

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа им. В. Г. Подпругина с. Троица»**

**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Атлантида»**



**с. Троица
2024 г.**

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Атлантида» 7-16 лет
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул; • планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка; • проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.
3	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье; • оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей; • проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы; • создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей; • спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива; • создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления; • выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Обучающиеся МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица»
5	Сроки реализации программы	С 03.06 по 02.07.2024 года

6	Субъекты	дети 7-16 лет
7	Направления и виды деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • художественно – творческое; • трудовая деятельность; • досуговая деятельность; • интеллектуальное направление; • кружковая деятельность.
8	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • оздоровление детей, полноценный отдых и досуг детей; • максимальная степень самореализации каждого; • приобретение навыков общения с взрослыми и сверстниками, умение и стремление работать в коллективе; творческий рост педагогов.
9	Авторы программы.	Хомякова Екатерина Владимировна Светлакова Анна Андреевна
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	628540, ХМАО-Югра, Тюменская область, Ханты-Мансийский район с. Троица ул. Молодежная строение 4А
11	Ф.И.О. руководителя организации	Ракитина Татьяна Владимировна
12	Телефон, электронный адрес организации	+7 (3467) 378-841, troica-school@yandex.ru
13	Финансовое обеспечение проекта	Средства социального страхования

2. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

3. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, родители которых находятся на службе СВО, а также трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ХМР «СОШ им. В. Г. Подпругина с. Троица» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны

способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концерты – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

4. Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортивном зале (пионербол, волейбол, футбол, теннис);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков на асфальте посвященный открытию лагеря, «Мир вокруг нас», «Солнечное лето»);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах);
- ежедневный контроль за состоянием школьных цветов;
- дежурства по столовой;
- ежедневная уборка игровой комнаты в конце дня;

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.
- Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- интерактивная игра: Азбука текста
- Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
- Игра-занятие «Хорошие манеры»
- Тематическая игра «Колесо истории».
- Час информации:
 - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
 - «Как ухаживать за зубами»
 - «Правила поведения на воде»
 - «Моя семья в истории моей страны
 - «Вредные привычки».
 - «Лекарственные травы и их польза»
 - «Что значит быть красивым»
 - «Берегись солнце»
 - Беседа о вреде курения.
 - «Правильное питание»
 - «Клещевой энцефалит и Лайм-боррелиоз»
 - «Витамины и их значение»
 - «Золотое правило нравственности»
 - «Мы за здоровый образ жизни».

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие

мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

5. Формы организации деятельности

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение, и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

6. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Атлантида» с дневным пребыванием детей,
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

7. Содержание программы смены

1. Специфика программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности. Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Атлантида» в форме сюжетно-ролевой игры. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой уголок и общий кабинет для работы, общую игровую комнату. Поддержанию интереса к игре

способствует игровой материал, отличительные знаки отрядов, изготовление костюмов, личные и командные соревнования, оформление своего уголка.

В лагере два отряда. У каждого отряда кораблик своего цвета. (Зеленый цвет, жёлтый цвет). Дети принимают активное участие в игровых программах, КТД. Каждый отряд ежедневно получает награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой уголок, где размещены:

- Название отряда;
- Девиз отряда;
- Достижения отряда;
- Законы;
- Поздравления;
- Список отряда;
- «Экран настроения»

Каждый день смены – это путешествие по маршруту от одного острова к другому, каждый из которых имеет своё название.

8. Условия реализации программы

- Готовность и желание педагогов, детей и обслуживающего персонала активно участвовать в жизнедеятельности центра;
- Своевременная адаптация участников программы в условиях временного детского коллектива;
- Создание ситуации успеха в освоении детьми новых социальных ролей, формирование социальной и творческой активности
- Органическое сочетание различных видов деятельности, направленных на заботу, защиту и развитие каждого ребенка;
- Воспитание толерантности и принятия другого человека;
- Следование демократическому стилю общения, обеспечение отношений между взрослыми и детьми на паритетной основе;
- Обеспечение разумной дисциплины и порядка как условий защищенности каждого ребенка и взрослого;
- Введение культа здорового образа жизни, в детском и взрослом коллективах; - Ежедневный анализ происходящего в программе каждым участником, педагогическим коллективом

Для успешной реализации программы необходимы также следующие компоненты материально-технического обеспечения:

1. Комнаты для занятий
2. Отрядные комнаты
3. Кабинеты для кружковой деятельности
4. Площадки для проведения различных мероприятий (в т.ч. все виды спортивных площадок для игр в футбол, баскетбол, волейбол, тенниса)
5. Материалы для оформления и творчества детей
6. Канцелярские принадлежности
7. Спортивный инвентарь

8. Аудиоматериалы и видеотехника
9. Призы и награды для стимулирования
10. Медицинские материалы и препараты
11. Средства внутренней связи

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки, планов на день
2. Должностные инструкции всех участников процесса
3. Проведение установочных семинаров для всех работающих в течение лагерной смены
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
5. Проведение ежедневных планёрок
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- режим дня
- полноценное питание, включая витаминизацию пищи
- гигиена приёма пищи
- рациональная организация труда и отдыха
- утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение
- проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе,
- тренажерный зал

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют 2 вожатых и 1 инструктор по физкультуре.

14. Литература

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья.[Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В.Белобородов.– М.: Аркти, 2017.
3. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
4. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ/ Ред.сост.З.И.Невдахина. Вып.3 -М.:Народноеобразование, 2007.
5. Загородный летний лагерь / Сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2008.
6. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / Авт.-сост. Е.А.Радюк.-Волгоград: Учитель, 2008.
7. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012.

8. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок / Под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2012.

9. Методические рекомендации по организации летней оздоровительной кампании\ Сост. Д.Г.Сизых. - Ханты-Мансийск: РИО ИРО,2011

10. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2016.

Материалы сайтов:

«Вожатый.ru».

<http://ruk.1september.ru/>.

<http://tca77.narod.ru/>.

<http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>, <http://ww.uroki.net/scenar.htm>

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
в дни летних каникул 2023-2024 учебного года**

Дата	Мероприятия	Ответственный
3 июня ОГЭ	День открытия лагеря 1. Знакомство детей с организацией лагеря (Правила поведения, законы лагеря, инструктаж по ТБ и правилам пожарной безопасности). 2. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Как хорошо на свете жить!». 3. Веселые старты (инструктаж по ТБ). 4. Конкурс рисунков на асфальте посвященный открытию лагеря. 5. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С. СДК с. Троица
4 июня	День содружества 1. Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». 2. Игры на свежем воздухе позиции. 3. Спортивное ориентирование на свежем воздухе 4. КТД «Стартинейджер» (Подготовка к отчетному концерту). 5. Подведение итогов дня.	Медицинский работник Щербакова А.В. Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.
5 июня	День спорта 1. Беседа «Как ухаживать за зубами». 2. Открытие олимпийских игр «О, спорт, ты – жизнь!». 3. Сдача норм ГТО (прыжок в длину с разбега). 4. Фотозарисовка «Лекарственные растения на пришкольном участке». 5. Фотокросс 6. Подведение итогов дня.	Медицинский работник Щербакова А.В. Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.
6 июня ОГЭ	День памяти 1. Урок памяти "Судьба солдата". 2. Викторина «Великие полководцы России». 3. Игра на местности «Зарница». 4. Просмотр художественного фильма о ВОВ. 5. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С. СДК с. Троица

7 июня	День здоровья 1. Беседа «Правила поведения на воде» 2. Соревнование по бадминтону. 3. Викторина «Олимпийские игры в России». 4. Турнир по волейболу. 5. Просмотр мультфильма на спортивную тематику. 6. Подведение итогов дня.	Медицинский работник Щербакова А.В. Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.
10 июня	День семьи 1. Беседа «Моя семья в истории моей страны». 2. Конкурс рисунков «Моя родословная или моя семья» 3. Настольные игры 4. Составление генеалогического древа моей семьи 5. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.
11 июня ОГЭ	День патриотов 1. Беседа «Вредные привычки». 2. Сдача норм ГТО (бег на 30, 60, 100 м). 3. Викторина «Государственная символика России». 4. Интеллектуальная игра (подвижные игры на воздухе). 5. Конкурс поделок и писем «К службе в армии готовься!». 6. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С. СДК с. Троица
13 июня	День Природы 1. Беседа «Лекарственные травы и их польза». 2. Интеллектуальный марафон «Умники и умницы». 3. Изготовление масок «Дикие животные красной книги» (мастер-класс) 4. Соревнование по стрельбе. 5. КТД «Стартинейджер» (Подготовка к отчетному концерту). 6. Подведение итогов дня.	Медицинский работник Щербакова А.В. Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.
14 июня ОГЭ	День Памяти 1. Беседа «Что значит быть красивым». 2. Урок памяти «Земляки в годы войны». 3. Дружеская игра по пионерболу 5. Просмотр художественного фильма о ВОВ. 6. Подведение итогов дня.	Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С. СДК с. Троица
17 июня	День экологии 1. Знакомство с творчеством Г. Сорокиной	Начальник лагеря

	<p>(мансийский писатель).</p> <p>2. Конкурс пирамид и песочных фигур</p> <p>3. Трудовой десант по наведению порядка на территории школы.</p> <p>4. Викторина «ЗОЖ»</p> <p>5. Конкурс рисунков на тему «Мир вокруг нас».</p> <p>6. Подведение итогов дня.</p>	<p>Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
18 июня	<p>День творчества</p> <p>1. Беседа «Берегись солнце».</p> <p>2. Велогонка</p> <p>3. Игра интуиция».</p> <p>4 Чемпионат по «По лоботрясу»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Солнечное лето».</p> <p>6.Подведение итогов дня.</p>	<p>Медицинский работник Щербакова А.В. Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
19 июня	<p>День малой родины</p> <p>1. Инструктаж «Правила безопасности в сети интернет»</p> <p>2. Азбука текста (интерактивная игра)</p> <p>3. Круговая тренировка.</p> <p>4. От 1 до 5. (игры на свежем воздухе)</p> <p>5. КТД «Стартинейджер» (Подготовка к отчетному концерту).</p> <p>6.Подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
20 июня	<p>День здоровья</p> <p>1. Беседа о вреде курения.</p> <p>2. Игра «Футбольная страна»</p> <p>3. Джаст денс + караоке</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Акция против курения «Злой волшебник табак».</p> <p>6. Подведение итогов дня.</p>	<p>Медицинский работник Щербакова А.В. Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
21 июня	<p>День памяти.</p> <p>1. Урок памяти «Простое слово «Спасибо!».</p> <p>2. Игра «Попади в цель».</p> <p>3. Конкурс кроссвордов на тему «Священная война».</p> <p>4. Просмотр мультфильмов о ВОВ.</p> <p>5. Подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
24 июня	<p>День смеха</p> <p>1. Беседа «Правильное питание».</p> <p>2.Турнир по теннису</p> <p>3. Развлекательно-познавательная игра «Орел и решка».</p>	<p>Медицинский работник Щербакова А.В. Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель</p>

	<p>4. Комический футбол. 5. Конкур стенд газет «Как я отдыхаю ». 6. Подведение итогов дня.</p>	<p>Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
25 июня	<p>День Истории 1.Беседа «Клещевой энцефалит и Лайм-боррелиоз». 2. Викторина «Знаешь ли ты историю России». 3. Кросс 4. «Храним историю вместе» (выставка военных фотографий из семейного архива). 5. Подведение итогов.</p>	<p>Медицинский работник Щербакова А.В. Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
26 июня	<p>День доброты 1. Беседа «Витамины и их значение». 2. Викторина «ПДД» 3. Игра «Угадай мелодию» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Акция «Добро рядом» 6. Подведение итогов дня.</p>	<p>Медицинский работник Щербакова А.В. Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
27 июня	<p>День этикета 1. Беседа « Золотое правило нравственности». 2. Игра-занятие « Хорошие манеры». 3. «Микрофон вежливых ребят» на свежем воздухе. 4. Шашечный турнир. 5. Подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
28 июня	<p>День именинника 1. Линейка «Каравай, каравай». 2.Флешмоб танцевальный 3. Фитнес тренировка 4. Фото коллаж 5. Подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>
1 июля	<p>День России 1. Акция «Мы за здоровый образ жизни». 2. Тематическая игра «Колесо истории». 4. Игры народов России (подвижные игры на свежем воздухе). 5. Викторина «День России». 6. Подведение итогов дня.</p>	<p>Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.</p>

2 июля	День закрытия лагерной смены 1. Диагностика. Анкетирование. 2. КТД «Стартинейджер» (отчетный концерт). 3. Дискотека к закрытию лагеря. 4. Вручение наград и призов.	Начальник лагеря Хомякова Е.В. Воспитатель Светлакова А.А. Инструктор по ф/культуре Спирина А.С.
---------------	--	---

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
 - Расширение кругозора детей;
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие творческих способностей;
 - Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД

Режим дня

9.30 – 9.40	приём детей
9.40 – 9.50	утренняя зарядка,
9.50 - 10.00	инструктажи, линейка
10.00-10.20	завтрак
10.20 – 11.30	мероприятия по плану/отрядные мероприятия
11.30-13.00	игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия
13.00 – 13.30	обед
13.30 – 14.30	занятия по интересам, беседы
14.30 – 15.00	рефлексия, уход домой