

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР "СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения



Наумова Л.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР



Поникуровских С.А.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Подписано цифровой подписью: Ракитина
Татьяна Владимировна
Причина: Я утвердил этот документ
Место нахождения:
Контактные данные:
DN: Е-mail=Владимирова.Т.И., S=77 Москва, ИНН
ЮЛ7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение
1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России

Ракитина Т.В.
Приказ № 194 -О от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Основы финансовой грамотности. Цифровой мир» (базовый уровень)
для обучающихся 10-11 класса

Составитель:
Ракитина Татьяна Владимировна,
учитель английского языка,
обществознания,
высшая квалификационная категория

с. Троица, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

В учебном курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10—11 классов (автор С. В. Толкачёва) значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым задачам. Решение этих задач не имеет однозначного ответа, поэтому рекомендуется организовать их обсуждение в форме дебатов. Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов — финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Место курса в учебном плане.

На элективный курс «Основы финансовой грамотности. Цифровой мир» учебным планом предусмотрено 34 учебных часа - 1 час в неделю в 10, 11 классе, 68 часов – за два года обучения.

Планируемые результаты освоения элективного курса.

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10—11 классах достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;

- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К **личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Содержание элективного курса в 10-11 классах (68 часов)

Глава 1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Глава 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Глава 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка без-

Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Глава 6. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Глава 7. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Тематическое планирование

10 класс			
№ п/п	Тема	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
Глава 1. Введение. Личность в мире будущего (8 ч)			
1	Вводный урок.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Личность в цифровом мире»
2	Планируйте жизнь на перспективу	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Личность в цифровом мире»
3	Планируйте жизнь на перспективу	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Личность в цифровом мире»
4	Практическое занятие №1	1	
5	Найдите себя в профессии будущего.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Личность в цифровом мире»
6	Найдите себя в профессии будущего.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Личность в цифровом мире»
7	Практическое занятие №2	1	
8	Практическое занятие №3	1	
Глава 2. Деньги в цифровом мире (12 ч)			
9	Будьте в тренде-эволюция денег.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
10	Развитие финансового сектора в цифровом мире	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
11	Последствия инфляции	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
12	Природа цифровых денег.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva

			вкладка «Деньги в цифровом мире»
13	Управляй деньгами рационально. Банковские карты – все в одной.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
14	Управляй деньгами рационально. Мобильный банк и электронный кошелек.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
15	Правила сбора и обработки информации.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
16	Практическая работа №4	1	
17	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
18	Телефонное мошенничество.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
19	Фишинг.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
20	Скимминг. Снифферинг.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Деньги в цифровом мире»
Глава 3. Моделирование личных финансов (8 ч)			
21	Определите финансовые цели	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Личные финансы»
22	Практическая работа №5	1	
23	Практическая работа №6	1	
24	Практическая работа №7	1	
25	Управляйте доходами и расходами	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Личные финансы»
26	Активы и пассивы. Страхование рисков.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Личные финансы»
27	Практическая работа №8	1	
28	Обобщение	1	
Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования (12 ч)			
29	Сбегайте надежно.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Сбережения и финансы»
30	Сбегайте надежно.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Сбережения и финансы»
31	Практическая работа №9	1	
32	Практическая работа №10	1	
33	Обобщение.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Сбережения и финансы»
34	Итоговый урок.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Сбережения и финансы»
		Итого: 34	
11 класс			
35	Инвестируй с умом.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Сбережения и финансы»
36	Инвестируй с умом.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Сбережения и финансы»
37	Остерегайтесь финансовых пирамид	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Сбережения и финансы»

38	Мошенники в цифровом мире.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Сбережения и финансы»
39	Практическая работа №11	1	
40	Практическая работа №12	1	
Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования (12 ч)			
41	Выбирайте цели кредитования разумно.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Кредиты и займы»
42	Выбирайте цели кредитования разумно.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Кредиты и займы»
43	Кредиты и займы.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Кредиты и займы»
44	Кредиты и займы.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Кредиты и займы»
45	Изучите условия кредита и займа	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Кредиты и займы»
46	Классификация платежей по кредиту и об оценке стоимости кредита с помощью онлайн-калькулятора	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Кредиты и займы»
47	Кредиты и займы	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Кредиты и займы»
48	Заимствование денежных средств в банках и МФО.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Кредиты и займы»
49	Практическая работа №13	1	
50	Практическая работа №14	1	
51	Практическая работа №15	1	
52	Практическая работа №16	1	
Глава 6. Сотрудничество с государством (8 ч)			
53	Взаимодействуй с государством грамотно.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Государство и гражданин»
54	Взаимодействуй с государством грамотно.	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Государство и гражданин»
55	Место личности в цифровом пространстве	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Государство и гражданин»
56	Практическая работа №17	1	
57	Создайте пенсию имени себя	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Государство и гражданин»
58	Создайте пенсию имени себя	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Государство и гражданин»
59	Возможность получения двух пенсий одновременно	1	www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva вкладка «Государство и гражданин»
60	Практическая работа №18	1	
Глава 7. Создайте свой стартап (6 ч)			
61	Идея для стартапа.	1	https://p-business.ru/top-35-biznes-idej-dlya-shkolnikov-i-podrostkov/
62	План нужен всегда	1	
63	Практическая работа №19		
64	Учитесь принимать решения.	1	Якласс http://www.vaklass.ru/
65	Способы продвижения	1	

	стартапов.		
66	Практическая работа №5	1	
Заключение (2 ч)			
67	Обобщение	1	Якласс http://www.vaklass.ru/
68	Итоговый урок.	1	
Итого: 34			
Итого за 10-11 класс: 68 часов			

Критерии оценки достижения результатов обучающихся

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты мини-проектов и материалов, которые можно в последующем использовать на уроках обществознания в 10 - 11 классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде защиты проекта «Создание собственного бизнеса».

Список литературы

1. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ С. В. Толкачёва. 2-е издание., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-09-087498-4.
2. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-09-078992-9.

Интернет-ресурсы для обучающихся и учителя

1. Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTubecom/c/SvetlanaTolkacheva
2. Якласс <http://www.vaklass.ru/>