

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с. Троица»**

**Программа весеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Атлантида»**



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Атлантида» 7-17 лет
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы, максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективное и педагогически грамотное проведение досуга в весенний период.
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Обучающиеся МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица»
5	Сроки реализации программы	март 2024 года
6	Субъекты	дети 7-17 лет
7	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровительное, -гражданско-патриотическое, -культурно-досуговое.
8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -оздоровление детей, полноценный отдых и досуг детей; -максимальная степень самореализации каждого; -приобретение навыков общения с взрослыми и сверстниками, умение и стремление работать в коллективе; творческий рост педагогов.
9	Авторы программы.	Микрун Елена Викторовна Южакова Наталья Григорьевна
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	628540, ХМАО-Югра, Тюменская область, Ханты-Мансийский район с. Троица ул. Молодежная строение 4А
11	Ф.И.О. руководителя организации	Ракитина Татьяна Владимировна
12	Телефон, электронный адрес организации	+7 (3467) 378-841, troica-school@yandex.ru
13	Финансовое обеспечение проекта	Средства социального страхования

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Пояснительная записка

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Атлантида» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Атлантида» - организация досуга детей в целях предотвращения несчастных случаев, правонарушений, обогащения интеллектуального потенциала и развития творческих способностей во время осенних каникул. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: весна 2023 года: лагерная смена, 7 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дистанционного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы проектов (моделирование, выпуск видеороликов);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности)

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

«Атлантида» - смена весеннего лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (февраль):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (7 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены «Атлантида» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе

продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают два воспитателя (учителя предметники).

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности при выдаче продуктовых наборов на каждого ребенка, ведут ведомость выдачи под роспись родителей, законных представителей, выполняют мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

План воспитательной работы лагеря «Атлантида»

25.03.2024 по 31.03.2024

№	Мероприятие	Дата проведения	Девиз дня
1.	<p style="text-align: center;">День 1. «Знакомьтесь – это мы!»</p> <p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Торжественная линейка <i>(открытие лагерной смены.)</i></p> <p>2. Игровая программа «Здравствуй, лагерь!», открытие весеннего лагеря в ДК</p> <p>3. Спартакиада «Весёлые старты»</p> <p>4. Занимательная игра без слов на понимание и сообразительность (Игра «Театр-экспромт»)</p> <p>5. «Идет весна в шумливых водах» Мастер-класс по изготовлению бумажных корабликов</p>	25.03.2024	Понимание — начало согласия.
2.	<p style="text-align: center;">«День Сказок»</p> <p>1. Сказочная зарядка.</p> <p>2.Посещение школьной библиотеки. Литературная викторина по сказкам</p> <p>3. Сказочная спортивная эстафета</p> <p>4. Интерактивная игра «В поисках золотого ключика»</p> <p>5. Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.</p>	26.03.2024	«Один, если он и велик, все-таки мал»
3.	<p style="text-align: center;">День «Творчества»</p> <p>1. Спортивная зарядка</p> <p>2. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами)</p> <p>3. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»</p> <p>4. Спортивная игровая программа.</p> <p>5. Конкурс поделок «Пластилиновая ворона»</p>	27.03.2024	«Великие и благие дела всегда сплачивают людей»
4.	<p style="text-align: center;">«День Здоровья»</p> <p>1. Спортивная зарядка</p> <p>2. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"</p> <p>3. Подвижные игры. Игры народов России (Познаем играя)</p> <p>4. КВИЗ по ОБЖ «Игра здорового человека»</p> <p>5. Беседа о правильном питании и режиме дня.</p>	28.03.2024	«Все мы разные, но мы равные»
5.	<p style="text-align: center;">«День Дружбы»</p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Литературная викторина «Дружба на страницах книг»</p> <p>3. Спортивная эстафета «Если с другом вышел в путь»</p> <p>4. Совместное творчество: создаем коллаж</p>	29.03.2024	«При единении и малое растёт, при раздоре и величайшее распадается»

	«Мы дружные – мы вместе» 5. Дискотека		
6.	<p align="center">«День защиты Земли»</p> <p>1 Зарядка 2.Интерактивная игра ко Дню птиц «Птичий калейдоскоп». 3.Подвижные игры на свежем воздухе «Вороны – вороны», «Цепи» 4. Конкурс рисунков «Цвети, Земля» 5.Традиции народов Югры «Вороний праздник». Просмотр видеоролика</p>	30.03.2024	«Любовь к природе - признак морального здоровья в человеке»
7.	<p align="center">«День Закрытие смены»</p> <p>Подведение итогов. Награждение.</p>	31.03.2024	«Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт»

Режим дня

08.30 – 09.00 Сбор детей (выход на связь)

09.00 – 09.15 Зарядка, инструктажи

09.15 - 10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00 - 13.00 Отрядные, лагерные дела

13.00 – 14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14.00 - 14.30 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"