

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения



Наумова Л.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР



Поникаровских С.А.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Подписано цифровой подписью: **Ракитина Татьяна Владимировна**
Причина: Я утвердил этот документ
Местонахождение:
Контактные данные:
DN: E=tc_rk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России

Ракитина Т.В.

Приказ № 193 -О от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Традиции родного края»

для обучающихся 5 класса

Составитель:

Ракитина Татьяна Владимировна,
учитель английского языка,
обществознания,
высшая квалификационная категория

с. Троица, 2023 год

Пояснительная записка

Изучение самобытной и уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении нравственных, патриотических и эстетических задач в воспитании подрастающего поколения. То, что утеряно обществом в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени. Каждый раз, прикасаясь к культуре наших предков, мы закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в дружбе с другими людьми. Опираясь на знания, полученные в начальной школе, потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность, в среднем звене создается образовательная среда: наблюдение, опыты, обсуждение разных мнений, предположений, учебный диалог и пр.

Данный курс дает возможность обучающимся 5 класса предоставить условия для развития способности оценивать свои мысли и действия как бы «со стороны», соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание. Эта способность к рефлексии - важнейшее качество, определяющее социальную роль ребенка как ученика, школьника. Создание условий для культурного самоопределения каждого обучающегося, его практической идентификации со своим народом должно быть обеспечено в школе. Именно эту цель призван осуществлять элективный курс «Традиции родного края».

В программе курса содержатся сведения по истории, географии, экологии, литературе, культуре родного края (Ханты-Мансийского АО), информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях народов ханты и манси.

Цель курса: социокulturализация обучающихся 5 класса на основе погружения в традиции и обычаи русского народа и малочисленных народов ханты и манси с учетом особенностей возрастного развития обучающихся, приобщение их к культурному наследию своего народа.

Задачи:

- 1) усвоение знаний о народных традициях ханты и манси;
- 2) развитие навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям в учебной и внеучебной деятельности;
- 3) воспитание национального сознания и толерантного отношения к культуре народов ханты и манси.

На элективный курс «Традиции родного края» учебным планом предусмотрено 34 учебных часа - 1 час в неделю в 5 классе. Срок реализации – 1 год.

УМК для педагога:

1. Т. Н. Проснякова, Е. А. Мухина, Т. А. Некрасова, Методические рекомендации к изданию дополнительного образования для детских образовательных учреждений «Моя Югра. Край, в котором я живу», 2019 год.
2. Книга «Моя Югра. Край, в котором я живу» <https://крайродной.дети/об-учебном-пособии-моя-югра/>

УМК для обучающегося:

1. Книга «Моя Югра. Край, в котором я живу» <https://крайродной.дети/об-учебном-пособии-моя-югра/>
2. Вагатова М. Маленький тундровый человек. Тюмень, СофтДизайн, 1996.
3. Детские сказки варьёганских ханты. //Сост. Н.Б.Кошкарёва. Ханты-Мансийск, Полиграфист, 2006.
4. Конькова А.М.Сказки бабушки Аннэ. М., Мария, 1999.

Содержание программы элективного курса

Введение. (1 час) Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами.

Российская Федерация (1 час)

Практическая работа «Северяне» (2 часа). История возникновения ХМАО-Югры. Тестирование учащихся по хантыйской народной культуре.

Природа России (1 час)

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (1 час)

Города Югры (2 часа)

Югра - наша малая Родина (1 час)

Практическая работа: «Глухарь» (1 час)

Сибирские кедры (1 час)

Практическая работа: «Ветка с шишками» (2 часа)

Практическая работа: «Кедровое дерево» (1 час)

Таёжные жители. Раскрась карту (1 час)

Практическая работа: «Лесные животные» (1 час)

Наши птицы (1 час)

Край воды. Нарисуй рыбку (1 час)

Природа и люди (2 часа)

Практическая работа: «Чум» (2 часа)

Северная собака (1 час)

Традиционный орнамент Югры (2 часа)

Помощники и друзья (1 час)

Практическое занятие: «Северный олень. Нарты» (1 час)

Как вести себя на природе (1 час)

Праздники (2 часа)

Практическая работа: «Воронёнок» (1 час)

Практическая работа: «Панорама тайги» (2 часа)

Итоговое занятие. Обобщение (2 часа)

Планируемые результаты освоения элективного курса.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

Коммуникативные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронный образовательный ресурс
		Всего	Контрольные работы	Практические работы/ лабораторные	
Раздел 1. Введение. Моя страна (3 часа)					
1.	Российская Федерация	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
2.	Практическая работа «Северяне»	2		2	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
3.	Природа России	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
Раздел 2. Моя Родина – Югра (5 часов)					
4.	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
5	Города Югры	2			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
6	Югра-наша малая Родина	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/

					традиции/
7	Практическая работа: «Глухарь»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
Раздел 3. Природа и животный мир ХМАО-Югры (8 часов)					
8	Сибирские кедры	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
9	Практическая работа: «Ветка с шишками»	2		2	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
10	Практическая работа: «Кедровое дерево»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
11	Таёжные жители. Раскрась карту	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
12	Практическая работа: «Лесные животные»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
13	Наши птицы	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
14	Край воды. Нарисуй рыбку	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
Раздел 4. Природа и люди ХМАО-Югры (15 часов)					
15	Природа и люди	2			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
16	Практическая работа: «Чум»	2		2	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
17	Северная собака	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
18	Традиционный орнамент Югры	2			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
19	Помощники и	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/

	друзья				-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
20	Практическое занятие: «Северный олень. Нарты»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
21	Как вести себя на природе	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
22	Праздники	2			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
23	Практическая работа: «Воронёнок»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
24	Практическая работа: «Панорама тайги»	2		2	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
Раздел 4. Заключение (2 часа)					
25	Итоговое занятие. Обобщение.	2			
	Итого:	34		13	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Электронный образовательный ресурс
		Всего	Контрольные работы	Практические работы/ лабораторные	
1.	Российская Федерация	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
2.	Практическая работа «Северяне»	2		2	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
3.	Природа России	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
4.	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/

5	Города Югры	2			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
6	Югра-наша малая Родина	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
7	Практическая работа: «Глухарь»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
8	Сибирские кедры	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
9	Практическая работа: «Ветка с шишками»	2		2	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
10	Практическая работа: «Кедровое дерево»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
11	Таёжные жители. Раскрась карту	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
12	Практическая работа: «Лесные животные»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
13	Наши птицы	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
14	Край воды. Нарисуй рыбку	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
15	Природа и люди	2			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
16	Практическая работа: «Чум»	2		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
17	Северная собака	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/

18	Традиционный орнамент Югры	2			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
19	Помощники и друзья	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
20	Практическое занятие: «Северный олень. Нарты»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
21	Как вести себя на природе	1			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
22	Праздники	2			https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
23	Практическая работа: «Воронёнок»	1		1	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
24	Практическая работа: «Панорама тайги»	2		2	https://крайродной.дети/хмао-югра/доп-материалы/история-и-традиции/
25	Итоговое занятие. Обобщение.	2			
	Итого:	34		13	