

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

муниципальное образование Ханты- Мансийский район
Комитет по образованию администрации Ханты- Мансийского района

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Подпругина с.Троица»
ОКПО 56081424, ОГРН 1028600508397, ИНН/КПП 8618004860/861801001

628540 ХМАО-Югра,
Ханты – Мансийский район
с. Троица, ул. Молодежная, 4а
Тел./факс 3-78-8-41
soh-trc@hmrn.ru

«08» ноября 2024г.

Справка
о продуктивном использовании новых образовательных технологий

Справка дана Поникаровских С.А. в том, что она активно и продуктивно использует в работе следующие образовательные технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Системность использования
Здоровье-сберегающие технологии	Способствование сохранению и укреплению здоровья ребенка	Внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, с этой целью применяется здоровье-сберегающие технологии: традиционные физкультминутки, гимнастика для глаз (на всех типах уроков).
Технология развития критического мышления	Стимулирование мыслительной активности, инициативы и творчества. умение выразить свои мысли (устно и письменно), умение сотрудничать и работать в группе.	Используется при изучении новой темы и закреплении пройденного материала. Позволяет детям решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением.
Информационно-коммуникативная технология	Формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ	Создание презентаций к урокам по информатике, математике и музыке, которые используются при объяснении нового материала, повторении, организации контроля. Использование электронных учебников, видеоуроков, а также участие в вебинарах повышают интерес к предмету и качество знаний. Создание учащимися видеороликов во внеурочной деятельности.

Игровые технологии	Игра способна повысить учебную и познавательную мотивацию учащихся, а также повысить эффективность обучения.	Игру можно применять практически на каждом этапе урока – при проведении опроса и закреплении материала или же как вариант проведения обобщающего урока. Игровые технологии также используются во внеурочной и внеклассной работе по математике, информатике и музыке.
Технология проектного обучения	Акцентирование внимания учащихся на практическую значимость знаний. Свобода выбора учащимися видов проектов. Осознание значимости коллективной работы для получения результата, формирование коммуникативных качеств личности.	На уроках обобщения, закреплении изученного материала. Результатом проекта являются наглядные пособия, доклады, творческие работы.
Технология модульного обучения	Развитие умений полностью самостоятельно или с определенной дозой помощи достигать конкретные цели учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем.	Учитель и ученик работают с учебной информацией, представленной в модулях. При систематическом использовании у учащихся формируются и совершенствуются навыки самостоятельной учебной деятельности, а также появляется возможность продвигаться на более высокий уровень образования.

Поникаровских Светлана Александровна добивается усвоения программного материала в полном объеме каждым ребенком, при этом сохраняя здоровье школьников, развивая психологическую, личностную сферы ребенка, формируя способность к саморазвитию.

Результаты использования современных образовательных технологий учителем Поникаровских С.А.:

- Успеваемость по предметам достигает 100%.
- Результаты диагностики мотивационной сферы учащихся показывают преобладание учебно-познавательных мотивов.
- ее ученики принимают участие в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня.

И.о.директора



/ Т.В.Ракитина