

Аннотация к рабочей программе по информатике 11 класс

Данная программа «Информатика» для 11 класса разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07 июня .2017 № 506);

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В. Г. Подпругина с. Троица» на 2019-2021 годы (Приказ №166-О от 29.09.2019г.)

- Информатика. Программы для общеобразовательных организаций.2-11 классы / сост. М.Н.Бородин. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 576 с. : ил. - (Программы и планирование) ISBN 978-5-9963-1169-9

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- различные подходы к понятию «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели алгоритмизации деятельности;
- назначение и функции ОС;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры. В том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в БД, компьютерных сетях и т. д.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и т. д.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- создавать и выполнять программы для решения задач в выбранной среде программирования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- эффективной работы индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникативной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

11 класс

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- назначение, состав, разновидности информационных систем;
- назначение коммуникационных, информационных служб Интернета;
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес;
- средства для создания web-страниц;
- понятие и области приложения ГИС;
- приемы навигации в ГИС;
- определение базы данных (БД);
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
- определение и назначение СУБД;
- основы организации многотабличной БД;
- организацию запроса на выборку в многотабличной БД;
- основные логические операции, используемые в запросах;
- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины;
- математическая модель;
- регрессионная модель;
- корреляционная зависимость;
- оптимальное планирование;
- информационные ресурсы общества;
- основные черты информационного общества;
- основные законодательные акты в информационной сфере;
- информационная безопасность;

уметь:

- приводить примеры систем и структур, уметь выделять подсистемы в системах;
- строить графы и сети для решения конкретных информационных задач;
- создать несложный web-сайт;
- создавать многотабличную БД средствами СУБД (MS Access);
- реализовывать простые и сложные запросы на выборку данных в конструкторе запросов;

- создавать отчеты;
- строить регрессионные модели заданных типов;
- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (MS Excel);
- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования);
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;

Аннотация рабочей программы «Биология. Введение в биологию. 5 класс»

1. Наименование программы

- ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ. 5—9 КЛАССЫ Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

-Учебники. Биология.5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций(В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова,З.Г.Гапонюк): под ред. В.В.Пасечника. -10 изд.-М.:Просвещение 2020. Линия жизни. ISBN 978-5-09-074048-7

2. Цели и задачи курса:

- осуществление преемственности между начальным и основным образованием в освоении курса.
- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

3. Структура учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Клеточное строение организмов

Раздел 2. Царство Бактерии. Царство Грибы

Раздел 3. Царство Растения

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочная экскурсия

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология. Введение в биологию. 5 класс» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Срок реализации программы учебного предмета «Биология. Введение в биологию. 5 класс» - один учебный год . На освоение программы отводится 1 час в неделю, в год-35 часа,35 недель.

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, терминологический диктант, экспресс-опрос «получи оценку сходу», лабораторная и практическая работа.

8. Составитель

Учитель биологии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация рабочей программы «Биология. Живой организм. 6 класс»

1. Наименование программы

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования по биологии в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Программы курса «Живой организм» для 6-го класса автора В. Б. Захаров, Н. И. М.: Дрофа, 2017.

-Учебника. Н.И.Сонин-3-е издание стереопит. Биология. бкл. живой организм. М.: Дрофа,2015.174. ISBN 078-5-3358-15374-5

2. Цели курса:

-Расширить представление учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности.

-Формировать способность использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

-Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, общеучебных навыков и умений (речи, логического мышления, памяти, внимания, способности к самообразованию и т.д.).

-Совершенствовать умения работать с микропрепаратами и микроскопом, проводить наблюдения, сравнения, формулировать выводы, работать с учебником, его текстом и рисунками.

3. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Строение и свойства живых организмов

Раздел 2. Жизнедеятельность организма

Раздел 3. Организм и среда

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочная экскурсия

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология. Введение в биологию. 5 класс» в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Срок реализации программы учебного предмета «Биология. Живой организм. 6 класс» - один учебный год . На освоение программы отводится 1 час в неделю, в год-35 часов,35 недель.

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, терминологический диктант, экспресс-опрос «получи оценку сходу», лабораторная и практическая работа.

8. Составитель

Учитель биологии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» Наумова Л.В

Аннотация рабочей программы «Биология. Живой организм. 7 класс»

1. Наименование программы

Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, и авторской Программы курса «Живой организм» для 7-го класса автор Н. И. Сонин.

2. Цели курса:

- Расширить представление учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности.
- Формировать способность использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, общеучебных навыков и умений (речи, логического мышления, памяти, внимания, способности к самообразованию и т.д.).
- Совершенствовать умения работать с микропрепаратами и микроскопом, проводить наблюдения, сравнения, формулировать выводы, работать с учебником, его текстом и рисунками.

3. Структура учебной дисциплины.

Введение

РАЗДЕЛ 1. Царство Прокариоты

РАЗДЕЛ 2 Царство Грибы

РАЗДЕЛ 3 Царство Растения

РАЗДЕЛ 4 Царство Животные

РАЗДЕЛ 5 Царство Вирусы

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочная экскурсия

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

1. Индивидуальная, групповая, фронтальная, классно-обобщающая проверки
2. Зачет, уплотненный опрос, комбинированный контроль
3. Репродуктивная воспроизводящая работа, самостоятельная работа по заданию
4. Письменная, устная проверки, сочинение, домашняя самостоятельная работа
5. Тестовый контроль, работа с гербарием, терминологический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология. Живой организм. 7 класс» в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Авторская программа рассчитана на 2 ч.в неделю, всего 70 часов. Однако в связи с изменениями в базисном плане, по которому на изучение биологии в 7 классе отводится 1 час, 35 в год. рабочая программа составлена с учетом изменений в базисном плане.

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, терминологический диктант, экспресс-опрос «получи оценку сходу», лабораторная и практическая работа.

8. Составитель

Учитель биологии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация рабочей программы «Биология. Человек. 8 класс»

1. Наименование программы

Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, и авторской Программы курса «Биология. Человек» для 8-го класса автор Н. И. Сонин.

2. Цели курса:

- формировать у учащихся знания о строении и жизнедеятельности организмов их изменении под влиянием деятельности человека.
- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

3. Структура учебной дисциплины.

Тема 1.Место человека в системе органического мира

Тема 2.Происхождение человека

Тема 3.Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека

Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека

Тема 5.Координация и регуляция

Тема 6.Опора и движение

Тема 7.Внутренняя среда организма

Тема 8.Транспорт веществ

Тема 9.Дыхание

Тема 10.Пищеварение

Тема 11.Обмен веществ и энергии

Тема 12.Выделение

Тема 13.Покровы тела

Тема 14.Размножение и развитие

Тема 15.Высшая нервная деятельность

Тема 16.Человек и его здоровье

Тема17. Особенности организации учебного процесса по предмету

4.Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочная экскурсия

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

1. Индивидуальная, групповая, фронтальная, классно-обобщающая проверки
2. Зачет, уплотненный опрос, комбинированный контроль
3. Репродуктивная воспроизводящая работа, самостоятельная работа по заданию
4. Письменная, устная проверки, сочинение, домашняя самостоятельная работа
5. Тестовый контроль, работа с рисунками, терминологический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология. Человек. 8 класс» в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часов

в неделю, 35 учебных недель, 70 часов.

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, терминологический диктант, экспресс-опрос «получи оценку сходу», лабораторная и практическая работа.

8. Составитель

Учитель биологии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация рабочей программы по биологии 9 класс

1. Наименование программы

Рабочая программа по биологии составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, и авторской Программы курса «Общая биология» для 9-го класса автор Н. И. Сонин.

2.Цели и задачи курса 9 – го класса:

Формирование познавательного интереса к изучению биологии; формирование основополагающих понятий и опорных знаний;

Развитие наблюдательность, речь и мышление; формирование представлений о структуре живой материи, наиболее общих ее законах, которые раскрываются в содержании данного учебного предмета; создание представлений о теориях происхождения жизни на Земле с многообразием жизни и историей ее развития; раскрытие принципа единства всего живого и взаимозависимости всех частей биосферы Земли.

3. Структура учебной дисциплины.

Введение

Раздел 2. Структурная организация живых организмов

Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 4. Наследственность и изменчивость

Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле

Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии

4.Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочная экскурсия

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

6. Индивидуальная, групповая, фронтальная, классно-обобщающая проверки
7. Зачет, уплотненный опрос, комбинированный контроль
8. Репродуктивная воспроизводящая работа, самостоятельная работа по заданию
9. Письменная, устная проверки, сочинение, домашняя самостоятельная работа
10. Тестовый контроль, работа с рисунками, терминологический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология. Общие закономерности 9 класс» в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» в 9 классах общеобразовательной школы и рассчитана на 2 часа классных занятий в неделю – 70 часов в год, 35 недель.

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, терминологический диктант, экспресс-опрос «получи оценку сходу», лабораторная работа.

8. Составитель

Учитель биологии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс

1. Наименование программы

Рабочая программа по биологии составлена на основе Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 10 – 11 классы. Программа среднего общего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Автор В. Б. Захаров . Москва. Дрофа. 2005 стр. 99, 2009. -254с.И., а так же с опорой на примерную основную образовательную программу среднего общего образования по биологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология: Общая биология. Базовый уровень 10,11 класс -2изд. Стереотип. М.:Дрофа, 2015г. ISBN 978-5-358-15369-1

2.Цели изучения курса.

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

3. Структура учебной дисциплины

10 класс

Раздел 1. Введение в биологию

Раздел 2. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

Раздел 3. Учение о клетке

Раздел 4. Размножение организмов

Раздел 5 Индивидуальное развитие организмов

Раздел 6 Основы генетики и селекции

11класс

Раздел 1. Теория эволюции

Раздел 2. Развитие жизни на Земле

Раздел 3. Организмы и окружающая среда.

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочное путешествие

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, терминологический диктант.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Общая биология» представлены в рабочей программе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10,11 классе в объеме 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г.Подпругина с. Троица» из компонента общеобразовательного учреждения добавлен 1 час. Данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10 классе в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

7. Формы оценивания.

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, терминологический диктант.

8. Составитель

Учитель биологии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация рабочей программы по географии 5 класс

1. Наименование программы

Авторской программы - **Николина В. В.**

География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда».

5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-09-026900-1.

2. Цели и задачи курса:

1. ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
2. формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
3. формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
4. сформировать знания о земных оболочках; атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

3. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1 . Источники географической информации

Раздел 2 . Природа Земли и человек

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочное путешествие

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «география» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Срок реализации программы учебного предмета «География» 5 класс - один учебный год .

На освоение программы отводится 1 час в неделю, в год-35 часа.

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, географический диктант, экспресс- опрос «получи оценку сходу».

8. Составитель

Учитель географии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» Наумова Л.В.

Аннотация рабочей программы по географии 6 класс.

1. Наименование программы

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования по биологии в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию; - География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда».

5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-09-026900-1.

-Учебник. География.5-6 классы: учебник для общеобразовательной организации (Алексеев и др.) – 9 –е изд.-М.: Просвещение,2020. Изд. Полярная звезда –ISBN 978-5-09-073910-8

-Учебника География: физическая география для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- 4-е издание. Москва. «Русское слово» 2015. .224с. ISBN 978-5-00092-005-3.

2. Цели и задачи курса:

-освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране

-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

3. Структура учебной дисциплины.

Тема 1. Земля как планета

Тема 2. Географическая карта

Тема 3. Литосфера

Тема 4. Атмосфера

Тема 5. Гидросфера

Тема 6. Биосфера

Тема 7. Почва и геосфера

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочное путешествие

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «география» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Срок реализации программы учебного предмета «География» 6 класс - один учебный год .

На освоение программы отводится 1 час в неделю, в год-35 ч.

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, географический диктант, экспресс- опрос «получи оценку сходу».

8. Составитель

Учитель географии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация рабочей программы по географии 7 класс

1. Наименование программы

Рабочая программа по географии 7-го класса, составлена на основе содержания авторской программы УМК под. ред. Е.М. Домогацких .

2. Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

3. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Планета, на которой мы живем

Раздел 2. Материки планеты Земля

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочное путешествие

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, географический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «география» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов, в неделю – 2 часа, 35 недель. Информационный объем довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, поэтому курс насыщен.

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, географический диктант, экспресс- опрос «получи оценку сходу».

8. Составитель

Учитель географии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация рабочей программы по географии 8 класс

1. Наименование программы

Рабочая программа разработана в соответствии с Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2 издание. – М.: ОО «ТИД «Русское слово-РС», 2013. Автор Домогацких Е.М., «География России, 8-9 класс», часть 1 «Природа России» – 8 класс и примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

2. Цели и задачи курса:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

3. Структура учебной дисциплины.

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации

Тема 2. Россия на карте мира.

Тема 3. История изучения территории России

Тема 4. Геологическое строение и рельеф

Тема 5. Климат и России

Тема 6. Гидрография России

Тема 7. Почвы

Тема 8. Растительный и животный мир России

Тема 9. Природные зоны

Тема 10. Крупные природные районы России

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочное путешествие

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, географический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География России» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, географический диктант, экспресс- опрос «получи оценку сходу».

8. Составитель

Учитель географии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» Наумова Л.В.

Аннотация рабочей программы по географии 9 класс

1. Наименование программы

Рабочая программа по географии 9 класс (базовый уровень) составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по географии в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Программы издательство «Русское слово» 2013 год (базовый уровень) / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких
-Учебники. География. Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Е.М.Домогацкий, Н.И.Алексеевский-3-е изд.- М.ООО «Русское слово».2014. ISBN 978-5-00007-525-8

2.Цели и задачи курса:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

3. Структура учебной дисциплины.

Раздел 1. Общий обзор России

Раздел 2. Экономические районы России

Раздел 3. Страны ближнего зарубежья

Заключение

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочное путешествие

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, географический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География России» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Данная программа предполагает изучение в 9 классе географию «Население и Хозяйство России» 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, географический диктант, экспресс- опрос «получи оценку сходу».

8. Составитель

Учитель географии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация рабочей программы по географии 10 класс

1. Наименование программы

- Рабочая программа по географии 10 класс (базовый уровень) составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования по географии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- С учетом авторской программой: Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013)
Учебник: Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира: в 2 частях. Ч.1. Общая характеристика мира : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

2. Цели и задачи курса:

1. сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
2. развить пространственно-географическое мышление;
3. воспитать уважение к культурам других народов и стран;
4. сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
5. научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

3. Структура учебной дисциплины.

Часть 1. Общая характеристика мира

Введение

Тема 1. Страны современного мира

Тема 2. География населения мира

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства

Тема 6. Глобальные проблемы современности

Тема 7. Обобщающее повторение

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочное путешествие

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, географический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Экономическая и социальная география мира» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Данная программа предполагает изучение в 10 классе географию « Экономическая и социальная география мира» 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, зачет, мини-сочинение на заданную тему, презентация.

8. Составитель

Учитель географии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» Наумова Л.В

Аннотация рабочей программы по географии 11 класс

1. Наименование программы

Рабочая программа составлена на основе Программы по курсу «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы издательство «Русское слово» 2013г Домогацких Е.М. и примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

2. Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

3. Структура учебной дисциплины.

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира

Тема 2. Зарубежная Европа

Тема 3. Зарубежная Азия

Тема 4. Северная Америка

Тема 5. Латинская Америка

Тема 6. Африка

Тема 7. Австралия и Океания

Тема 8. Россия в современном мире

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- игровой урок, экскурсия и заочное путешествие

Виды контроля:

- текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, географический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География России» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Данная программа предполагает изучение в 11 классе географию «Население и Хозяйство России» 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, географический диктант, экспресс- опрос «получи оценку сходу».

8. Составитель

Учитель географии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» Наумова Л.В.

Аннотация рабочей программы по химии 8 класс

1. Наименование программы

- авторской программы **Габриелян О. С.** соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019. ISBN 978-5-09-072534-7

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

-учебник: «Химия 8 класс» О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков – 2 изд.- М.:Просвещение,2020 ISBN 978-5-09-074076-0

2.Цели и задачи курса:

-*освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;

-*овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-*развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-*воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

3. Структура учебной дисциплины.

1.Начальные понятия и законы химии

2.Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.

3.Основные классы неорганических соединений.

4.Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева. Строение атома.

5.Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- урок- практикум, игровой урок, урок- исследование

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, химический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Данная программа предполагает изучение в 8 классе химии в течение 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, химический диктант, экспресс – опрос, «получи оценку сходу», лабораторная и практическая работа.

8. Составитель

Учитель химии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация рабочей программы по химии 9 класс

1. Наименование программы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011 и Примерной программы по учебным предметам. Химия. 8-9 класс. Авторской программе соответствует учебник: «Химия 8 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2008,2013 и дополнениями.

2.Цели и задачи курса:

- освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Структура учебной дисциплины.

Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса (6 часов-1)

Тема 1. Металлы

Тема 2. Практикум

Тема 3. Неметаллы

Тема 4.Органические соединения

Обобщение знаний по химии за курс основной школы

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- урок - практикум, игровой урок, урок- исследование

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, химический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Данная программа предполагает изучение в 9 классе химии в течение 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, химический диктант, экспресс – опрос, «получи оценку сходу», лабораторная и практическая работа.

8. Составитель

Учитель химии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация рабочей программы по химии 10 класс

1. Наименование программы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Gabrielyana. Gabrielyan O.S. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2008.). и программа по химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2005. Учебник: Химия 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. С. Gabrielyan. -9-е изд., стереотип. М.: «Дрофа», 2013. -191.(1)с.: ил., ISBN 978-5-358-12176-8 , можно использовать учебник 2010 г.

2. Цели и задачи курса:

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Структура учебной дисциплины.

1. Введение.
2. Повторение важнейших понятий органической химии за курс основной школы.
3. Теория строения органических соединений.
4. Химические реакции в органической химии.
5. Углеводороды и их природные соединения.
6. Кислородосодержащие органические соединения и их природные источники.
7. Азотсодержащие органические соединения и нахождение в живой природе.
8. Биологически активные органические соединения.
9. Практикум

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса:

- классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- урок - практикум, урок - исследование, самостоятельная работа

Виды контроля:

- входной, текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, химический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Данная программа предполагает изучение в 10 классе химии в течение 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

7. Формы оценивания.

Устный ответ, творческое задание, тест, химический диктант, экспресс – опрос, лабораторная и практическая работа.

8. Составитель

Учитель химии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» Наумова Л.В.

Аннотация рабочей программы по химии 11 класс

1. Наименование программы

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011 и Примерной программы по учебным предметам. Химия. 8-9 класс. Авторской программе соответствует учебник: «Химия 11 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2008,2013 и дополнениями.

2.Цели и задачи курса:

- освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- сдачи экзамена в форме ЭГЕ.

3. Структура учебной дисциплины.

- Тема 1. Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева
- Тема 2. Строение вещества.
- Тема 3. Химические реакции
- Тема 4. Вещества и их свойства
- Тема 5. Химический практикум
- Тема 6. Химия и общество
- Тема 7. Повторение и обобщение

4. Особенности организации учебного процесса по предмету

Формы организации учебного процесса :

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды организации учебной деятельности:

- урок - практикум, игровой урок, урок- исследование

Виды контроля :

- текущий, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный

Формы (приемы) контроля:

- устный опрос, самостоятельная работа, работа по карточке, тест, викторина, мини-сочинение, химический диктант

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» представлены в рабочей программе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Данная программа предполагает изучение в 11 классе химии в течение 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель

7. Формы оценивания.

Устный опрос, творческое задание, тест, химический диктант, экспресс – опрос, «получи оценку сходу», лабораторная и практическая работа.

8. Составитель

Учитель географии МКОУ ХМР «СОШ им.В.Г.Подпругина с.Троица» НаумоваЛ.В.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классах

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года (с изменениями от 23.06.2015 г.), с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе» (Spotlight). 10-11 классов» авторов О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Рабочая программа ориентирована на 105 учебных часа из расчета 3 урока в неделю. Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплектов (УМК) для 10 – 11 классов. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.