

**Аннотации к рабочим программам. 5 класс**

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Музыка	1 год	<p>Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Музыка» изучается в 5 класс (1 час в неделю – 35 часов в учебный год). Программа составлена в соответствии с обновлёнными ФГОС – 2021, на основе программы, разработанной авторами Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной для 5-7 классов.</p> <p>Основная цель реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;</li> <li>3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.</li> </ol> <p>Важнейшими задачами изучения предмета «Музыка» в основной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <span style="float: right;">Приобщение к</span> общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.</li> <li>2. <span style="float: right;">Осознание</span> социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.</li> <li>3. <span style="float: right;">Формирование</span> ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.</li> <li>4. <span style="float: right;">Формирование</span> целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.</li> <li>5. <span style="float: right;">Развитие общих и</span> специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</li> <li>б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</li> <li>в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</li> <li>г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное</li> </ol> </li> </ol>

		<p>моделирование и др.);</p> <p>д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);</p> <p>е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p> <p>6. Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.</p> <p>Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.</p> <p>Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:</p> <p>модуль №1 «Музыка моего края»;</p> <p>модуль №2 «Народное музыкальное творчество России»;</p> <p>модуль №3 «Музыка народов мира»;</p> <p>модуль №4 «Европейская классическая музыка»;</p> <p>модуль №5 «Русская классическая музыка»;</p> <p>модуль №6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»;</p> <p>модуль №7 «Современная музыка: основные жанры и направления»;</p> <p>модуль №8 «Связь музыки с другими видами искусства»;</p> <p>модуль №9 «Жанры музыкального искусства».</p>
История	1 год	<p>Рабочая программа основного общего образования по истории составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Программа разработана на основе авторской программы «Всеобщая история» А.А. Вигасина и Г.И. Годера, реализуется с использованием учебников «Всеобщая история» 5 класс, А.А. Вигасин, под редакцией А.А. Вигасина и Г.И. Годера, «Просвещение» и в соответствии с обновленными ФГОС. Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p><b>Целью</b> школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование и обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>Восновными ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, при освоении культуры и истории своего народа и человечества в целом;</li> <li>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события с позиций их причинно-следственных связей, в динамике, взаимосвязи и взаимозависимости;</li> <li>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p>Содержание предмета «История» состоит из 16 глав:</p> <p>1 глава «Первобытные собиратели и охотники»</p> <p>2 глава «Первобытные земледельцы и скотоводы»</p> <p>3 глава «Счет лет в истории»</p> <p>4 глава «Древний Египет»</p> <p>5 глава «Западная Азия в древности».</p> <p>6 глава «Индия и Китай в древности»</p>

		<p>7 глава «Древняя Греция»  8 глава «Полисы Греции и борьба с персидским нашествием».  9 глава «Возвышение Афин и расцвет демократии»  10 глава «Македонские завоевания»  11 глава «Рим»  12 глава «Рим сильнейшая держава»  13 глава «Гражданские войны в Риме»  14 глава «Римская империя в первые века нашей эры»  15 глава «Разгром Рима»  16 глава «Семь чудес света».</p>
Русский язык	1	<p>Рабочая программа основного общего образования «Русский язык» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Программа разработана на основе авторской программы «Русский язык» Т.А.Ладыженская, реализуется с использованием учебников «Русский язык» 5 класс, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова «Просвещение»-2021г. Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю).</p> <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</li> <li>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li> <li>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</li> <li>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</li> <li>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</li> <li>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</li> </ul> <p>Содержание предмета «Русский язык» состоит из 10 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение;</li> <li>2. Общие сведения о языке;</li> <li>3. Язык и речь;</li> <li>4. Текст;</li> <li>5. Функциональные разновидности языка;</li> <li>6. Система языка;</li> <li>7. Морфология и культура речи;</li> <li>8. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация;</li> <li>9. Повторение;</li> <li>10. Итоговый контроль.</li> </ol>
Литература	1	<p>Рабочая программа основного общего образования «Литература» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Программа разработана на основе авторской программы «Литература» В.Я.Коровина, реализуется с использованием учебников «Литература» 5 класс, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин «Просвещение»-2021г. Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).</p> <p><b>Цели изучения учебного предмета «Литература»</b>  Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся</p>

потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как способа познания жизни, обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средств познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Содержание предмета «Литература» состоит из 9 разделов:

1. Мифология;
2. Фольклор;
3. Литература первой половины XIX века;
4. Литература второй половины XIX века;
5. Литература XIX—XX веков;
6. Литература XX—XXI веков;
7. Литература народов Российской Федерации;
8. Зарубежная литература;
9. Итоговый контроль.

Родная литература (русская)	1	<p>Рабочая программа основного общего образования «Родная литература (русская)» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Программа разработана на основе авторской программы «Родная литература(русская)» О.М.Александрова, реализуется с использованием учебников «Родная литература (русская)» 5 класс, О.М.Александрова,М.А.Аристова«Просвещение»-2022г. Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 34 часа в год (1час в неделю).</p> <p>Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;</li> <li>— формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;</li> <li>— осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>— развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.</li> </ul> <p>Содержание учебного предмета состоит из 3 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия — Родина моя;</li> <li>2. Русские традиции;</li> <li>3. Русский характер — русская душа;</li> </ol>
Русский родной язык	1	<p>Рабочая программа основного общего образования «Русский родной язык» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Программа разработана на основе авторской программы «Русский родной язык» О.М.Александрова, реализуется с использованием учебников «Родная литература (русская)» 5 класс, О.М.Александрова, О.В.Загоровская,С.И.Богданов «Просвещение»-2022г. Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 34 часа в год (1час в неделю).</p> <p>Целями изучения родного языка (русского) по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>— расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;</li> <li>— совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>— совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;</li> <li>— совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);</li> <li>— развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>

		<p>Содержание учебного курса состоит из 3 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и культура;</li> <li>2. Культура речи;</li> <li>3. Речь. Речевая деятельность. Текст</li> </ol>
Математика	1	<p><b>Рабочая программа</b> разработана на основе ФГОС-3, Примерной рабочей программы основного общего образования «Математика» (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, учебного плана на 2022-2023 учебный год с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Поддругина с.Троица» и отражает пути реализации содержания предмета.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.</p> <p><b>Цели изучения учебного предмета «Математика»</b> Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>В направлении личностного развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p><b>В метапредметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b>В предметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;</li> <li>- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</li> <li>- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> <p><b>Место предмета в учебном плане</b> Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика. 5 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; по ред. В.Е.Подольского. - 6-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2020. - 304 с.: ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11302-7</li> <li>2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017. -304с: ил.</li> </ol>

Физическая культура	1	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС-3, Примерной рабочей программы основного общего образования «Физическая культура» (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, учебного плана на 2022-2023 учебный год с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица» и отражает пути реализации содержания предмета.</p> <p>Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов.</p> <p>Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p> <p>Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы.</p> <p>В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.</p> <p>Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) планируется реализовывать во внеурочной деятельности – «Физическая подготовка».</p> <p>Содержание учебного предмета:</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры.</p> <p>Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Знания о физической культуре (3 часа).</p> <p>Способы самостоятельной деятельности (5 часов).</p> <p>Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность (64 часа).</p> <p>Модуль «Гимнастика».</p> <p>Модуль «Лёгкая атлетика».</p> <p>Модуль «Зимние виды спорта».</p> <p>Модуль «Спортивные игры».</p> <p>Физическая подготовка (30 часов).</p> <p>Модуль «Спорт».</p>
Биология	1	<p>Рабочая программа составлена с использованием конструктора, Примерной рабочей программы основного общего образования Биология базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций), Москва 2021г</p> <p>Учебник. Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г. под ред. Пасечника В.В. – 10 изд.- М.: Просвещение-2020г.-224 с.: ил.-(Линия жизни). -ISBN 978-5-09-074048-7</p> <p>Содержание рабочей программы включает разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология - наука о живой природе</li> <li>2. Методы изучения живой природы</li> <li>3. Организмы - тела живой природы</li> <li>4. Организмы и среда обитания</li> <li>5. Природные сообщества</li> <li>6. Живая природа и человек</li> </ol> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение Биологии в 5 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа.</p>
География	1	<p>Рабочая программа составлена с использованием конструктора, Примерной рабочей программы основного общего образования «География» (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.),</p> <p>География .5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/-9 изд.-М.:</p>

		<p>Просвещение, 2020. -191с.: ил.,карт.-.(Полярная звезда).-ISBN978-5-09-073910-8</p> <p>Содержание рабочей программы включает разделы:  Раздел 1. Географическое изучение Земли  Раздел 2. Изображения земной поверхности  Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы  Раздел 4. Оболочки Земли  Заключение</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО география является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение Географии в 5 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа.</p>
Английский язык	1	<p>Рабочая программа основного общего образования по английскому языку составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Программа разработана на основе авторской программы «Английский в фокусе» В.Г. Апалькова для 5 – 9 классов, реализуется с использованием учебников «Spotlight» 5 класс в соответствии с обновленными ФГОС. Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю).</p> <p><b>Целью</b> иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li> </ul> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личного самосовершенствования.</p> <p>Содержание предмета «Английский язык» включает в себя 10 модулей</p> <p>Модуль 1. Школьные дни. Школа.  Модуль 2. Это я. Я из.  Модуль 3. Мой дом - моя крепость. Дома.  Модуль 4. Семейные узы. Моя семья.  Модуль 5. Животные со всего света.  Модуль 6. С утра до вечера  Модуль 7. В любую погоду  Модуль 8. Особые дни. Праздники.  Модуль 9. Жить в ногу со временем  Модуль 10. Каникулы.</p>
ИЗО	1	<p>Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учебное. пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е изд. — М. : Просвещение</p> <p>Учебно-методический комплекс (умк):  5 класс — Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение</p> <p>Учебный план (количество часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</li> </ul> <p><b>Цель</b> школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>▪ освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>▪ формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>▪ развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;</li> <li>▪ формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;</li> <li>▪ воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;</li> <li>▪ развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>▪ овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>▪ овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды</li> </ul> <p><i>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</i></p> <p>Содержание 5 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Древние корни народного искусства – 8 ч</li> <li>▪ Связь времён в народном искусстве – 8 ч</li> <li>▪ Декор – человек, общество, время – 12 ч</li> </ul> <p>Декоративное искусство в современном мире – 6 ч</p>
Технология	1	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10); Примерные рабочие программы по учебному предмету «Технология». Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение, 2020 Используемый учебно-методический комплект: Казакевич В. М. Технология. 5 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2021</p> <p><b>Цели и задачи</b> обучения предмету «Технология» в 5 классе. Цели изучения учебного предмета «Технология».</p> <p>Согласно концепции образовательной области «Технологии», главной целью обучения является создание условий для формирования у учащихся технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;</li> <li>обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;</li> <li>формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;</li> <li>уяснение социальных и экологических последствий развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</li> <li>освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>формирование проектно-технологического мышления обучающихся;</li> <li>овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий,</li> </ul>

		<p>обеспечения сохранности продуктов труда;  формирование представлений о мире профессий, связанных технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</p> <p><b>Основные задачи</b>, решаемые при изучении предмета «Технология» следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;</li> <li>- развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;</li> <li>- совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;</li> <li>- формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе — технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;</li> <li>- воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;</li> <li>- воспитание нравственных качеств личности: человечности, ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры бесконфликтного общения;</li> <li>- подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности, при выполнении профессиональных проб.</li> </ul> <p>Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-8 классах. В 5 классе на его изучение отводится 68 часов (34 учебных недели).</p> <p><b>Содержание учебного предмета «Технология» в 5 классе</b></p> <p>Модуль 1 Методы и средства творческой проектной деятельности.  Модуль 2 Основы производства.  Модуль 3 Современные и перспективные технологии.  Модуль 4 Элементы техники и машин.  Модуль 5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.  Модуль 6 Технологии получения, преобразования и использования энергии.  Модуль 7 Технологии получения, обработки и использования информации.  Модуль 8 Социальные технологии.  Модуль 9 Технологии обработки пищевых продуктов.  Модуль 10 Технологии растениеводства.  Модуль 11 Технологии животноводства.</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля:  Текущий контроль: практикум в форме практических работ и практических заданий, а также путем устного/письменного опроса.  Тематический контроль: по завершении крупного блока (темы) в форме зачетной практической работы.  Итоговый контроль выставка работ, презентации проектов, готовое изделие, мини-проект, защита проекта.</p>
ОДНКН Р	1	<p>Рабочая программа по предмету ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) для 5 классов разработана в соответствии с Федеральным</p> <p><b>Цель</b> настоящей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</li> <li>- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</li> <li>- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</li> <li>- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</li> <li>- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</li> </ul>

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Учебный предмет «ОДНКНР» отнесен к предметной области «ОРКСЭ»

Программа предмета «ОДНКНР» рассчитана на 1 год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 34 часа. В 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю,

Информация об используемом УМК:

Программа ориентирована на использование УМК:

Учебник Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 класс Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021.

**Содержание:**

***Раздел 1 «В мире культуры»:***

- Величие многонациональной российской культуры;
- Человек – творец и носитель культуры.

***Раздел 2 «Нравственные ценности российского народа»:***

- Береги землю родимую, как мать любимую».
- Жизнь ратными подвигами полна.
- В труде – красота человека.
- Люди труда.
- Семья – хранитель духовных ценностей.

***Раздел 3 «Религия и культура»:***

- Роль религии в развитии культуры.
- Культурное наследие христианской Руси.
- Культура ислама.
- Иудаизм и культура.
- Культурные традиции буддизма.

***Раздел 4 «Как сохранить духовные ценности»:***

- Забота государства о сохранении духовных ценностей.
- Хранить память предков.

***Раздел 5 « Твой духовный мир»:***

- Что составляет твой духовный мир