 23.08.2019	АНО ДПО «Академия инновационного развития», г.Тара
	Региональный форум "Финансовая грамотность для всех"	07.11.2019 г.	г. Сургут
Ершова Юлия Александровна Учитель английского языка, истории	ДК «Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена в основной период 2019 года»	03.03.2019	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	ПП «Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях»	08.05.- 23.08.2019	АНО ДПО «Академия инновационного развития», г.Тара
	Вебинар «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	31.10.2019	Ассоциация развития финансовой грамотности
	Вебинар «Обучение детей с ОВЗ: проблемы и решения»	27.11.2019	АО «Издательство «Просвещение»
Наумова Людмила	ДК «Подготовка организаторов в	05.03.2019	Федеральная

Вячеславовна Учитель химия, биология, география	аудитории ППЭ в основной период 2019года»		служба по надзору в сфере образования и науки
	КПК «Оказание первой медицинской помощи»	17.05- 20.05.2019	АНО ДПО «Академия Образования «Атон», г. Новосибирск
	Вебинар «Формирование умения работать с учебным текстом и дополнительной информацией при обучении биологии средствами нового УМК по биологии В.И. Сивоглазова»	22.05 2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар «Формирование логических учебных действий при обучении биологии средствами нового УМК по биологии В.И. Сивоглазова»	29.05.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации по химии посредством образовательных и сервисов УМК издательства «Просвещение»	22.11.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар «Почему современное поколение Z меньше читает на уроках биологии»	25.11.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар « Решаем задачи на приготовление растворов»	02.12.2019	АО «Издательство «Просвещение»
	Вебинар «Организация внеурочной деятельности по предметам естественно- научного цикла для учащихся 10-11 классов. Проблемы и перспективы. Вебинар издательства «Просвещение»	06.12.2019	«Первое сентября»
	КПК «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	08.12.2019	ООО «Инфоурок»
Микрун Елена Викторовна Учитель начальных классов	ДК «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года»	05.03.2019	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	КПК «Оказание первой медицинской помощи»	17.05- 20.05.2019	АНО ДПО «Академия Образования «Атон», г. Новосибирск
Миннихметова Амина Ахмаровна Учитель физики и математики	ДК «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года»	05.03.2019	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

	КПК «Оказание первой медицинской помощи»	17.05-20.05.2019	АНО ДПО «Академия Образования «Атон», г. Новосибирск
	Вебинар « Геометрия: решение задач из второй части ОГЭ»	29.11.2019	ООО «ИОЦ Мнемозина»
Курманова Фирюза Раифовна Учитель начальных классов	ДК «Подготовка членов ГЭК 2019года»	05.03.2019	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	ПП «Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях»	08.05.-23.08.2019	АНО ДПО «Академия инновационного развития», г.Тара
	ПП «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	01.04.-30.08.2019	АНО ДПО «Академия инновационного развития», г.Тара
	ПП «Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	31.05.-21.06.2019	АНО ДПО «Академия инновационного развития», г.Тара
	Вебинар «Математический домкрат и олимпиадная математика в начальной и средней школе на уроках и вне уроков»	04.11.2019	Первое сентября
	Всероссийская акция «Урок цифры», «Большие данные»	21.11.2019	@Mail.ru. group
Южакова Наталья Григорьевна Учитель начальных классов	ДК «Подготовка организаторов в не аудитории ППЭ в основной период 2019года»	06.03.2019	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	ПП «Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях»	08.05.-23.08.2019	АНО ДПО «Академия инновационного развития», г.Тара
	Региональный форум "Финансовая грамотность для всех"	07.11.2019 г.	г. Сургут
Хомякова Екатерина Владимировна Учитель ИЗО и технологии, библиотекарь	ДК «Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена в основной период 2019 года»	06.03.2019	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
	КПК «Организация летнего оздоровительного отдыха детей в современных условиях»	26.04-15.05.2019	АНО ДПО «Академия инновационного развития», г.Тара
	ПП «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»	13.03-26.06.2019	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
	КПК «Организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях	19.08.-02.09.2019	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»

	реализации ФГОС»		г. Волгоград
	III «Организация инклюзивного обучения в сфере образования»	22.10.2019	ООО «Инфоурок»
	III «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	22.10.2019	ООО «Инфоурок»

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, требующих решений педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний школьного МО отражает основные вопросы, которые решает коллектив школы в процессе учебной методической работы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью каждый учитель в конце учебного года пишет отчет по самообразованию, где отражает результаты работы за год. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года, корректирует выполнение учебной программы зависимости от количества праздничных, активированных, карантинных дней. Ведется мониторинг прохождения аттестации педагогами школы, осуществляется прогноз роста профессионализма педагога, оцениваются результаты работы за несколько лет. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

Создавать условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских и экспериментальных умений.

8. Материально-техническая база

В МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина с.Троица» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 14 кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами, интерактивными досками;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 28 посадочных мест.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В школе работает 1 медицинская сестра по договору с БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская районная больница" филиал в п.Луговском ОМС ФАП в с.Троица.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Условия образовательного процесса		
№ п/п	Показатели	Значение
1	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Соответствует
2	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
3	ОУ имеет:	
	стадион	1
	библиотека	1
4	Наличие работающей системы холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеется
5	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеется
6	Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН	Имеется
7	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м.	Да
	с оборудованными раздевалками,	Нет
	действующими душевыми комнатами и туалетами	Нет
8	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
9	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
10	Наличие в учреждении действующей охраны	Да
	кнопка экстренного вызова милиции	Да

	Охранника-сторожа	Да
11	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	Да
12	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного медицинского кабинета	Да
	лицензированного	Нет
13	Наличие:	
	Кабинета физики	1
	Кабинета химии, биологии	1
	Кабинета информатики	1
	Кабинета иностранного языка	1
	Кабинета русского языка и литературы	1
	Кабинета истории	1
14	Наличие скоростного выхода в Интернет	до 10 Мб
15	Количество учащихся, обеспеченных ежедневными горячими питанием (завтраки):	Все (45)

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, читального зала нет. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения. Общий объем фонда библиотеки 6 334 экземпляра. Из них учебников – 4161 экземпляр, учебные пособия – 1236 экземпляров, художественная литература – 640 экземпляров, справочных материалов – 297 экземпляров.

9. Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2019 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-9,11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;

2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;

3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;

4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Анализ работы педагога-психолога за 2019 год показал, что приоритетная цель психолого-педагогического сопровождения предусматривающая создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса достигнута в полной мере. Основными задачами в работе были:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- организация работы с детьми категории «одаренные»;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с учащимися 1-4х классов в рамках реализации ФГОС начального образования.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
2-4	Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности».
9	Тест Филлипса на выявления уровня тревожности выпускников 9,11 классов
6,7	Методика оценки произвольной саморегуляции Н.Я. Семаго
8,9	Опросник межличностных отношений на выявление потребностей человека
9	«Стресс-тест» на выявление уровня стресса у выпускников 9,11 классов
5	Диагностика школьной тревожности

Проведено индивидуальных консультаций - 22, групповых консультаций, бесед – 12.

Просветительская работа.

- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях.
- Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Организационно-методическая работа

1. Участие в работе школьного методического объединения.

2. Подготовка докладов к родительским собраниям.

3. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками.

10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Традиционными социальными партнерами школы являются:

- сельский дом культуры и сельская библиотека с. Троица принимают активное участие в совместных культурно-досуговых программах, акциях, а также в праздничных программах, государственных праздниках и иных запланированных на год мероприятиях, включая каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы), а так же создается совместный план по организации и проведению мероприятий во время работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Наши партнеры в 2019 году оказали педагогам нашей школы методическую помощь в проведении мероприятий, приуроченных к празднованию 9 мая, Дня матери, акций «Трагедию Беслана помним», фестивалей «Звезды нового века», «Музы не молчали», урока «Имя В. Г. Подпругина чтим и помним».

- фельдшерско – акушерский пункт с. Троица помогает в профилактической работе нашей школы (8 бесед по профилактике наркомании, табакокурения, гигиены, формирования ЗОЖ), оказывает консультативную помощь в подготовке памяток для обучающихся и родителей (законных представителей), во время проведения общешкольных родительских собраний, работы ППк школы, диагностики здоровья обучающихся, проведения сезонных профилактических акций «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Осторожно, корь!», «Педикулез и дети» и др.

- пожарная команда с. Троица помогает в организации внеурочной и урочной деятельности с обучающимися МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица», в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидами, по пожарной безопасности: проведение инструктажей в весенний, осенний, зимний и летний период для обучающихся, организация экскурсий в пожарную часть в период летней площадки, проведение совместных учений отработки действий во время условно возникшего пожара и т.д.

Совместно с ФАП и пожарной командой с. Троица был проведен в рамках акции «Всероссийский урок по первой помощи» среди обучающихся 8,9,10 классов, с целью обучения применения на практике правил оказания первой медицинской помощи.

В 2019 году совместно была организована квест-игра «Деревенька моя у реки», приуроченная к празднованию Дня округа. Игра проводилась по пяти объектам, которые находятся на территории с. Троица, на каждом из которых участники должны были пройти испытание. Мероприятие прошло на хорошем уровне, поэтому было принято решение и дальше продолжать внедрять в совместную работу проведение таких квестов.

Дополнительное образование так же осуществляется в тесном сотрудничестве с ДПЦ п. Луговской, которое успешно реализует в 2019 году такие направления внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов как «Шахматы», секция «Баскетбол», изостудия «Волшебная кисть», исследовательская и проектная работа реализуется в рамках кружка «Юные исследователи». Посещаемость занятий составила 100%, эффективность работы 100%. Обучающиеся приняли участие в турнире по шахматам на школьном уровне» (100%), в научно – исследовательской конференции

«Шаг в будущее» (Поникаровских К., ученица 11 класса, диплом 1 степени), конкурсах рисунков «Моя семья» (сертификаты участников),

В 2019 году школа вступила в Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», которое занимает очень важную нишу в реализации программы – общекультурной подготовки, трудовой и профессиональной ориентации молодежи на решение проблем устойчивого развития страны в условиях перехода ее экономики к новой, экологически безопасной и социально ориентированной модели развития. Форма сетевого взаимодействия позволила гибко и динамично обеспечивать взаимосвязь, результаты работы можно считать продуктивными и качественными в части использования информации, расположенной на сайте <http://partner-unitwin.net/> во время уроков и внеклассных занятий с целью эффективной реализации программы по экологическому образованию и воспитанию обучающихся. Педагоги школы приняли активное участие в обсуждении на форуме «Что должно входить в ядро содержания экологического образования для устойчивого развития?».

Успешно реализовано сетевое партнерство со Всероссийской деловой платформой «Десятилетия детства». 100% педагогов школы приняли активное участие во Всероссийском социально – образовательном онлайн - проекте «Компетентные педагоги – детям России», с целью получения опыта избежания ситуаций жестокого обращения с детьми, проявления агрессии, жестокости, насилия и наработки практических навыков совместно со всеми регионами России. Инновационная коммуникационно – компетентностная онлайн – площадка саморазвития «Антибуллингвая компетентность классного руководителя», реализуемая так же Деловой платформой, помогла 100% классным руководителям 1-10 классов ознакомиться с современными технологиями в предотвращении насилия, жестокости, агрессии, а так же получить опыт в различении конфликтных ситуаций и ситуации травли, скрытого и открытого буллинга, правильно выбирать стратегии работы по предотвращению буллингового поведения в коллективе обучающихся разного школьного возраста.

Именно определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательного учреждения. Для этого администрация школы использует предшествующий опыт, постоянно ведет поиск новых форм сотрудничества, производит тщательный анализ и отбор наиболее полезных и эффективных связей, поэтому выбор именно этих социальных партнеров позволил на 100% достигнуть поставленных целей и продуктивность исполнения совместного плана мероприятий в 2019 году признать удовлетворительной.

11.Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2019 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 30% качество обученности в основной и 60% в старшей школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно скоординирована деятельность школьного методического объединения по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- низкий процент одаренных детей.

12. Приоритетные направления развития школы на 2020 год

1. Совершенствование и развитие системы управления ОО.
2. Введение ФГОС на уровне среднего общего образования.
3. Повышение качества образования.
4. Повышение квалификации, развитие профессиональных навыков педагогов;
5. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
6. Укрепление и сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
7. Сохранение и укрепление материально – технической базы школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех
 - участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - расширить сеть социальных партнеров;
3. Совершенствование системы дополнительного образования:
 - создать благоприятные условия для эффективной работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
4. Повысить профессиональные компетентности через:
 - развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина с.Троица» на 2020 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2019 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.
10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
11. Развитие инфраструктуры школы.
12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Внедрение дистанционного обучения.
18. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

19. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.

20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

21. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета обучающихся 1 класса и обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении)	17 человек 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5 шкале)	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5 шкале)	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (Тестовый балл)	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человека / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 человек 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человека /96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/91 %
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	11/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 Человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	11 человек/79%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	14 человек/100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	141 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27

Директор МКОУ ХМР
«СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица»

Курманов Р.И.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://86schhmr-troica.edusite.ru/>