

«15» апреля 2022 года
Директор
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица»
Курманов Р.И.

2022 г

Оглавление

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	4
2. Система управления организации.....	4
3. Образовательная деятельность.....	8
4. Содержание и качество подготовки учащихся	25
5. Востребованность выпускников	47
6. Внутренняя система оценки качества образования	47
7. Кадровое обеспечение.....	49
8. Материально-техническая база	68
9. Психологическая служба школы.....	70
10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.	73
11.Выявленные по результатам самообследования проблемы.	74
12.Приоритетные направления развития школы на 2022 год	74
13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина с.Троица» на 2022 год.	75
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	77

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с.Троица», утвержденным приказом от №247 от 24.09.2018 г.

Самообследование МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» проведено на основании приказа от 30.12.2021 г. №473 «О проведении самообследования МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» за 2021 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с.Троица» (сокращенно МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица»)

Юридический адрес: 628540, Тюменская область, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район, село Троица, улица Молодёжная, 4-А.

Фактический адрес: 628540, Тюменская область, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район, село Троица, улица Молодёжная, 4-А

Электронная почта (E-mail): soh-trc@hmrn.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://86schhmr-troica.edusite.ru/>

Учредитель: Администрация Ханты-Мансийского района

Юридический адрес: г.Ханты-Мансийск ул.Гагарина, 214 Телефон: 8 (3467) 35-28-00 Факс: 8 (3467) 35-28-09 E-mail: adm@hmrn.ru Сайт: <http://www.hmrn.ru/>.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН 8618004860

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1028600508397

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 86Л01 №0001056, дата выдачи: 30 декабря 2014 года, срок действия: бессрочно выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание:

Вид права: оперативное управление

Инвентарный номер: 71:129:002:280000220:А

Площадь \ этажность: 1154,1 м², 2 этажа

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 9042 м².

Кадастровый номер: 86:02:0703001:186

Руководитель учреждения – Курманов Руслан Ибрагимович

Заместители руководителя ОУ:

Поникаровских Светлана Александровна- заместитель директора по УР

Ракитина Татьяна Владимировна – заместитель директора по ВР

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица», и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- представительный орган работников школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками;

- совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса;

- родительский Комитет – оказывает помощь школе в учебновоспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методическое объединение - руководитель Наумова Л.В.;

- психологическая служба и служба медиации (примирения), которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям (законным представителям);

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

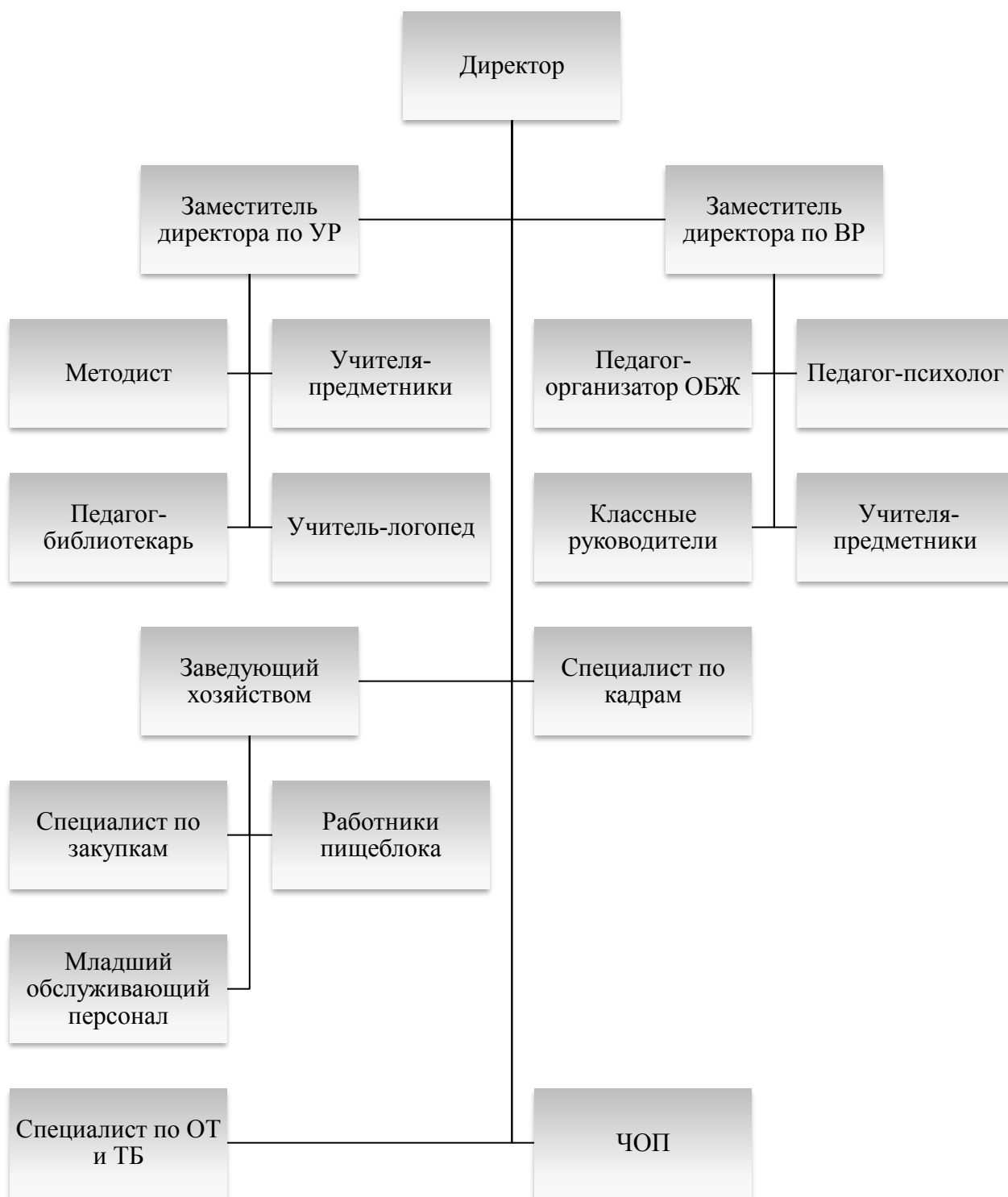
Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе, и их функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг;

	-регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Представительный орган работников школы	Согласно ст. 31 ФЗ Трудового кодекса Российской Федерации является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, представляющим интересы трудового коллектива.

Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2020- 2021 года в школе обучалось 42 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-6-й классы - 34 учебные недели; 7-11 классы - 35 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам не реализуются.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и занятиями, в рамках внеурочной деятельности, 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	26 октября 2020 – 08 ноября 2020	14
Зимние	1-11	31 декабря 2020 – 10 января 2021	11
Весенние	1-11	22 марта 2021 – 28 марта 2021	7
Дополнительные каникулы	1	22 февраля 2021 – 28 марта 2021	7
Итого за учебный год	1		39
	2 – 11		32

Динамика численности учащихся

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Начальное общее образование	22	21	16	16	18	14	14
Основное общее образование	22	25	25	25	25	24	22

Среднее общее образование	6	3	4	5	2	2	6
ИТОГО	50	49	45	46	45	40	42

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2021 г.

Класс	Кол-во	Вакантно
1	5	5
2	3	7
3	1	9
4	4	6
5	7	3
6	2	8
7	4	6
8	2	8
9	6	4
10	5	5
11	4	6

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Так, МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица»:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- организовала термометрию детей и сотрудников;
- разработала графики входа обучающихся в МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание с разведением потоков. За обучающимися было закреплено постоянное учебное помещение, организованные перемены проходили для разных потоков в разное время.
- разместила на официальном сайте МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В такой «мобилизационной» модели постоянного преодоления непредсказуемых ситуаций коллектив школы работал на протяжении всего 2020-2021 учебного года.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» в условиях коронавирусной инфекции:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г. №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021 года»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16;
- Приказ Депздрав и Депобразования Югры от 14.08.2020 г. «Об утверждении алгоритма допуска несовершеннолетних к образовательному процессу в образовательные

организации ХМАО-Югры, алгоритма допуска работников образовательных организаций ХМАО-Югры у трудовой деятельности»;

- Приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 20.08.2020 №485-О «Об организованном начале 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района»

- Приказ по школе от 21.08.2020 г. №199-О «Об организации работы МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20»

- Приказ по школе от 21.08.2020 №198-О «Об организации допуска несовершеннолетних к образовательному процессу, допуск работников образовательных организаций к трудовой деятельности».

<http://86schhmr-troica.edusite.ru/p444aa1.html>

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности (Приказ от 30.08.2021 №284-О «Об утверждении рабочей группы по введению ФГОС-2021, плана введения ФГОС-2021 в МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица»). В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 85 процентов, так подготовка ООП НОО, ООП ООО, соответствующих локальных актов находится в разработке (срок утверждения и публикации на официальном сайте МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» - 01.06.2022)

Дистанционное обучение

МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае выведение отдельных классов, школы на карантины.

Поскольку за период ограничительных мероприятий по Covid -19 учителями была накоплена достаточная практика дистанционного обучения, трудностей такие периоды для организации учебного процесса в целом не составили. Педагоги активно использовали цифровые образовательные платформы (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс), а также разрабатывали собственные образовательные контенты, вели дистанционные занятия в Zoom и скайпе.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и увеличение нагрузки лаборанта ИСО до 1 ставки.

Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	42	11	21	10
2.	Количество девочек	20	5	9	6
3.	Количество мальчиков	22	6	12	4
4.	Количество неполных семей/в них детей	6	1	3	2
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	5/5	1/1	2/2	2/2
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	1/1	0	1/1	0
6.	Количество детей из социально незащищенных семей (7+8+9+10+11)				
7.	Количество опекаемых детей (всего)	7	0	4	3
	В т.ч. дети-сироты	0	0	0	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0
	В т.ч. опекаемые	7	0	4	3
8.	Количество детей-инвалидов	0	0	0	0
9.	Количество многодетных семей/в них детей	13/17	5/6	7/10	1/1
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки)/ в них детей	1/1	1/1	0	0
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0/0	0	0	0

МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового уровня (с учетом регионального и школьного компонентов)
Дополнительное образование детей	-Интеллектуальное воспитание - Гражданско-патриотическое воспитание - Духовно-нравственное воспитание - Здоровьесберегающее воспитание - Социокультурное воспитание - Экологическое воспитание

Воспитательная работа и дополнительное образование МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица»

Программа воспитания НОО, ООО и СОО в МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица» является обязательной частью основных образовательных программ. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Следует учитывать, что на формирование социокультурного пространства влияет в целом вся система образования, а также осуществление социального партнерства с социальными объектами с. Троица, к которым относятся детский садик, ФАП, продовольственные магазины, СДК с. Троица, пожарная часть и сельская библиотека.

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагогического коллектива. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, из которых 6 являются общими для всех ступеней образования:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (НОО)
8. Модуль «Самоуправление и детские общественные организации» (ООО, СОО)
9. Модуль «Профориентация» (ООО, СОО)
10. Модуль «Школьные медиа» (ООО, СОО)

Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Программа по формированию здорового образа жизни «Крепкое здоровье – это здорово!» на 2019 – 2024 гг. носит комплексный характер, позволяет консолидировать усилия педагогов, администрации, школьных медиков и психологов, самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

В 2021 году продолжилась реализация Программы, в ходе которой каждую четверть проводится оценка и анализ состояния здоровья обучающихся в школе, составляется карта заболеваемости, травмирования обучающихся школы за истекший период. Ежедневная утренняя зарядка даже в период ограничительных мероприятий проводится регулярно в каждом классе, кружок «Спортивная карусель» в 1-4 классах, спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» обеспечивают подготовку школьников по нескольким видам спортивной специализации во внеурочное время. В 2021 году начал свою работу школьный спортивный клуб «Стимул» <https://86schhmr-trioca.edusite.ru/p456aa1.html>

Спортивные секции по интересам посещают ребята с 1 по 11 классы, среди них есть дети из многодетных семей, «опекаемые», дети с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Вопросу пропаганды здорового образа жизни среди учащихся много внимания уделяется в воспитательной деятельности классных руководителей. Вопросы здоровьесбережения, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. В октябре 2021 года был проведен мониторинг системы работы классных руководителей 1-11 классов, медицинской сестры, педагога-организатора ОБЖ по здоровьесбережению учащихся.

За период с 01 сентября по 22 октября 2021 года проведены следующие мероприятия и классные часы: оформлены стенды по ЗОЖ, ПДД, безопасности, беседы в 1-11 классах «Профилактика ОРВИ, Гриппа, COVID-19», классные часы в 7-11 классах «Я не курю и Вам не советую», было организовано общешкольное мероприятие «День здоровья», проводимое в рамках всероссийской акции «Зеленая Россия», беседы в 6-10 классах «Снюс. Что и почему?!», ИВК «День Интернета в России», классные часы в 6-9 классах «Спорт – это здорово!», беседа с медицинской сестрой «Личная гигиена» в 1-5 классах, беседа «Наркотики – необратимое последствие для здоровья», акушерка Луговской больницы провела для девушек 8-11 классов беседу о личной гигиене девушки – подростка. Результаты посещения мероприятий показали, что классные руководители ведут большую подготовительную работу, привлекают учащихся, проведенные мероприятия по здоровьесбережению учащихся соответствуют тем, что запланированы, их результативность удовлетворительная.

Организация питания в школе является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов ввиду их повышенной активности на уроках и переменах требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в школьной столовой. В целях обеспечения общественного контроля за организацией в школе бесплатного здорового горячего питания и снабжения качественными продуктами каждую четверть в течение учебного года осуществляется мониторинг за организацией горячего питания представителями общественности из числа Родительского комитета, Управляющего совета, Совета старшеклассников. Анкетирование среди обучающихся 1-11 классов проводится каждую четверть и позволяет выявить степень удовлетворенности организацией питания в школе, санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. Были получены следующие результаты анкетирования:

№ п/п	Вопросы	Ответы			
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Иногда
1	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?	42 чел. 100%			
2	Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?	42 чел. 100%			

3	Питаетесь ли вы в школьной столовой? (Если нет, то по какой причине?)*	42 чел 100%			
4	В школе вы получаете: Горячий завтрак Горячий обед 2-разовое горячее питание (завтрак+обед)*	42 чел 100%			
5	Наедаетесь ли в школе?	40 чел. 95%	2 чел. 5%		

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что все обучающиеся (100%) охвачены двухразовым горячим питанием, положительное отношение обучающихся к организации питания в школе: 100 %- отмечают качественное и разнообразное питание, 100% считают меню полноценным, 100% отмечают удовлетворительное санитарное состояние. Вся актуальная информация об организации питания школьников размещена по ссылке <https://86schhmr-troica.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/meals.html>, в том числе ежедневное меню <https://86schhmr-troica.edusite.ru/mmagic.html?page=/food/index.html> на официальном сайте школы.

В 2021 году были проведены следующие школьные спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников/охват (%)
1	Спортивные соревнования «Здоровым быть – это стильно»	1-11 классы/100
2	Соревнования по навыкам баскетбола – личное первенство, настольному теннису	6-11 классы/100
3	Всероссийский олимпийский день, посвященный Олимпийским играм в г. Токио	1-4 классы/100
4	Неделя физкультуры	1-11 классы/100
5	Соревнования по мини-футболу	1-11 классы/100
6	Соревнования по нормативам ГТО	1-11 классы/100
7	Соревнования по шахматам	1-11 классы /100
8	Эстафета «Быстрее, выше, сильнее», приуроченная ко Дню отца	1-4 классы/100
9	День здоровья	1-11 классы/100
10	Лыжная эстафета, приуроченная ко дню воссоединения Крыма с Россией	8-11 классы/100

На уроках физической культуры дети осваивают направления - легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, ОФП и ОРУ. Дети, имеющие медицинские противопоказания к занятиям физической культурой занимаются по индивидуальному плану - шашками, шахматами, изучением теории физической культуры и помогают в проведении различных мероприятий учителю физкультуры (судейство, запись результатов одноклассников). В 2021 году школа приобрела спортивный инвентарь, способствующий более качественному проведению уроков и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Беседы с медработником, социальным педагогом, психологом, классные часы, акции по следующим темам:

№ п/п	Тема беседы, ИВК	Категория участников/охват (%)
1	«Наркомания-шаг в пропасть»	6-11 классы/100

2	«СПИД и ВИЧ»	1-5 классы/100
3	«Жизнь без насилия»	6-11 классы/100
4	«Развитие памяти и внимания»	6-11 классы/100
5	«Мое здоровье - в моих руках»	7-11 классы/100
6	Акция «СТОП ВИЧ-СПИД!»	1-11 классы/100
7	Международный день инвалида	1-11 классы/100
8	Всероссийское родительское собрание в формате онлайн от проекта «Открытые уроки» «Отравление в школе. Что делать сейчас и что делать навсегда?»	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов/100
9	Флешмоб «Мы – против наркотиков!»	8-11 классы /100
10	Акции «С новым годом, доктор!»	1-5 классы /100
11	Месячник антинаркотических мероприятий в Ханты-Мансийском районе	1- 8классы/100
12	Мастер-класс по накладыванию шин, повязок от Щербаковой А. В., медсестры школы	1-5 классы /100
13	Флешмоб «Я выбираю жизнь»	1-5 классы/100 родители обучающихся/100, работники школы/100
14	Паралимпийский урок, приуроченный к Паралимпийским играм в г. Токио	1-11 классы/100
15	Единый урок, приуроченный ко Дню работников скорой помощи	9-10 классы/100
16	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	участие
17	Межрегиональный антинаркотический форум в онлайн-формате	5 педагогов школы

Классные часы, беседы, лекции проведены в полном объеме.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

В школе успешно реализуется курс в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах «Я принимаю вызов», направленный на профилактику ПАВ и наркотических веществ, в рамках которого обучающиеся узнают о вреде здоровью ПАВ и наркотических веществ, о негативном влиянию на подростков.

В 2021 году реализуется Программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского района на 2021-2022 гг., цель которой формирование качеств жизнестойкой личности у обучающихся. Возраст подростка является периодом особой концентрации конфликтов, которые зачастую приводят к поведенческим отклонениям, в том числе суициду. Работа ведется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями по 3 направлениям:

1. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах);
2. Индивидуальная работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

В течение года по плану профилактики суицида среди детей и подростков проводилась диагностика Лускановой «Мое отношение к школе», социограмма для определения акцентуации характера у подростка среди учащихся, провела в классных коллективах 5-11 классов беседы на тему: «Профилактика суицидального поведения среди

подростков». Беседа включала в себя информацию о понятии суицида, основных признаках склонности к суицидальному поведению среди подростков и некоторыми способами снижения уровня тревожности. Суицидальный риск не выявлен.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам и родителям в предупреждении трагического финала, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду, подготовлены памятки для родителей, учителей и подростков.

Для педагогического коллектива проводились лекции: «Девочки и мальчики такие разные», «Лидеры положительные и отрицательные», «Поощрения и наказания», «Внутренний мир ребенка», «Личность ребенка – уникальна».

Все мероприятия, запланированные на этот период проведены.

В апреле 2021 года был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся 3-10 классов на конец учебного года. Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха. Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии. Обучающимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, был определен уровень воспитанности учащихся. Всего приняли участие в мониторинге – 27 учащихся 3-11 классов. Средний уровень воспитанности по школе – 0,6 (-0,1 по сравнению с началом 2020-2021 учебного года). Анализ показателей уровня воспитанности позволил сделать вывод, что уровень воспитанности в школе находится на хорошем уровне, однако дает отрицательный результат. Микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Стоит отметить, что коэффициент ответственности в отношении учебы находится на низком уровне (что свидетельствует уровню успеваемости по школе в целом).

По итогам социально- психологического тестирования в 2020 году (19 обучающихся принимали участие – 100%). Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 19, из них:

- в возрасте 13 - 14 лет -7
- в возрасте 15 лет и старше-12

Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего 0, в том числе по причине: отказа - 0, иные причины – 0. Явный риск вовлечения: 0 человек, что составляет 0 % от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Проведенные диагностики, опросники несовершеннолетних позволили сделать вывод об отсутствии несовершеннолетних, находящихся в «группе риска», случаев суицида в школе по итогам 2021 года не зафиксировано.

В план мероприятий школы в 2021 году были включены мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости обеспечения иммунизации против COVID-19. Были организованы встречи родителей (законных представителей) с

представителями ФАП с. Троица, размещены памятки о необходимости вакцинации в мессенджерах, странице Вконтакте, официальном сайте школы. Работа будет продолжена и в 2022 году. По данным работников ФАП с. Троица 100% обучающихся и работников школы проходят регулярно вакцинацию и ревакцинацию согласно Национальному графику прививок. Все работники вакцинированы против COVID-19.

Укрепление связи семьи и школы проходило в рамках Программы «Рука об руку» в 2021 году, цель которой было обеспечить слаженную работу педагогического коллектива с родителями (законным представителям) и обучающимся школы в рамках формирования семейного психологического здоровья и благополучия, профилактики насилия в семье, буллинга.

Для общения с семьями обучающихся, оказания консультативной помощи в вопросах развития, обучения и воспитания детей, а также для организации досуга и разных видов деятельности, помимо размещения информации на сайте ОУ, нами были задействованы социальные сети и мессенджеры.

В родительские чаты в мессенджерах Viber, WhatsApp проводится регулярная рассылка информации об оказании социальной поддержки для всех категорий семей. Консультационный пункт работает с родителями как в онлайн, так и офлайн форматах. В режиме видеоконференцсвязи с участием сотрудников межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийской» было проведено родительское собрание. На собрании были рассмотрены вопросы о состоянии преступности, правонарушений среди несовершеннолетних на территории Ханты-Мансийского района по итогам 2020 года с участием сотрудников межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации Ханты-Мансийский», о профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, в том числе в сфере террористической и экстремистской направленности, противоправных деяний, совершаемых посредством сети Интернет.

Всеобуч для родителей и педагогов по моделям профилактической работы с детьми (по предупреждению зависимого поведения) был проведен в июне 2021 года в рамках антинаркотического месячника Ханты-Мансийского района.

1 сентября 2021 года было проведено общешкольное родительское собрание, где более детально обсудили вопрос "Профилактика детского травматизма или «Безопасная дорога в школу»: потенциально опасные места в с. Троица, организация свободного времени обучающихся 1-11 классов как профилактика правонарушений, как правильно с ребенком разработать маршрут от дома до школы.

Онлайн – собрание по правилам использования электроприборов было проведено для родителей в октябре 2021 года.

Созданы условия для психологического сопровождения обучающихся и родителей в школе: работает консультационный пункт - проведено 22 консультации за 2021 года, 9 - в дистанционном формате, работает педагогический консилиум, школьная служба примирения. Родители приняли участие в марафоне «Здоровье женщин – здоровье нации», организатором которого был Фонд Росконгресс при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств. Мероприятия, посвященные роли женщин в развитии общественного здоровья, а также популяризации ценностей здорового образа жизни оказались интересными для мам и бабушек обучающихся 1-11 классов.

Для родителей регулярно размещаются разного рода рекомендации на сайте школы и в социальной сети Вконтакте:

- методические рекомендации Департамента образования и молодежной политики Ханты Мансийского автономного округа-Югры по активации и реагированию на фейковые сообщения. в рамках борьбы с распространением недостоверной информации в интернете и мессенджерах;

- о режиме работы единой социально-психологической службы «Телефон доверия» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, о проведении акций «Тревога. Проблема или ресурс?»

Особую роль в организации воспитания играет функционирование педагого-родительского патруля, в рамках которого родители совместно с педагогами круглый год осуществляют патрулирование улиц, мест, потенциально опасных для проведения досуга обучающихся, соблюдения комендантского часа, проведения профилактических бесед с несовершеннолетними. Выявленных нарушений за 2021 год нет.

Управляющий совет школы в 2021 году успешно продолжил реализацию развития самоуправления в школе. Членами управляющего совета были рассмотрены разного рода вопросы, касающиеся организации образовательного и учебного процесса: организация внеурочной деятельности, горячего питания обучающихся 1-11 классов, мероприятия на осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Было проведено 4 заседания, два заседания в дистанционной форме, на которых были подведены итоги учебного года, а также намечены направления деятельности в новом учебном году.

Работа **родительского комитета** в 2021 учебном году была организована слаженно: родителями организован утренник для обучающихся 1-4 классов, рассмотрены вопросы по организации внеурочной деятельности, переход на новые ФГОС-2021, проведения общешкольных мероприятий, налаживания связи между родителями и учителями, администрацией школы, ежемесячный мониторинг организации горячего питания обучающихся. Председатель родительского комитета демонстрирует хорошие организаторские способности, что способствует налаживанию взаимоотношений с другими родителями на протяжении всего учебного года. Были решены важные вопросы в части проведения Новогодней елки, акционных мероприятий в честь празднования Дня Победы. В рамках Всероссийской недели родительской компетентности прошли обучение 5 членов родительского комитета школы, что позволило организовать и всеобщ для остальных родителей (законных представителей).

Совет отцов продолжил работу в 2021 году в составе трех отцов обучающихся из 2, 4 и 7 классов. Члены Совета вносили свои предложения Управляющий Совет школы, педагогическому совету в части организации весенних и осенних каникул, организации общешкольных мероприятий, принимали участие в составе комиссий по обследованию спортивной площадки, спортивного зала, осуществляли контроль питания обучающихся в школьной столовой. В декабре 2021 года в связи с формированием Совета отцов Ханты-Мансийского района была от школьного совета направлена кандидатура так же на включение.

Ученик и его интеллектуальные способности.

МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица» - школа с прекрасными традициями и стремлением к инновациям. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень школа принимает участие в районных, зональных и областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Участие в олимпиадах, конкурсах по итогам 2021 года представлены в таблице:

№ п/п	Наименование	Дата проведения (участия)	Ответственный	Результат
1	Фестиваль молодежного творчества ханты-Мансийского района «Память»	май		Горначек Ольга – Диплом II степени (солисты) Горначек Ольга - Диплом III степени (художественное слово) Конева Анастасия - Диплом I степени (художественное

				слово) Конева Анастасия - Диплом III степени (солисты) Ракитина Татьяна - Диплом II степени (вокальные группы)
2	Конкурс рисунков «Моя Югра - мой дом».	июнь	Хомякова Е. В.	1 место Конева Анастасия, 11 класс, 2 место Горначек Ольга, 10 класс спецприз от художественного музея Игошева- Пономаренко Николай, 8 класс
3	Районная конференция «Шаг в будущее»	февраль	Ракитина Т. В.	Сертификат участника Симочко Илья, 11 класс
4	Региональная компетентностная олимпиада	май	Ракитина Т. В.	Сертификат участника Горначек О., ученица 10 класса
5	Интеллектуально- правовая игра «Знатоки права»	15.03.2021	Ракитина Т. В. Миннихметова А. А.	Диплом 2 степени
6	Олимпиада ОВИО на ПСТГУ	20.09- 30.09.2021	Ракитина Т. В. Микрун Е. В. Южакова Н. Г.	Диплом 1 степени Ракитин Е., 6 класс, Курманов Д., 4 класс, Мамева В., 2 класс, Микрун Р., Ракитин А., Рублевская Я., 1 класс Диплом 2 степени Берсенов Е., Горначек О., 11 класс, Пайви на У., Плужник Т., 8 класс, Ершова С., 4 класс, 3 степени Голубев А., 1 класс,
7	Первый региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Осенних красок хоровод»	22.09.2021	Курманова Ф. Р.	Диплом 2 место, Попова В., 5 класс
8	VIII Международный конкурс «Старт» по обществознанию	сентябрь	Ракитина Т. В.	2 место, Пайвина У., 8 класс Балдин М., 6 класс
9	Олимпиада по экологии на Учи.ру	октябрь	Наумова Л. В.	Диплом победителя Пайвина У., 8 класс, Попов Н., 9 класс
10	Всероссийский экономический диктант	12.10.2021		Сертификат Курманова Ф. Р.
11	Олимпиада по государственному и	24-29.10	Ракитина Т. В.	Сертификаты участников 10 кл. – Суворова Е., Плужник

	муниципальному управлению для 10-11 классов			Я., Шундеев Е. 11 кл. Кокарева С., Горначек О., Берсенев Е.
12	Акция «Мы-граждане России!»	05.11.21	8 класс	Пайвина У., Ракитина Т. В. Сертификат участника
13	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!»	05.11.21	Ракитина Т. В.	Пайвина У., 8 класс, Диплом 3 степени
14	Муниципальный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»	10.11.21	Ракитина Т. В.	Пайвина У. Сертификат участника
15	Географический диктант	31.10.21	Наумова Л. В. Поникаровских С.А.	15 участников
16	Районный конкурс «Самый дружный Интеркласс»	сентябрь	Ершова Ю. А.	1 место 6 класс
17	Марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь	Поникаровских С.А.	Понамаренко Н.- 3 место по школе
18	Учи.ру Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для школьников 1-9 классов	01-19.11.21	Курманова Ф. Р.	5 класс – 4 6 класс – 2 1 класс - 3
19	Олимпиада по пожарной безопасности	03.11.21	Горначек М. С.	Сертификат участника - Тимошинов Ю., Горначек О.
20	Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	12.11.2021	Пайвина У. Попов Н. Плужник Т.	Сертификаты участников
21	Окружной этап «Молодежная лига управленцев Югры»	14-17.11.21	Горначек М. С., победитель муниципального этапа	9 место в ХМАО - Югре
22	Конкурс рисунков «Крылья ангелов» Для обучающихся из многодетных семей	26.11.2021	Хомякова Е. В.	Сертификаты
23	Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	03.12.2021	Ершова Ю. А.	1-11 классы
24	Конкурс «ЗОЖ на каждом уроке»	08.12.2021	Горначек М. С.	сертификат участника

	хорош!»			
25	Олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру	05.12.2021	Микрун Е. В.	Дипломы победителей - Швеин З., Микрун Р., Тимошинова В., участники Ракитин А., Рублевская Я., Голубев А.
26	Олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру	20.12.2021	Поникаровских С.А.	Диплом победителя-Плужник Я., Понамаренко Н., Похвальная грамота-Берсенев Е., Тимошинова С., Казаков А., Шундеев Е., Попова Я., Тимошинов Н., Попов Н., Балдин М., Конев В., Плужник Т., Глухих Л., участники-Суворова Е., Ракитин Е., Горначек О.
27	Зимняя олимпиада по програм-нию для 8-го класса на Учи.ру	05.12.2021	Поникаровских С.А.	Похвальная грамота за участие- Пайвина У., Плужник Т., Тимошинов Н. Сертификат участника – Ракитин Е., Глухих Л., Понамаренко Н.,
28	Форум молодежи Ханты-Мансийского района	11-12.12. 2021	Ракитина Т. В.	Ракитина Т. В., Казакова Д. В., Горначек М. С., Тимошинов Ю. В. Футболки, сертификаты
29	Всероссийский тест «Конституция РФ»	12-13.12.21	Ракитина Т. В.	Сертификаты Горначек О., Хомякова П., Берсенев Е., Кокарева С., Тимошинова С.
30	Слет волонтеров «Добро как образ жизни»	18-19.12.2021	Ракитина Т. В.	Кокарева С., Попов Н., Пайвина У., Берсенев Е., Тимошинов Н., Тимошинова С., Плужник Т. Флешки, сертификаты
31	Флешмоб «Мы – против наркотиков!»	01.12.2021	Хомякова Е. В. Ракитина Т. В.	Участники - Попова Я., Плужник Т., Пайвина У. (газета) – пауер-бенк Суворова Е. – победитель, зонт,

Сегодня в школе создана такая образовательная среда, которая во многом формирует культуру детей и их родителей, даёт качество образования, позволяющее ребёнку быть успешным после окончания школы. Построение образовательного пространства сообразно возрасту, потребностям и наклонностям учащихся – цель нашей образовательной деятельности. Для достижения данной цели в образовательную практику внесены ряд изменений, позволяющие наиболее полно и гармонично реализовывать индивидуальные образовательные траектории.

Активно принимают участие наши школьники в онлайн-конкурсах и выставках, проводимых социальным партнером СДК с. Троица. Вокальный коллектив ДКаТРа (Ракитина Т. В., Казакова Д. В.) принял участие в онлайн-фестивале православной культуры и традиций малых городов и сел России «София-2021» и был отмечен Дипломом I степени. Обучающиеся 3, 7 класса принимали участие IV Всероссийском конкурсе «Викторида-2021» и были награждены Дипломами победителей в номинации

театральное творчество (художественное направление). Дипломами 1, 2 и 3 степени награждены обучающиеся 1,3,5,7,11 классов в составе театральных коллективов «Капельки» и «Мазаика», вокальный коллектив ДКАТРа в открытом многожанровом конкурсе «Отвага, мужество и честь!».

Охват педагогов и учащихся в 2021 году такими мероприятиями как экологический диктант, юридический (правовой) диктант, географический диктант, этнографический диктант - 100%.

Широкий спектр учебной и внеурочной деятельности, традиции школы и современные технологии обучения, высокопрофессиональный, мобильный коллектив учителей и активные, творческие и ищущие дети – вот главные достоинства нашей школы.

Профориентационная работа в школе проводится на внеурочных занятиях «ПроеКТОрия» и классных часах. В течение 2021 года ежемесячно оформлялся стенд по различным профнаправлениям, которые отмечают свои профессиональные праздники в тот или иной месяц. Проводятся тестирования, анкетирования среди обучающихся 8-10 классов с целью выявления профнаправленности,

Лаборатория профессий с. Кышик состоялась с участием обучающихся 8-11 классов в сентябре 2021 года, по результатам которой была опубликована редколлегией Совета старшеклассников отзыв https://vk.com/wall601079539_479.

Уроки финансовой грамотности, Неделя сбережений, беседы «О целевом обучении», «О местном самоуправлении» (8-11 классы), День самоуправления стали для школы регулярными. Профориентационный форум Президентской академии в онлайн – формате, профориентационно-образовательный съезд «Проф-party» для старшеклассников ХМАО-Юг в ноябре 2021 года были актуальны для обучающихся 9-11 классов.

На платформе «Открытый урок «ПроеКТОрия» ребята 1-11 классов приняли участие в открытых уроках «Кулинаруное дело», «Ландшафтный дизайн», «Технология моды», «Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций htMaster», «Кузовной ремонт».

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, который проходил 10 декабря 2021 года, обучающиеся 8-11 классов приняли участие в Едином уроке, приуроченному к Международному дню прав человека, посвященного принятию Всеобщей декларации прав человека 10 декабря 1948 года. Познакомились с такими профессиями как «омбудсмен», «адвокат», «правовед».

В апреле 2021 года был организован для ребят 8-11 классов урок «Спасибо доктор», на который был приглашен фельдшер ФАП с. Троица Нагибин Р. А. Он рассказала ребятам о профессии доктор, о волонтерах в сфере медицины. Особый уклон был сделан на то, какими качествами должен обладать волонтер в медицинском учреждении. Поделится своим опытом.

Программа по гражданско - патриотическому воспитанию «Я - патриот» в 2021 году реализуется в школе уже второй год, поэтому были скорректированы некоторые направления. Был организован кружок «Юнармия» для всех обучающихся 1-11 классов, что позволило охватить патриотическими мероприятиями всех обучающихся школы.

В ноябре 2021 года обучающиеся 8, 9 классов приняли участие в окружном слете образовательных организаций автономного округа, участников проекта «Имя Героя – школе», где были отмечены сертификатами участников.

Мероприятия по данному направлению реализовывались на кружках «Истоки», курса ОРКСЭ, «Юный натуралист».

Были запланированы следующие общешкольные мероприятия:

№ п/п	Направления работы	Результат выполнения (%)
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным дням календаря»:	100

	- День призывника, - День памяти жертв ДТП, - ИВК «День неизвестного солдата» - ИВК «День конституции» - ИВК «День героев Отечества» - ИВК «Блокадный хлеб» - ИВК «День спасателя»	
2	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы:	100
3	Мотивирующие цифровые уроки <u>#ГероиНародов</u> - продолжение <u>#ГероиЕсть</u> ; - Спасибо деду за Победу.	100
4	Выставки, конкурсы рисунков ко Дню Победы, к 23 февраля	100
5	Дискуссионная площадка на тему "Модно ли быть толерантным в современном мире?"	8-11 классы

Олимпиады, конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся:

№ п/п	Наименование	Результат
1	Олимпиада ОВИО на ПСТГУ. Школьный тур	Диплом 1 степени Ракитин Е., 6 класс, Курманов Д., 4 класс, Мамева В., 2 класс, Микрун Р., Ракитин А., Рублевская Я., 1 класс Диплом 2 степени Берсенев Е., Горнаечк О., 11 класс, Пайвина У., Плужник Т., 8 класс, Ершова С., 4 класс, Диплом 3 степени Голубев А., 1 класс.
2	Олимпиада ОВИО «Наше наследие». Школьный тур среди 5-11 классов	Диплом I степени -4 Дипломы II степени – 7 Дипломы III степени – 4
3	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты участников
4	Олимпиада «Моя Югра» на портале «Учи.ру»	Дипломы победителей - Швеин З., Микрун Р., Тимошинова В., участники Ракитин А., Рублевская Я., Голубев А.

Отряд волонтеров «Помощники», в составе 8 обучающихся 8-11 классов, участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню победы, акциях ко Дню пожилого человека, Дню учителя (поздравление педагогов-ветеранов), Георгиевская ленточка, профилактических мероприятиях по ПДД.

Информация об исполнении Плана мероприятий в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов приведена в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват участников	Результат
МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица»				
1	Видео-лектории	Февраль	7 обуч-ся	Окружной конкурс чтецов

	«Наша память о прошлой войне» (размещение в группах, социальных сетях видео детей, взрослых читающих стихи о событиях Великой Отечественной войны)	2021	1 педагог	https://disk.yandex.ru/d/Dh8E0vCqjIpSsA
2	Цикл уроков «Я расскажу вам о войне» (проведение уроков с использованием видеофрагментов, бесед-встреч с участниками Великой Отечественной войны)	18.05.2021	5 обуч-ся 1 педагог	https://vk.com/wall601079539_348
3	Акция «Цветы Победы» благоустройство, озеленение территорий с высадкой растений	Июнь 2021	8 волонтеров 1 педагог	https://vk.com/wall601079539_388
4	«История в биографиях» (оформление уголков славы)	В течение года	3 педагога 5 юнармейцев	Оформлены уголки славы: -Александр Невский - интерактивный стенд «Помним! Чтим! Гордимся!» на сайте школы https://86schhmr-troica.edusite.ru/p436aa1.html - выпускники школы в составе вооруженных сил РФ
5	Митинг, возложение цветов «Память сердца»	9 мая 2021 22 июня 2021	42 обуч-ся 12 педагогов Жители с. Троица	9 мая https://vk.com/wall601079539_335 Акция «Рассвет Победы» https://vk.com/wall601079539_333 22 июня https://vk.com/wall601079539_415

В 2021 году было проведены уроки, посвященные социальной активности и добровольчества «Откройте сердце доброте», урок памяти или #Волонтеры Победы, мотивирующий цифровой #урок Фермеры, в рамках которого посмотрели с ребятами фильм и обсудили о волонтерах, которые работают на фермах и помогают фермерам с хозяйством, уборке урожая, а также волонтеры продолжают повышать свою квалификацию и проходят обучение на платформе Добро.ру.

Направление «Общение и досуг» в 2021 году было сконцентрировано на создании условий для развития творческого потенциала несовершеннолетних, формирование самостоятельности Совета старшеклассников.

Традиционными мероприятиями в этом отношении являются:

- досуговые мероприятия (конкурсы рисунков, экологических листовок, викторины по ПДД, учебным предметам, марафоны, профилактические беседы, акции по экологии и др.);

- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающихся и их родителей (День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, др.);

- праздник Осени, Неделя детской книги, выпускные вечера в начальной школе, Последний звонок для выпускников 9 и 11 классов;

- мероприятия, проводимые в каникулярное время для обучающихся совместно с СДК с. Троица, сельской библиотекой, пожарной командой с. Троица.

Обзоры мероприятий школы помещаются редколлегией на школьной странице в социальной сети Вконтакте, что позволяет ознакомить с достижениями школьников и жителей села, и родителей. Страница является вестником информации школьной жизни, средством общения обучающихся, учителей и родителей, способствует развитию творческих способностей, обучающихся и выступает одним из способов самовыражения и самореализации, а также позволяет познакомиться с правилами пользования социальными сетями, отличать фейковую информацию.

С целью сопровождения обучающихся во внеурочное время по инициативе школы в селе Троица организовано совместное сотрудничество с учреждений. В социальное партнерство включены СДК с. Троица, ФАП с. Троица, сельская библиотека, пожарная команда с. Троица. Совместная работа этих учреждений позволило обеспечить 100% включение всех обучающихся школы во внеурочную деятельность. В 2021 году удалось в полной мере реализовать социальный заказ на образовательные услуги, повысить качество предоставляемых услуг, предоставить каждому ребенку, исходя из его способностей, интересов и потребностей, возможность реализовать себя, проявить свою индивидуальность.

Вся информация об участии обучающихся в мероприятиях была размещена на официальном сайте школы в разделе «Новости» <https://86schhmr-troica.edusite.ru/p207aa1.html>.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Учебный план МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее – ФЗ-273);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

Целями и задачами образовательной деятельности МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица», сформулированными в Уставе, годовом плане работы МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица», программе развития МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица».

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Начальная школа работает по учебным системам:

«Школа России» (по ФГОС НОО) (1, 2, 3, 4). УМК «Школа России» отражает интересы и потребности современного ребенка. Данный УМК основан на современных научных представлениях о возрастных особенностях обучающихся младшего школьного возраста. Это выражается в содержании и разнообразной подаче учебного материала, его увлекательности, роли иллюстративного материала в решении учебно - познавательных и практических задач, электронного приложения к каждому учебному пособию, наличии специальной системы навигации учебников и учебных пособий, позволяющей ученику ориентироваться внутри УМК «Школа России» и выходить за его рамки в поисках других источников информации.

УМК обеспечивает сочетание результатов освоения программы. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК направлено на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП посредством формирования у

учащихся УУД. Эффективность результатов достигается за счет особой подачи учебного материала в УМК, когда содержание каждого учебника с учетом особенностей предмета органично дополняет работу на результат.

В 1-4-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью социальной адаптации и речевому развитию школьников - «Русский язык» (1 час в неделю).

1-4 классы

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно - методического объединения по общему образованию).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа по модулю «Православная культура».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Начальным этапом изучения русского языка является учебный предмет «Обучение грамоте», который направлен на коммуникативно-познавательное и духовно - нравственное развитие школьника. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

В 1-4 классах на изучение русского языка отводится по 3,5 часа в год, по 0,5 часов на урок родного (русского) языка. Данный курс направлен на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отводится по 3,5 часа, по 0,5 часа отводится на изучение «Литературного чтения на родном (русском) языке». На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 2,5 часа и 0,5 часа отводится на изучение «Литературного чтения на родном (русском) языке». В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве литературного чтения на родном языке изучается литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» - по 2 ч. во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»: для 1- 4 классов по 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» по 2 часа в 1 - 4 классах. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который ведется в 4 классе, выделен 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 1 - 4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология - труд» по 1 часу в 1 - 4 классах. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в 1 -4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение предметов «Русский язык» по 0,5 часов в 1-4 классах, «Литературное чтение» по 0,5 часов в 1 -4 классах.

5-9 классы

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю.

Учебный план 5 - 9 классов представлен следующими предметными областями: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранный язык; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»: русский язык - 4,5 часа в 5 классе; 5,5 часов в 6 классе; 3,5 часа в 7 классе; 2,5 часа в 8-9 классах; литература - по 2,5 часа в 5-6,9 классах; по 1,5 часа в 7-8 классах.

В 5-9 классах на изучение родного (русского) языка отводится по 0,5 часа на урок. Данный курс направлен на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного языка, развитие общезыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение предмета «Родная литература (литература на русском языке)» в 5-9 классах отводится по 0,5 часа. В качестве родного языка изучается русский язык; в качестве родной литературы изучается литература на русском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык» - по 3 часа в 5-8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Из них в 5-6 классах изучается математика - по 5 часов. В 7-9 классах на учебные предметы «Алгебра» отводится по 3 часа, «Геометрия» - по 2 часа, «Информатика» - по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» - в 5-9 классах по 2 часа, «Обществознание» - по 1 часу в 6-9 классах, «География» - по 1 часу в 5-6 классах, 2 часа - в 7-9 классах.

Реализация учебного предмета «История» осуществляется предметами «Всеобщая история» в 5-9 классах по 1 часу и «История России» в 5-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» в 7-8 классах - по 2 часа, в 9 классе-3 часа, «Химия» в 8-9 классах 2 часа, «Биология» - по 1 часу в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» по 1 часу в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - по 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 2 часа в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, направлено на реализацию социального заказа (протокол заседания Педагогического совета №1 от 29.08.2019) и представлено предметами: ОДНКНР (5 класс), физическая культура (5-9 классы), ОБЖ (7 класс), русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы), математика (9 класс), история (8 класс).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года введен специально разработанный учебный курс «Основы православной культуры», являющиеся логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, в объеме 1 час в неделю. Цель: углубление и расширение знаний обучающихся основной школы о православной культуре.

Национально-региональный курс «Экология и география ХМАО-Югры» реализуется через определенные темы на уроке географии в 8-9 классах.

10 класс

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 2590 часов.

Учебный план имеет трехуровневую структуру: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Во все учебные планы 10-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и примерными учебными планами в МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» включены такие учебные предметы, как:

«Русский язык» - на базовом уровне 2 часа в неделю (1 час в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений);

«Литература» - на базовом уровне 3 часа в неделю в обязательной части учебного плана;

«Родной (русский) язык» - на базовом уровне 1 час в неделю в обязательной части учебного плана;

«Иностранный язык» - английский язык на базовом уровне, 3 часа в неделю в обязательной части учебного плана;

«История» - на базовом уровне 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана;

«Обществознание» - на базовом уровне 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана;

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - на базовом уровне - 4 часа в неделю в обязательной части;

«Информатика» - на базовом уровне 1 час в неделю;

«Физика» - на базовом уровне 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана;

«Химия» - на базовом уровне 2 часа в неделю (1 час в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений);

«Биология» - на базовом уровне 2 часа в неделю (1 час в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений);

«Астрономия» - на базовом уровне 1 час в неделю в обязательной части учебного плана изучается в течение 1 учебного года в 11 классе;

«Физическая культура» - на базовом уровне 3 часа в неделю в обязательной части учебного плана;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - на базовом уровне 1 час в неделю в обязательной части учебного плана;

«География» - на базовом уровне 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений;

«Индивидуальный учебный проект» - 1 час в неделю.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с.Троица» осуществляется обучение в 10 классе универсальный профильный класс без углубленного изучения предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений приведена в соответствии с потребностями учащихся и пожеланиями родителей, а также имеющимся кадровым обеспечением и материально-технической базой. Класс универсального профиля без углубленного изучения предметов дополнительно будет изучать элективный курс по обществознанию «Человек и общество» по 1 часу в неделю в течение двух лет, элективный курс «Основы медицинских знаний» по 1 часу в неделю в течение двух лет, элективный курс «Социальная безопасность» 1 час в неделю в течение одного учебного года в 10 классе, элективный курс «Финансовая грамотность» 1 час в неделю в течение одного учебного года в 11 классе, элективный курс «История родного края» 1 час в неделю в 10 классе, элективный курс по русскому языку 1 час в неделю в течение одного учебного года в 11 классе, элективный курс по математике 1 час в неделю в течение одного учебного года в 11 классе.

Учебный план для 11 класса составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено 3 часа.

Учебный предмет «Естествознание» отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебный предмет «Физика» – 2 часа.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе является обязательным.

Учебный план для 11 класса на уровне среднего общего образования реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия».

Региональной спецификой учебного плана является изучение в 11 классе:

- предмета «Русский язык» - 1 час;
- предмета «Биология» - 1 час.

На изучение предмета Информатика и ИКТ в 11 классе отводится 1 час, что обеспечивает выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности. Обучение компьютерной грамотности делает курс информатики системно образующим. В школе имеется материальная база, квалифицированный специалист, выполняется социальный заказ родителей и учащихся

Предмет технология федерального компонента ведется по программе Симоненко Д.И. «Технология» 11 кл. Основным предназначением образовательной области «Технология» (1 час в неделю) в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Обучение происходит без деления обучающихся по гендерному принципу.

Изучение мировой художественной культуры на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры, освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре.

С целью реализации индивидуальных образовательных запросов с учетом особенностей, образовательных потребностей и познавательных интересов, обучающихся 11 класса по результатам анкетирования, на основе заявлений родителей (законных представителей) часы компонента общеобразовательной организации используются на изучение предметов: Математика –1 час; Химия –1 час; Элективные курсы –3 часа:

- «Математика» (11 класс- 1ч.) Цель данного курса: обеспечение качественной подготовки обучающихся 11 класса к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ и поступлению в высшее учебное заведение.

- «Русский язык» (11 класс-1ч.) Цель данного курса: обеспечение качественной подготовки обучающихся 11 класса к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ и поступлению в высшее учебное заведение.

- «Человек и общество» (11 класс-1ч.) Цель данного курса: обеспечение качественной подготовки обучающихся 11 класса к итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ и поступлению в высшее учебное заведение.

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году

Сводная таблица результатов ВПР по математике в 4 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по математике приняло участие 4 учащихся из 7 (3 уч-ся отсутствовали по болезни).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	25	0	50	25

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 4 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по русскому языку приняло участие 4 учащихся из 7 (3 уч-ся отсутствовали по болезни).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	25	75	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по окружающему миру приняло 4 учащихся из 7 (3 уч-ся отсутствовали по болезни).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	3	0	25	75	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Сводная таблица результатов ВПР по математике в 5 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по математике приняло участие 1 учащихся из 3 (2 уч-ся отсутствовал по болезни).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	1	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 5 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по русскому языку приняло участие 3 учащихся из 3.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	3	0	33,33	66,67	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Сводная таблица результатов ВПР по биологии в 5 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по биологии приняло участие 2 учащихся из 3 (1 уч-ся отсутствовал по болезни).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по истории в 5 классе за 2020-2021 учебный год
В ВПР по истории приняло участие 2 учащихся из 3 (1 уч-ся отсутствовал по болезни).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	0	50	50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по математике в 6 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по математике приняло участие 3 учащихся из 3.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	3	0	66,67	33,33	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
Всего	3	100

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 6 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по русскому языку приняло участие 3 учащихся из 3.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	3	0	100	0	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

журналу) %		
Всего	3	100

Сводная таблица результатов ВПР по биологии в 6 классе за 2020-2021 учебный год
В ВПР по биологии приняло участие 2 учащихся из 3 (1 уч-ся отсутствовал по болезни).

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	100	0	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по географии в 6 классе за 2020-2021 учебный год
В ВПР по географии приняло участие 3 учащихся из 3.

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	3	0	66,67	33,33	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию в 6 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по обществознанию приняло участие 2 учащихся из 3 (1 уч-ся отсутствовал по болезни).

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100

по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по математике в 7 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по математике приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 7 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по русскому языку приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по биологии в 7 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по биологии приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по географии в 7 классе за 2020-2021 учебный год
В ВПР по географии приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию в 7 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по обществознанию приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по истории в 7 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по истории приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0
--	---	---	----	----	---

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по физике в 7 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по физике приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по английскому языку в 7 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по английскому языку приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 8 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по русскому языку приняло участие 5 учащихся из 5.

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	5	0	100	0	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Сводная таблица результатов ВПР по математике в 8 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по математике приняло участие 5 учащихся из 5.

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	5	0	100	0	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Сводная таблица результатов ВПР по физике в 8 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по физике приняло участие 3 учащихся из 5 (2 уч-ся отсутствовал по болезни).

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	3	0	100	0	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Сводная таблица результатов ВПР по истории в 8 классе за 2020-2021 учебный год
В ВПР по истории приняло участие 5 учащихся из 5.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	5	0	80	20	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

11 класс

Сводная таблица результатов ВПР по физике в 11 классе за 2020-2021 учебный год
В ВПР по физике приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по химии в 11 классе за 2020-2021 учебный год
В ВПР по химии приняло участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	50	50	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	2	100
-------	---	-----

Сводная таблица результатов ВПР по биологии в 11 классе за 2020-2021 учебный год
В ВПР по биологии принял участие 1 учащихся из 2 (1 уч-ся отсутствовал по болезни).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	1	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Сводная таблица результатов ВПР по истории в 11 классе за 2020-2021 учебный год
В ВПР по истории приняли участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Сводная таблица результатов ВПР по географии в 11 классе за 2020-2021 учебный год

В ВПР по географии приняли участие 2 учащихся из 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	2	0	0	100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на заседании ШМО определены методические задачи работы на 2021-2022 учебный год. В МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица» разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период. <https://86schhmr-troica.edusite.ru/p461aa1.html>

Динамика качества обученности по классам в сравнении с предыдущим годом

Класс	% качества обученности 2020/2021	% качества обученности 2019/2020	% качества обученности 2018/2019	% качества Обученности 2017/2018
2	100	67	100	50
3	67	33	50	50
4	57	50	67	75
5	67	33	100	100
6	33	50	0	0
7	50	0	17	29
8	0	17	20	25
9	0	20	20	20
10	25	50	-	50
11	50	-	50	33

Выводы:

1. По итогам года– 97% успеваемость освоения образовательных программ по русскому языку и математике.
2. Качество усвоения образовательных программ по итогам 2020-2021 учебного года по русскому языку-47%, по математике -50%.

Рекомендации:

1. Учителям математики и русского языка вести системную работу в течение учебного года по подготовке учащихся к промежуточной аттестации.
2. Классным руководителям своевременно:
 - осуществлять контроль за подготовкой учащихся класса к переводным экзаменам;
 - доводить до сведения родителей в письменном виде о результатах промежуточной аттестации;
3. Администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех уровней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки.

Следует отметить следующий уровень качества результативности процесса обучения (качественная успеваемость):

Успеваемость и качество знаний за четыре года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2017 - 2018	60	90
2018 - 2019	77	100
2019 - 2020	62	92
2020 - 2021	64	91
5-9 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2017 - 2018	16	100
2018 - 2019	22	100
2019 - 2020	24	100
2020 - 2021	21	95
10-11 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2017 - 2018	50	100
2018 - 2019	50	100
2019 - 2020	50	100
2020 - 2021	33	100

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В соответствии с результатами итогового собеседования по русскому языку от 10.02.2021 и итогами учебного года все 6 обучающихся школы, заканчивающих 9 класс, были допущены к ГИА.

В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 25.03.2021 г. №04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах в 2021 году» 6 учащихся 9 класса выполняли итоговые контрольные работы в формате ОГЭ: 18 мая – по информатике - 5 человек, 21 мая по географии - 1 человек.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году (контрольные работы)»

Предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее значение		% успева-ти	% качества
						Первич-ный балл	Ср. балл		
Информатика	5	-	2	3	-	10	3	100	40
География	1	-	-	1	-	15	3	100	0

Ученики-выпускники 9 класса подтвердили свои годовые оценки по географии и информатике.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16 марта 2021 года № 104/ 306 проведена государственная итоговая аттестация. Для реализации прав обучающихся аттестация была организована в форме ОГЭ. Экзамен по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, сдавали 6 обучающихся 9 класса.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее значение		% успева-ти	% качества
						Первич-ный балл	Ср. балл		
Русский язык	6	1	5	0	-	28	4	100	100
Математика	6	-	3	3	-	15	4	100	50

По результатам 2020-2021 учебного года аттестаты об основном общем образовании получили 6 человек - 100% девятиклассников, допущенных до ГИА (2016 г. - 100%, 2017 г. - 100%, 2018 г. - 100%, 2019 г. – 100%, 2020г.-100%, 2021-100%).

1 выпускник 9 класса (инд. обучение) получил свидетельство об обучении.

Динамика результатов ГИА (ОГЭ) в независимой форме в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	% успеваемости	Получили аттестат
2015/2016	100	100
2016/2017	100	100
2017/2018	100	100
2018/2019	100	100
2019/2020	100	100
2020/2021	100	100

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица». В итоговом сочинении приняли участие 2 выпускника 11 класса (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (2 человека) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающихся сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Сводные результаты ЕГЭ-2021

Выпускник 11 класса, который сдавал ГИА в форме ЕГЭ, успешно справился с одним обязательным предметом – русским языком и предметами по выбору- математиком (профильная), обществознание.

Предмет	Кол-во сдающих	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Мак балл по школе (первичный)	Тестовый балл по школе
Русский язык	1	2	0	45	72
Математика (профиль)	1	1	0	13	68
Обществознание	1	1	0	35	57

Сводные результаты ГВЭ-2021

Предмет	Кол-во сдающих	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Мак балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	2	2	0	3	3
Математика	2	2	0	4	4

Сводные результаты ЕГЭ-2020 – не было выпускников 11 класса

Сводные результаты ЕГЭ-2019

Предмет	Кол-во сдающих	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Мак балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	2	2	0	73	60
Математика (база)	2	2	0	5	4
Биология	1	1	0	52	52
Химия	1	1	0	38	38

Сводные результаты ЕГЭ-2018

Предмет	Кол-во сдающих	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Мак балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	3	3	0	70	66
Математика (база)	3	3	0	5	4
Математика(профиль)	1	1	0	50	50
Обществознание	1	1	0	54	54
Физика	1	-	1	50	50
Химия	1	1	0	42	42

Сводные результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Кол-во сдающих	Прошли «min порог»	Не прошли «min порог»	Мак балл по школе	Ср. балл по школе
Русский язык	1	1	0	72	72
Математика (база)	1	1	0	4	4

По результатам 2020-2021 учебного года аттестаты об среднем общем образовании получили 2 человека - 100%, допущенных до ГИА (2016 г. - 100%, 2017 г. - 100%, 2018 г. - 100%, 2019 г. – 100%, 2021-100%).

Динамика результатов ГИА (ЕГЭ) в независимой форме в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	% успеваемости	Получили аттестат
2015/2016	100	100
2016/2017	100	100
2017/2018	100	100
2018/2019	100	100
2020/2021	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Общие рекомендации по организации ГИА:

1. В 2021-2022 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Для выпускников 9,11 классов продолжить работу по реализации в 2021 - 2022 учебном году следующих задач:
 - 100% допуск к ГИА;
 - 100% успеваемость на ГИА;
 - соответствие годовых и экзаменационных отметок не менее 60%.

Победители и призёры олимпиад

В 2020-2021 учебном году в школе проходили:

- **Всероссийская олимпиада младших школьников по общеобразовательным предметам (школьный этап).** Количество участников по предметам: Математика - 5 чел. (1 призер, 4 победителя); Русский язык - 6 чел. (2 призера, 4 победителя). Окружающий мир - 6 чел. (3 призера, 3 победителя).

- **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный этап).** Количество участников по предметам: Русский язык- 8 чел. (6 призеров, 2 победителя); Математика - 7 чел. (1 призер); Биология- 2 чел. (2 призера); География- 1 чел. (1 победитель); Английский язык - 1 чел. (1 победитель); Обществознание – 7 чел. (1 победитель); Технология - 1 чел. (1 победитель); Физическая культура - 5 чел. (1 призера, 4 победителя).

- **Всероссийская олимпиада младших школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап).** Количество участников по предметам: Математика - 3 чел.; Русский язык - 3 чел. (1 призёр); Окружающий мир - 5 чел. (1 победитель, 2 призера).

- **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап).** Количество участников по предметам: Русский язык- 3 чел. (1 победитель); Математика - 2 чел. (1 призер); Биология- 2 чел.; География- 1 чел.;

Английский язык - 1 чел. (1 призёр); Обществознание – 1 чел.; Технология - 1 чел. (1 призёр); Физическая культура - 5 чел. (4 призёра, 1 победитель).

- **Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (региональный этап).** Количество участников по предметам: Русский язык- 1 чел. (5 место).

5. Востребованность выпускников

Формы устройства выпускников 9 класса в 2021 году

Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании	Из них					Количество выпускников, по которым нет данных
	Количество выпускников, обучающихся в 10 классе	Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	Количество трудоустроенных	Количество призванных на срочную воинскую службу	Количество не социализированных	
7	5	2	0	0	0	0

Формы устройства выпускников 11 класса в 2021 году

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем образовании	Из них					Количество выпускников, по которым нет данных
	Количество выпускников, поступивших в ССУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	Количество трудоустроенных	Количество призванных на срочную воинскую службу	Количество не социализированных	
2	1	1	0	0	0	0

<https://86schhmr-troica.edusite.ru/p170aa1.html>

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9 класса.

В целях изучения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) на этапе формирования образовательной Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год было проведено анкетирование в мае 2021 года.

Для изучения образовательных запросов участников образовательного процесса общеобразовательным учреждением был предложен следующий инструментарий «Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей воспитанников».

В анкетировании приняли участие 29 родителей (законных представителей).

Анализ результатов опроса показал, что наибольший процент родителей (91%) хотят, чтобы образование их детей было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе (моральные и нравственные ценности); развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, а также на речевое развитие, формирование углубленных представлений о культуре, истории и народов ХМАО-ЮГРЫ, на художественно - эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Были выделены следующие темы, которые хотели бы обсудить родители:

- «Сопровождение образовательного процесса психологом, логопедом»
- «Как эффективно организовать свободное время ребенка и не переутомить его»
- «Профилактика ПАВ».

Интересной и значимой формой работы были обозначены родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы. Личное участие приняли бы в родительских собраниях – 95% (в 2020-92%), групповые досуги 53% (в 2020-50%) и тематические консультации 86% (в 2020- 80%). Некоторые родители не хотят активно включаться в образовательный процесс (4%), поэтому необходимо использовать информационные стенды, памятки и буклеты – для включения и ознакомления родителей, а также для «включения» в образовательный процесс.

В мае 2021 года был проведен мониторинг потребностей родителей (законных представителей) по выбору второго языка в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год, в результате которого было принято решение и рассмотрено на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, о включении в учебный план предмета «Немецкий язык».

В феврале 2021 года было проведено родительское собрание для родителей учащихся 3 класса. Тема собрания: Знакомство с курсом ОРКСЭ. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ. На повестке дня были определены вопросы для рассмотрения:

1. Нормативно - правовое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
2. Концепция и структура курса ОРКСЭ
3. Организация учебного процесса при изучении курса ОРКСЭ
4. Знакомство с учебно-методическим комплексом курса ОРКСЭ
5. Выбор родителями модуля курса ОРКСЭ

В результате письменного добровольного волеизъявления родителями обучающихся 3 класса сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году:

- Основы Светской этики – 2 обучающихся
- Основы православной культуры – 1 обучающийся
- Основы мировых религиозных культур – 1 обучающийся.

Имеются протокол родительского собрания и заявления родителей.

В декабре 2021 года был проведен социологическое исследование в сфере образования в МКОУ ХМР “СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица»:

Всего обучающихся в школе – 42				
Семей – 29				
Приняли участие в опросе 23 (%)				
№ вопроса	Результат удовлетворенности	%	Результат неудовлетворенности	%
1	20	87	3	13
2	19	83	4	17
3	19	83	4	17
4	23	100	0	0
5	23	100	0	0
6	23	100	0	0
	Итого:21	Итого:92	Итого:2	Итого:8
7	23	100	0	0
8	23	100	0	0
9	19	83	4	17
10	22	96	1	4
11	22	96	1	4
12	22	96	1	4
13	23	100	0	0
	Итого:22	Итого:96	Итого:1	Итого:4
14	23	100	0	0
15	23	100	0	0
16	23	100	0	0
17	23	100	0	0
	Итого:23	Итого:100	Итого:0	Итого:0

По результатам опроса можно сделать вывод, что родители обучающихся 1-11 классов удовлетворены внеурочной и образовательной деятельностью школы.

7. Кадровое обеспечение

Характеристика учительских кадров

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров. Педагогических работников - 12 человек, имеют высшее образование -10 человек (83%), среднее профессиональное образование -2 (17%). На 31 декабря 2021 года: высшая квалификационная категория – 2 чел, первая – 8 чел, без категории (сзд) – 2. Подали заявление на прохождение аттестации в 2022 году – 3 человека.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

- Молодые учителя (до 35 лет) - 2 человека (17%)
- Грамотами Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района - 10 чел.
- Грамотами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры - 4 чел.

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	12
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	12
Совместители	Человек	-
Административных работников	Человек	3
Из них:		
Директор (1 ставка)	Человек	1

Зам.директора по учебной работе (0,5 ставки)	Человек	1
Зам.директора по воспитательной работе (0,5 ставки)	Человек	1
Учителей всего (совместно с администрацией)	Человек	12
Из них:		
Педагог-психолог (0,5 ставки)	Человек	1
Логопед (0,5 ставки)	Человек	1
Тьютор (0,25 ставки)	Человек	1
Методист (0,25 ставки)	Человек	1

Научно-методическая работа.

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год - «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Образования».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Совершенствовать условия для успешной реализации ФГОС- 2 поколения начального образования (НОО) классов, ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО)

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО предусматривающих внедрение ФГОС - 3 поколения в 1 и 5 классах и успешной реализации ФГОС- 2 поколения

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина.Троица» в 2020-2021 году работал над методической темой школы: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Образования», тема работы методического объединения на учебный год «Формирование положительной мотивации обучающихся и организация эффективного взаимодействия с родителями как средства повышения качества знаний по предметам в условиях реализации федеральных проектов национального проекта «Образования» , что соответствует поставленной цели «активизировать использование инновационных методик обучения, направленных формирование положительной мотивации обучающихся и организации эффективного взаимодействия с родителями обучающихся» и решению поставленных задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

-создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- осуществление в системе психолого-педагогической поддержки слаб оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;

-создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

-совершенствовать профессиональную компетентность учителей через реализацию плана мероприятий МО;

-повышать эффективность и качество педагогического процесса;

-изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работ учителей предметников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;

- единое методическое объединение учителей;

- работа учителей над темами самообразования;

- открытые уроки;

- организация и проведение мастер-классов;

- мониторинг учебных достижений;

- разработка индивидуальных планов для преодоления пробелов знаний с учащимися группы риска

- предметные олимпиады;

- предметные декады

- единые уроки

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- организация исследовательской деятельности учащихся;

- консультации по организации и проведению современного урока;

- организация работы с одаренными детьми;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

- изучение методических новинок в системе образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС-2 поколения и подготовки к внедрению ФГОС-3 поколения через участие в семинарах, вебинарах, курсовой переподготовке;

- информационное обеспечение образовательного процесса через оснащение классных кабинетов и рабочих мест учителя компьютерами с выходом в Интернет;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам через организацию кружковой работы и другие виды внеурочной деятельности;

- совершенствование методов отслеживания качества образования, через анализы результатов входных, четвертных, годовых контрольных работ и административных срезов, участие в ВПР и РДР.

Традиционными формами методической работы в школе стало проведение открытых уроков и мастер классов.

1.Открытый урок в 5 классе. Учитель Микрун Е.В. «Обозначение мягкости согласных с помощью Ь»

2. Мастер класс. Учитель по технологии Хомякова Е.В.

Изготовление подарка для акции «Спасибо доктор»

Изготовление подарка для мам.

Подарок к дню пожилого человека.

Мастер класс. Учитель по технологии Курманов Р.И. «Изготовление деревянного столика»

Педагоги участвовали в мероприятиях и проведении единых уроков.

1. Дни финансовой грамотности в учебных заведениях (финансовая независимость; финансовая безопасность; финансовая грамотность)

2. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»

3. Цифровой диктант.

4. «Всероссийский географический диктант» (координатор Наумова Л.В.)

5. Правовой диктант. (Координатор Ракитина Т.В.)

6. Всероссийский образовательный марафоне «Путешествие в Индию».

7. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»

8. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (Поникаровских С.А. и классные руководители)

9. Урок Цифры «Нейронные сети» (Микрун Е.В., Южакова Н.Г., Курманова Ф.Р.)

10. Урок Генетики (Наумова Л.В., Поникаровских С.А.)

11. Урок Арктики (Наумова Л.В.)

12. Урок «Час экологии и энергосбережения» (Наумова Л.В., Миннихметова А.А.)

13. Единый урок «Чернобыль – наша боль и память».

14. Урок Водно-болотные угодья.

15. Уроки мужества, посвященные дню Защитника Отечества «В жизни всегда есть место подвигу

16. Тематические уроки истории «Крым. Из глубины седых веков» 8-11 классы

17. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос -это мы»

18. Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» (Ракитина Т.В.)

19. Флешмоб «Я-Гагарин»

20. Образовательный марафон «Тайны Египта» на платформе Учи.ру

21. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру.

Начальные классы.

22. Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»

23. Блиц-олимпиада: "Организация и проведение мероприятий, направленных на

24. предупреждение распространения новой COVID-19 в образовательной организации "

25. Проект «Глобусконкурс», в номинации «К 76-летию Победы в ВОВ «След войны в моей семье»

26. Региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра», «Многовековая Югра». Региональная викторина: Правила безопасности.

27. Всероссийская онлайн-викторина для школьников «Эйнштейн» в номинации: "Знатор русского языка".

28. Всероссийская познавательная викторина «Русская культура и традиции»

29. Блиц-олимпиада "Я Россией своей горжусь!"

30. Всероссийская викторина «Мама-солнышко моё». (Педагогика XXI век)

31. Основной тур олимпиады по математике, русскому языку для 1–4 классов на портале Учи.ру.

32. Международные олимпиады Якласс: Русский язык, Финансовая грамотность

33. Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 4-го класса (Учи.ру)

Были координаторами конкурсов и олимпиад для учащихся школы

1. Всероссийская олимпиада школьников вышли на региональный уровень
Суворова Елена по русскому языку (Курилова И.Ю.), Берсенев Егор по физкультуре
(Горначек М.С.), Плужник Татьяна (английский язык)

2. Конкурс «Живая классика» (Микрун Е.В., Курилова И.Ю.)

3. Конкурс «Старт» (Наумова Л.В.)

4. Всероссийский конкурс «Родина». Название работы: Спасибо деду за победу!
Номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается» (Координатор Хомякова Е.В.)

5. Конкурс открыток, размещенных фото в своем открытом аккаунте в Instagram с
тегами #РастуВЮгре #ЗащитникиЮгры #ЛюбимымМамам, отметкой аккаунта
губернатора **Югры** (Координатор Хомякова Е.В.)

6. Конкурс рисунков «Расту в Югре» (Координатор Хомякова Е.В.)

7. Конкурс рисунков «Прокурор на защите прав» (Координатор Хомякова Е.В.)

8. Конкурс рисунков «Экологические листовки». (Координатор Хомякова Е.В.,
Наумова Л.В.)

9. Всероссийский конкурс сочинений (Микрун Е.В., Курилова И.Ю.)

10. Олимпиада BRICSMATH.COM 2020 (Микрун Е.В.)

11. Конкурс чтецов «Живая классика» (Микрун Е.В., Курилова И.Ю.)

12. Всероссийский образовательный марафон «Покорение Рима». (Южакова Н.Г.)

13. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру, математике,
русскому языку. 2020 г. (Южакова Н.Г.)

14. Всероссийская олимпиада «Наше наследие». (Южакова Н.Г.)

15. Международный математический конкурс «Ребус». (Южакова Н.Г.)

16. Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия». (Южакова
Н.Г.)

17. Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ». (Южакова Н.Г.)

18. Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды». (Южакова
Н.Г.)

19. Экспедиция трех веков (Наумова Л.В., Ракитина Т.В.)

20. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Курилова И.Ю.)

Командное участие в игре (п.Луговкой) «Знатоки права» в межпоселенческом
конкурсе.

Участники районной научно - практической конференции «Шаг в будущее» Симочко
Илья ученик 11 класса, руководитель Ракитина Т.В.

Учителя поделились опытом по повышению качества образования, использованию
современных образовательных технологий (частично- поисковых, проблемных, игровых,
здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного
обучения, коммуникативного обучения)

**Учителями были подготовлены с последующим обсуждением на МО
выступления по темам:**

-Хомякова Е.В. «Развитие детей с ЗПР на уроках технологии»

- Курманова Ф.Р. «Обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных школ»

- Ершова Ю.А. «Развитие навыков чтения на уроках английского языка»

-Поникаровских С.А. «Рассмотрение адаптированной основной
общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития»

-Поникаровских С.А., Ракитина Т.В. «Новый ФГОС: проектирование основной
образовательной программы

-Микрун Е.В., Южакова Н.Г. «Реализация ФГОС: личностные результаты
обучающихся»

- Курилова И.Ю., Наумова Л.В. «Реализация ФГОС: функциональная грамотность».

В школе разработано положение о системе наставничества педагогических
работников в образовательной организации и утверждено приказом №203/1-О от
25.08.2020. В 2021г. Ракитина Т.В. прошла переподготовку по теме «Тьюторское

сопровождение в образовательной организации». Она назначена приказом № 84-Л от 16.09.2021г. тьютером по модели учитель тьютор - ученик.

Согласно приказу №284-0 от 30.08.2021г. создана рабочая группа, положение о рабочей группе по введению в МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г.Подпругина с. Троица» федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287. На заседаниях рабочей группы был составлен и утвержден план введения ФГОС–2021, согласно которому группа учителей проводит работы по данному направлению.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие предметные недели

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Английский язык	Октябрь	Ершова Ю.А. Ракитина Т.В.
2	Технология ТПК	Ноябрь	Хомякова Е.В. Курманов Р.И.
3	Химия Биология Физика	Декабрь	Наумова Л.В. Миннихметова А.А.
4	Математика Информатика	Январь	Поникаровских С.А. Южакова Н.Г. Миннихметова А.А.
5	ОБЖ Физическая культура	Февраль	Горначек М.С.. Курманов Р.И.
6	Русский язык Литература	Март	Курилова И.Ю. Микрун Е.В. Челнокова В. А.
7	ИЗО Музыка ОДКНЭР	Апрель	Хомякова Е.В. Поникаровских С.А. Курманова Ф. Р.
8	История Общество География	Май	Ершова Ю.А. Ракитина Т.В. Наумова Л.В.

2020-2021 учебном году было организовано взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий с последующим анализом. Основные направления посещения: прохождение адаптационного периода обучающимися 1,5,10 классов, формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, использование средств ИКТ, организация работы с отстающими обучающимися, развитие функциональной грамотности. Посещение уроков в 9, 11 классах приводилось с целью качественной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

В МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина с.Троица» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары, онлайн- конференции и вебинары различного уровня.

Ф.И.О. / Должность	Тема курсов ПК, семинаров, конференций	Дата	Учреждение проводящее курсовые мероприятия
Ракитина Татьяна	ПП «Тьюторское сопровождение в образовательной организации»	15.02- 23.03.2021	АУ ДПО ИРО г. Ханты-

Владимировна Учитель английского языка и обществознания			Мансийск
	КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	22.02-17.03.2021	АНО ДПО ГТИ г.Москва
	КПК «Медиация в системе образования»	18.03-07.04.2021	АНО ДПО ГТИ г.Москва
	КПК «Подготовка технического специалиста в ППЭ»	22.03.2021	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Ханты-Мансийск
	КПК «Охрана труда для руководителей и специалистов»	12-16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	КПК «Защита персональных данных»	12-16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	КПК «Информационная безопасность»	12-16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	КПК «Организация летнего отдыха детей»	13-24.05.2021	АНО ДПО ГТИ г. Москва
	Конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	14-15.05.2021	ИРО АУ г.Ханты-Мансийск
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05-07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	Вебинар «Профилактическая работа с обучающимися, подверженными идеологии терроризма и экстремизма или подпадавшими под ее влияние» в формате онлайн.	31.05.2021	ИРО АУ г.Ханты-Мансийск
	Лекция-фильм «Об истории вакцинации»	03.08.2021	ООО «Федерация развития образования» г. Москва
	ПП «Немецкий язык: теория и	13.08-	ООО

	методика обучения иностранному языку в образовательной организации»	13.10.2021	"ИНФОУРОК" г. Смоленск
	КПК «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	29.09.2021.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
	КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	15-31.10.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
	КПК «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика девиантного и деликвентного поведения»	12-24.11.2021	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва
	Вебинар «Переход на линию УМК «Вместе» в 10 классе - залог успешности каждого: реализация на практике принципов индивидуализации и дифференциации в обучении старшеклассников английскому языку. Итоги ГИА-2021, новые вызовы и новые задачи ГИА-2022: советы учителя, эксперта и автора»	24.11.2021	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва
	ПК «Воспитательная деятельность образовательной организации в каникулярное время»	22.11.-5.12.2021	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» г. Ялта
	Семинар «Новый ФГОС ООО: новые образовательные результаты, как их достигать и как в этом помогает УМК по обществознанию»	17.12.2021	АО «Издательство «Просвещение» г.Москва
	Семинар «Профилактическая работа с обучающимися о недопущении суицидальных проявлений, правонарушений и преступлений, связанных с насилием и применением оружия»	24.12.2021	Региональный молодежный центр г.Ханты-Мансийск
Курманов Руслан Ибрагимович	КПК «Специалист-эксперт в сфере государственных и муниципальных закупок».	29.03-16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск

Директор, учитель Технологии, математики	КПК «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	12- 16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	КПК «Охрана труда для руководителей и специалистов»	12- 16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	ПП «Педагогика и методика преподавания физики»	23.07- 18.10.2021	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва
	КПК «Работа со служебной информацией, ограниченного распространения, содержащейся в документах антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности».	02- 15.11.2021	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва
Горначек Максим Сергеевич Учитель физической культуры, педагог- организатор ОБЖ	КПК «Организация летнего отдыха детей»	13- 24.05.2021	АНО ДПО ГТИ г. Москва
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05- 07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05- 07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	Вебинар «Профилактическая работа с обучающимися, подверженными идеологии терроризма и экстремизма или подпадавшими под ее влияние» в формате онлайн.	31.05.2021	ИРО АУ г.Ханты- Мансийск
	КПК «Работа со служебной информацией, ограниченного распространения, содержащейся в документах антитеррористической защищенности объектов(территорий) в сфере образовательной деятельности».	28.10- 09.11.2021	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва
	Всероссийской научно-	29.11.2021	АНО ДПО

	практическую конференцию «Актуальные вопросы развития школьного спорта» для слушателей.		«Открытое образование» г.Москва
Поникаровских Светлана Александровна Учитель информатики и математики, зам.директора по УР	КПК «Подготовка технического специалиста в ППЭ»	22.03.2021	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Ханты-Мансийск
	КПК «Охрана труда для руководителей и специалистов»	12-16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	КПК «Защита персональных данных»	12-16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05-07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	Лекция-фильм « Об истории вакцинации»	03.08.2021	ООО «Федерация развития образования» г. Москва
	Вебинар «Программы Microsoft для образования»	30.09.2021	ООО «Я-класс»
	КПК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	03.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
	КПК «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	03.10.2021.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
	КПК «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	03.10.2021.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
	КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	15-31.10.2021	Академия Ресурсы образования «Акция». г. Москва

КПК «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы»»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
КПК «Организация системы антитеррористической безопасности в школе»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
КПК «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
КПК «Организация системы инклюзивного образования в школе»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
КПК «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
КПК «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion» г. Москва
КПК «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion» г. Москва
Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	29.11.2021	ИРО АУ г. Ханты-Мансийск
Вебинар «Как проверить работу педагогов по новой программе воспитания по итогам первого полугодия»	03.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	06.12.2021	ИРО АУ г. Ханты-Мансийск
Вебинар «6 нестандартных сценариев промежуточной аттестации»	08.12.2021	Академия Ресурсы образования

			«Аktion». г. Москва
	Вебинар «5 документов, которые нужно сдать до конца года»	15.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
Ершова Юлия Александровна Учитель английского языка, истории	КПК «Подготовка руководителей ППЭ»	19.03.2021	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Ханты-Мансийск
	КПК «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»	05-16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	КПК «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	08-28.04.2021	АНО ДПО ГТИ г. Москва
	КПК «Охрана труда для руководителей и специалистов»	12-16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	КПК «Защита персональных данных»	12-16.04.2021	АНОДПО «Гарант» г. Омск
	КПК «Организация летнего отдыха детей»	13-24.05.2021	АНО ДПО ГТИ г. Москва
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05-07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	КПК «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	06.10.2021.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	КПК «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	06.10.2021.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	15-31.10.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
	КПК «Организация системы	15.10-	Академия

	антитеррористической безопасности в школе»	14.12.2021	Ресурсы образования «Аktion».
	КПК «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии со стандартами ФГОС»	15.10.2021-14.01.2022	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
	КПК «Управление образовательной организацией»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г.Москва
	КПК «Работа со служебной информацией, ограниченного распространения, содержащейся в документах антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности».	15-27.10.2021	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва
	КПК «Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации»	15.10.-14.01.2022	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
	Лекция. «Что учителю поправить в календарно-тематическом планировании, чтобы оно помогало в работе весь год»	29.10.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
Наумова Людмила Вячеславовна Учитель химия, биология, география	КПК «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области финансовой грамотности»	22.02-17.03.2021	АНО ДПО ГТИ г.Москва
	КПК «Медиация в системе образования»	18.03-07.04.2021	АНО ДПО ГТИ г.Москва
	КПК «Подготовка организаторов в ППЭ»	19.03.2021	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Ханты-Мансийск
	КПК «Организация летнего отдыха детей»	13-24.05.2021	АНО ДПО ГТИ г. Москва
	Конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений	14-15.05.2021	ИРО АУ г.Ханты-Мансийск

	государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»		
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05-07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	КПК «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	15.06-15.09.2021	АО «Академия «Просвещение» Проект «Содействие занятости» «Демография» г.Москва
	КПК «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы»	01.10-30.11.2021	Академия Ресурсы образования «Акцион». г. Москва
	КПК «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	02.10.2021.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
	Вебинар «Четыре лайфака, которые облегчат работу педагога в этом году»	04.10.2021	«Акцион». Образование г. Москва
	КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	15-31.10.2021	Академия Ресурсы образования «Акцион». г. Москва
	КПК «Организация системы антитеррористической безопасности в школе»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Акцион».
	КПК «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Акцион» г. Москва
	КПК «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	15.10-14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Акцион»

			г. Москва
	Всероссийская конференция «Локальная история, современные форматы патриотического воспитания»	02.11.2021	АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва
	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	29.11.2021	ИРО АУ г. Ханты-Мансийск
	Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	06.12.2021	ИРО АУ г. Ханты-Мансийск
	Марафон «Марафона по мотивации и обучению детей»	13-15.12.2021	Advanceinfo@get.advance-club.ru г.Москва
Микрун Елена Викторовна Учитель начальных классов	КПК «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области финансовой грамотности»	22.02-17.03.2021	АНО ДПО ГТИ г.Москва
	КПК «Подготовка организаторов в ППЭ»	19.03.2021	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Ханты-Мансийск
	ПК «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	14-20.04.2021	ИРО АУ ДПО г.Ханты-Мансийск
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05-07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	Вебинар «Эмоциональный интеллект»	10.09.2021	Skysmart г. Москва
	КПК «Школа современного учителя»	20.09-20.12.2021	Академия Минпросвещения России для учителей по предмету «Литература» — в системе дистанционного обучения ХМАО-

			Югры» г. Москва
	КПК «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г»	04.10.2021.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
	КПК «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г»	04.10.2021.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
	Московский международный салон образования «Мероприятие деловой программы ММСО 6-8 октября»	08.10.2021	АНО «Дирекция ММСО»
	КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	15-31.10.2021	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
	КПК «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом ФГОС»	01.11.2021-31.01.2022	Академия Ресурсы образования «Аktion». г. Москва
	Всероссийская конференция «Локальная история, современные форматы патриотического воспитания»	02.11.2021	АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва
Курилова Ирина Юрьевна Учитель русского языка и литературы	КПК «Подготовка руководителей ППЭ»	22.03.2021	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Ханты-Мансийск
	ПК «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	14-20.04.2021	ИРО АУ ДПО г.Ханты-Мансийск
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05-07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	КПК «Современные образовательные технологии в	15.06-15.09.2021	АО «Академия «Просвещение»

	дополнительном образовании детей»		Проект «Содействие занятости» «Демография» г.Москва
Курманова Фирюза Раифовна	КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	22.02- 17.03.2021	АНО ДПО ГТИ г.Москва
Учитель русского языка и литературы	КПК «Подготовка членов ГЭК»	22.03.2021	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Ханты- Мансийск
	КПК «Организация летнего отдыха детей»	13- 24.05.2021	АНО ДПО ГТИ г. Москва
	КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	15- 31.10.2021	Академия Ресурсы образования «Акцион». г. Москва
	КПК «Организация системы антитеррористической безопасности в школе»	15.10- 14.12.2021	Академия Ресурсы образования «Акцион».
	Всероссийская конференция «Локальная история, современные форматы патриотического воспитания»	02.11.2021	АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва
	Научно-практический семинар «Изучаем родную литературу»	15- 17.11.2021	Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок г. Ханты - Мансийск
Южакова Наталья Григорьевна	КПК «Медиация в системе образования»	22.02- 17.03.2021	АНО ДПО ГТИ г.Москва
Учитель начальных классов, логопед	ПП «Учитель- логопед»	18.03- 07.06.2021	АНО ДПО ГТИ г.Москва
	КПК «Подготовка организаторов в ППЭ»	19.03.2021	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Ханты- Мансийск
	КПК «Организация летнего отдыха	13-	АНО ДПО ГТИ

	детей»	24.05.2021	г. Москва
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05-07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	КПК «Правила оказания первой помощи пострадавшим»	15-31.10.2021	Академия Ресурсы образования «Акцион». г. Москва
Хомякова Екатерина Владимировна	КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	22.02-17.03.2021	АНО ДПО ГТИ г.Москва
Учитель ИЗО и технологии, библиотекарь, педагог-психолог	КПК «Подготовка организаторов в ППЭ»	22.03.2021	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Ханты-Мансийск
	КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	28.05-07.06.2021	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск
	Семинар «Об организации профилактической работы, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних организациях Ханты-Мансийского района»	10.06.2021	ИРО АУ г.Ханты- Мансийск
	КПК «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования.	04-15.10.2021	АНО ДПО «ГТИ» г. Москва

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, требующих решений педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний школьного МО отражает основные вопросы, которые решает коллектив школы в процессе учебной методической работы, обсуждаемые вопросы актуальны и соответствуют требованиям ФГОС и современным реалиям, а также внедрению ФГОС-3 поколения.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности обучающихся, учителей и классных руководителей. Обсуждаются моменты, связанные с ведением электронного журнала, изучаются новые возможности при его использовании. Пополняется портфолио, обучающихся в электронном журнале. Педагоги работают над формированием функциональной грамотности обучающихся

В конце учебного года каждый учитель представляет отчет по самообразованию, где отражает результаты работы за год, анализируются недостатки. Основным недостатком учителей школы является инерция своего личного участия в проводимых конкурсах педагогического мастерства.

Учителя ведут документацию, которая отражает результативность по итогам четверти и года, отслеживают, и корректирует выполнение учебной программы зависимости от количества праздничных, актированных, карантинных дней и дистанционного обучения. Ведется мониторинг прохождения аттестации педагогами школы, осуществляется прогноз роста профессионализма педагога, оцениваются результаты работы за несколько лет.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта.

2. Педагоги не принимали активное участие в заочных и очных конкурсах профессионального мастерства.

3. Большая загруженность педагогов различными КПК.

Плюсы:

1. Во время вынужденного дистанционного обучения резко выросла заинтересованность изучения возможностей образовательных платформ и их использование

2. Педагоги получили опыт использования разнообразных онлайн образовательных платформ для обучения детей, как на уроках, так и во внеурочной работе, что делает процесс образования современным, интересным, интерактивным, с возможностью независимой оценки знаний обучающихся, с возможностью исправить результат и почувствовать себя более успешным.

3. Уделяется больше внимания развитию функциональной грамотности у обучающихся.

4. Ведется большая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к успешной сдаче экзаменов.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, проведение подготовительных мероприятий для внедрения ФГОС-3 поколения в 1 и 5 классах в сентябре 2022 года.

Задачи:

Провести ревизию материально технического оснащения кабинетов, учебно-методических комплексов для реализации ФГОС -3 поколения в НОО и создавать условия для поэтапного введения ФГОС-3 поколения в ООО 5 классе и успешной реализации ФГОС среднего общего образования (СОО)

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через постоянное повышение квалификации с применением ИКТ.

Представлять свой педагогический опыт на конференциях, методических семинарах ТМО.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

8. Материально-техническая база

В МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина с.Троица» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 14 кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами, интерактивными досками;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 28 посадочных мест.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В школе работает 1 медицинская сестра по договору с БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская районная больница» филиал в п.Луговском ОМС ФАП в с.Троица.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Условия образовательного процесса		
№ п/п	Показатели	Значение
1	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Соответствует
2	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
3	ОУ имеет:	
	стадион	1
	библиотека	1
4	Наличие работающей системы холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеется
5	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеется
6	Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН	Имеется
7	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м.	Да
	с оборудованными раздевалками,	Нет
	действующими душевыми комнатами и туалетами	Нет
8	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
9	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
10	Наличие в учреждении действующей охраны	Да

	кнопка экстренного вызова милиции	Да
	Охранника-сторожа	Да
11	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	Да
12	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного медицинского кабинета	Да
	лицензированного	Нет
13	Наличие:	
	Кабинета физики	1
	Кабинета химии, биологии	1
	Кабинета информатики	1
	Кабинета иностранного языка	1
	Кабинета русского языка и литературы	1
	Кабинета истории	1
14	Наличие скоростного выхода в Интернет	до 50 Мб
15	Количество учащихся, обеспеченных ежедневными горячими питанием (завтраки):	Все (40)

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, читального зала нет. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

Основными задачами школьной библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимися доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг, формирование комфортной библиотечной среды.

За отчетный период в школьной библиотеке с. Троица всего состоит читателей – 61 человек. Из них:

- Учащиеся школы 42
- Педагоги 12
- Другие 7

Всего обслуживался 61 читатель. Число посещений 174. На основании результатов анкетирования читательских формуляров, индивидуальных бесед с читателями, можно сделать следующие выводы:

- наиболее высокая читательская активность в начальной школе и 10-11 классах – 61% детей являются активными читателями школьной библиотеки;
- на уровне основного общего образования читательская активность падает до 29% (это самые пассивные читатели библиотеки, особенно ребята из 5, 6, 9 классов);
- на уровне среднего общего образования читательская активность возрастает. Практически все ребята являются активными читателями.

- у большинства детей любимое занятие в свободное время — это чтение (художественной литературы, сказки русских писателей, фантастика, познавательные детские журналы);

- педагоги больше интересуются научно-популярной, справочной и методической литературой.

За 2020 - 2021 учебный год библиотекарем проведено 12 библиотечных уроков. Библиотечные уроки проводятся с учащимися 1-11 классов с целью сформировать у школьников основы библиотечно-библиографической грамотности соответственно их возрастным потребностям. Библиотечные уроки направлены на повышения качества чтения детей и подростков, а также на расширение их кругозора. Школьная библиотека

сотрудничает с сельской библиотекой. Совместно провели неделю детской книги, 5 мероприятий, 4 выставочных работ. На протяжении всего учебного процесса школьный библиотекарь работал индивидуально с читателями. Оказывала помощь педагогам в подборке материала на открытые уроки, классные часы. Поступившая литература штампуются.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 ноутбук, 1 МФУ, 1 цветной принтер. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения. Фонд школьной библиотеки всего- 6443. Фонд учебной литературы -5506. Фонд медиатеки -1860.

9. Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель: организация психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

2. квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

3. содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально- волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

4. содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов службы в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

5. развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

6. содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

7. психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и обучающимся, требующих особого внимания специалистов;

8. консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

9. профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;

- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами;
- профилактика правонарушений;
- профилактика вредных привычек.

Анализ работы педагога-психолога за 2021 год показал, что в течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически всё то, что было запланировано на первое полугодие, выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы. Помощь при организации проведения психологических занятий. С детьми, как указывалось выше, проводились профилактические беседы, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с привлечением медицинского работника.

Работа психолога проводилась с учетом выявленных проблем на основе анализа работы за 2020 год, и являлась составной частью общешкольного плана по воспитательной работе. В результате анализа проблем, необходимо было активизировать работу по следующим направлениям:

1. Комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.
2. Комплексная профилактическая работа с родителями;
3. Пропаганда здорового образа жизни,
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»
5. Работа с детьми с ОВЗ

Цель работы: психолого-педагогического сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе: оказание помощи, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с нормами на определенном этапе школьного обучения.

Задачи:

- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся, возможных правонарушений;
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально- психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.

Диагностическая работа

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовались методики: (Семаго М.М.) «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни». Шифровка», «Слова», «Нарисуй человечка». «Графический диктант» (Д.Б.

Эльконина); «Домик» (Александровской) (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников по данным методикам было выявлено, что многие дети выполнили все требования.

В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1-ого класса (сентябрь). Изучение адаптации обучающихся 1-х классов показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения.

Качественный анализ шкал показал, что у 23% обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечают нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя. 51% детей активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми.

Среди обучающихся 5-х классов была проведена психолого - педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипс), определение уровня самооценки, модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, а также анкета «мой класс» для определения классного коллективного климата.

Результаты диагностик изучения адаптации обучающихся 5 –х классов показали, что у обучающихся процесс адаптации прошел полно. У этих детей отмечаются положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Качественный анализ шкал показал, что ребята легко усваивают учебный материал; прилежны; активны на уроках; внимательно слушают учителя; общительны, легко контактируют с детьми. Адаптационный период прошел у всех, дезадаптации не наблюдается. Анкета школьной мотивации Лускановой показала, что у обучающихся высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. Учащиеся имеют хорошую школьную мотивацию, они успешно справляются с учебной деятельностью. У ребят отмечается положительное отношение к школе, а также школа привлекает детей внеурочную деятельность и кружки детского подросткового центра. Негативного отношения к школе у обучающихся не наблюдается. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, проходит в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

В октябре проведена диагностика 10-го класса по адаптации обучающихся к условиям обучения с целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, условий нормализации учебной нагрузки. Были использованы следующие методы диагностики: методика психических состояний Кондаша; методика «Шкалы социально-ситуационной тревоги» диагностика школьной мотивации; диагностика состояния психологического климата в коллективе. Анализ результатов диагностики определения психологического климата в классном коллективе показывает: обучающиеся 10 класса высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий.

С учениками 6 класса проведено занятие «Агрессия – Стоп!». В занятии приняли участие 2 ученика. Цель занятия: научить детей регулировать выход агрессивных эмоций.

С учениками 5 – х классов проведено занятие «Мальчики и девочки: два мира». В занятии приняли участие 7 ученика. Занятие проводилось с целью укрепления и развития представления младших школьников об уникальности своей личности.

Консультативно- просветительская работа

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута, межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель»;
- особенности детско - родительских отношений;
- проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, десятиклассников; -особенности воспитания и развития детей в семье;
- поведенческие проблемы.

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации. В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5 класса для снятия тревожности и напряжения.

10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Традиционными социальными партнерами школы являются:

- сельский дом культуры и сельская библиотека с. Троица принимают активное участие в совместных культурно-досуговых программах, акциях, а также в праздничных программах, государственных праздниках и иных запланированных на год мероприятиях, включая каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы), а так же создается совместный план по организации и проведению мероприятий во время работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Наши партнеры в 2021 году оказали педагогам нашей школы методическую помощь в проведении мероприятий, приуроченных к празднованию 9 мая, Дня матери, акций «Трагедию Беслана помним», День детей, 22 июня;

- фельдшерско – акушерский пункт с. Троица помогает в профилактической работе нашей школы (12 бесед по профилактике наркомании, табакокурения, гигиены, формирования ЗОЖ, вакцинации против COVID-19, вакцинации в рамках национального календаря прививок), оказывает консультативную помощь в подготовке памяток для обучающихся и родителей (законных представителей), во время проведения общешкольных родительских собраний, работы ППк школы, диагностики здоровья обучающихся, проведения сезонных профилактических акций «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Осторожно, корь!», «Педикулез и дети», акций «СТОП ВИЧ/СПИД» и др.

- пожарная команда с. Троица помогает в организации внеурочной и урочной деятельности с обучающимися МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица», в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидами, по пожарной безопасности: проведение инструктажей в весенний, осенний, зимний и летний период для обучающихся, организация экскурсий в пожарную часть в период летней площадки, проведение совместных учений отработки действий во время условно возникшего пожара и т.д.

Совместно с пожарной командой с. Троица был проведен всеобуч в рамках акции «БезОпасные каникулы» среди обучающихся 1-5 классов, с целью обучения применения на практике правил пожаротушения, использования огнетушителя.

Дополнительное образование так же осуществляется в тесном сотрудничестве с ДПЦ п. Луговской, которое успешно реализует в 2021 году такие направления внеурочной

деятельности для обучающихся 1-11 классов как «Шахматы», секции «Баскетбол», «Настольный теннис», Изостудия, «кружок «Волшебная мастерская». Посещаемость занятий составила 100%, эффективность работы 100%. Обучающиеся принимают участие в турнирах по шахматам как на школьном, так и на муниципальном уровне, которые проводятся в онлайн-формате. В школе проводятся соревнования по баскетболу среди обучающихся 6-11 классов и по настольному теннису среди 5-8 классов. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Расту в Югре», который был организован губернатором ХМАО-Югры Н. В. Комаровой в социальной сети Инстаграм. Работы ребят были отмечены ценными подарками.

Именно определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определить, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательного учреждения. Для этого администрация школы использует предшествующий опыт, постоянно ведет поиск новых форм сотрудничества, производит тщательный анализ и отбор наиболее полезных и эффективных связей, поэтому выбор именно этих социальных партнеров позволил на 100% достигнуть поставленных целей и продуктивность исполнения совместного плана мероприятий в 2021 году признать удовлетворительной.

11.Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Нерешенные проблемы по итогам 2021 года:

- качество обученности в основной школе – 21%,старшей школе – 33%;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- низкий процент одаренных детей.

12.Приоритетные направления развития школы на 2022 год

1. Совершенствование и развитие системы управления ОО.
2. Введение ФГОС-2021 на уровне начального и основного общего образования (1,5 класс).
3. Повышение качества образования.
4. Повышение квалификации, развитие профессиональных навыков педагогов;
5. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
6. Укрепление и сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни, профилактика травматизма обучающихся;
7. Сохранение и укрепление материально – технической базы школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

-совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные

-результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

-продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех

-участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

-способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;

-повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

-расширить формы взаимодействия с родителями (законными представителями);

-продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- расширить сеть социальных партнеров;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

-создать благоприятные условия для эффективной работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

-расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

-развитие системы повышения квалификации учителей;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

-развитие системы самообразования;

-обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

-эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

-модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МКОУ «ХМР СОШ им. В.Г.Подпругина с.Троица» на 2022 год.

В целях обеспечения качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.

5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

7. Отработка технологии подготовки к ГИА.

9. Развитие общественного участия в управлении школой.

10. Работа по введению ФГОС 3 поколения в 1,5 классах.

10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».

11. Развитие инфраструктуры школы.

12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

17. Внедрение дистанционного обучения.

18. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

19. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.

20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

21. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета обучающихся 1 класса и обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении)	13 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5 шкале)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5 шкале)	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (Тестовый балл)	72
	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале)	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	68
	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике (по 5-бальной шкале)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человека / 0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек / 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 90 %
1.19.1	Регионального уровня	3 учащихся / 8%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	11 / 28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 92%
1.29.1	Высшая	1 человек / 8%
1.29.2	Первая	10 человек / 83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	131 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 50 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27