

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района

МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения



Наумова Л.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР



Поникаровских С.А.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Подписано цифровой подписью: Ракитина
Татьяна Владимировна
Гришча: Я утвердил этот документ
Местонахождение:
Контактные данные:
DN: Есис, Р5070кззла.ру, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710566760, ОГРН=1047797019630,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, OU=Казначейство
России

Ракитина Т.В.

Приказ № 193 -О от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 класса

Троица, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.
4. Липсиц И. В., Вигдорович Е. А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. -280 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018, (Учимся разумному финансовому поведению).

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и продуктов.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

На реализацию программы по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» для 7 класса планом предусмотрено 34 учебных часа - 1 час в неделю. Срок реализации – 3 года.

Планируемые результаты освоения элективного курса.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки):

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч)			
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Мои финансы РФ https://моифинансы.пф/materials/materialy-uchebnogo-kursa-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-5-7-klassov/
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	www.taxru.com налоги России
3.	Какие бывают налоги	1	www.taxru.com налоги России
4.	Учимся считать налоги	1	www.taxru.com налоги России
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	Семейный бюджет www.7budget.ru
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	www.muzej-factov.ru «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов»
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Мои финансы РФ https://моифинансы.пф/materials/materialy-uchebnogo-kursa-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-5-7-klassov/

8	Как работает налоговая служба	1	www.taxru.com налоги России
9	Практическая работа №1 «Налоги»	1	http://www.iro.yar.ru
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	www.o-strahovanie.ru
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	https://lk.fss.ru/
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	https://www.twirpx.com
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	http://www.iro.yar.ru
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	www.o-strahovanie.ru
15	Обобщение модуля 3.	1	http://www.iro.yar.ru
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	
Модуль 4 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч)			
17	Для чего нужны банки	1	официальный сайт ЦБ РФ https://cbr.ru/
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	Семейный бюджет www.7budget.ru
19	Какие бывают вклады	1	официальный сайт ЦБ РФ https://cbr.ru/
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	Мои финансы РФ https://моифинансы.рф/materials/materialy-uchebnogo-kursa-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-5-7-klassov/
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	официальный сайт ЦБ РФ https://cbr.ru/
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Семейный бюджет www.7budget.ru
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	Семейный бюджет www.7budget.ru
24	Как работает банк	1	Мои финансы РФ https://моифинансы.рф/materials/materialy-uchebnogo-kursa-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashihsya-5-7-klassov/
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Семейный бюджет www.7budget.ru
26	Что мы знаем о бизнесе	1	www.fin-site.ru портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»

27	Как открыть фирму	1	www.fin-site.ru портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей»
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	https://videouroki.net/video/29-dlya-chego-nuzhny-biznes-inkubatory-249.html
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	https://www.twirpx.com
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	Мои финансы РФ https://моифинансы.рф/materials/materialy-uchebnogo-kursa-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchashih-sya-5-7-klassov/
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main
32	Обобщение результатов модуля 4.	1	http://www.iro.yar.ru
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
Заключение (1 ч)			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	http://www.iro.yar.ru

Критерии оценки достижения результатов обучающихся

Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся - качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения.

Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям. Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Список литературы

1. Липсиц И. В., Вигдорович Е. А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018. -280 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-ресурсы для обучающихся и учителя

1. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru>
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010 Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
3. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
4. Авденин В. Азбука финансовой грамотности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.twirpx.com>